

ความต้องการศึกษาต่อและคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา
สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตโชติเวช
ปีการศึกษา ๒๕๔๖



จุฑา พิรพัชระ
ณิภาภรณ์ รัชญูไพโรจน์
อุดมวิทย์ พลเยี่ยม
จอมขวัญ สุวรรณรักษ์
สุรียา เทพิน

สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตโชติเวช
พ.ศ. ๒๕๔๖

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงและระดับปริญญาตรี และเพื่อศึกษาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงและระดับปริญญาตรีตามความต้องการของสถานประกอบการ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๓ ประเภทวิชาคหกรรม ศิลปกรรม และพาณิชยกรรมของสถานศึกษาในสังกัดกรมอาชีวศึกษา จำนวน ๑,๑๗๐ คน นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ ๒ ของสถานศึกษา ในสังกัดสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตจันทบุรี จำนวน ๒๕๗ คน และสังกัดในสถานศึกษาของกรมอาชีวศึกษา วิทยาเขตจันทบุรี จำนวน ๑,๐๕๐ คน และนักศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ของสถานศึกษาในสังกัดกรมสามัญศึกษา วิทยาเขตจันทบุรี จำนวน ๑,๑๗๐ คน และกลุ่มตัวอย่างที่เป็นสถานประกอบการ จำนวน ๑๘๖ แห่ง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แบบสอบถามความต้องการศึกษาต่อของนักศึกษา และแบบสอบถามความต้องการของสถานประกอบการในการรับบุคลากรผู้สำเร็จการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

๑. ความต้องการศึกษาต่อของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ ๓
 - ๑.๑. นักศึกษาส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง อายุเฉลี่ย ๑๗ ปี ทั้ง ๓ ประเภทวิชา
 - ๑.๒. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง นักศึกษาประเภทวิชาคหกรรมต้องการศึกษาต่อในสาขาวิชาอาหารและโภชนาการมากที่สุด รองลงมาได้แก่ สาขาบริหารงานคหกรรมศาสตร์ คหกรรมศาสตร์สนเทศ นักศึกษาประเภทวิชาพาณิชยกรรมต้องการศึกษาต่อสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจมากที่สุด รองลงมาได้แก่ สาขาวิชาออกแบบบรรจุภัณฑ์ นักศึกษาประเภทวิชาศิลปกรรมต้องการศึกษาต่อสาขาวิชาออกแบบบรรจุภัณฑ์มากที่สุด รองลงมาได้แก่ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
 - ๑.๓. ระดับปริญญาตรี นักศึกษาประเภทวิชาคหกรรมต้องการศึกษาต่อในสาขาวิชาอาหารและโภชนาการมากที่สุด รองลงมาได้แก่ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ-พัฒนาผลิตภัณฑ์ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป-ธุรกิจงานประดิษฐ์ นักศึกษาประเภทวิชาพาณิชยกรรมต้องการศึกษาต่อในสาขาวิชาระบบสารสนเทศมากที่สุด รองลงมาได้แก่ สาขาวิชาการโรงแรม นักศึกษาประเภทวิชาศิลปกรรมต้องการศึกษาต่อในสาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมมากที่สุด รองลงมาได้แก่ สาขาวิชาออกแบบบรรจุภัณฑ์

๒. ความต้องการศึกษาต่อของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ ๒

๒.๑. นักศึกษาส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง อายุเฉลี่ย ๑๘ ปี ทั้ง ๓ ประเภทวิชา

๒.๒. นักศึกษาประเภทวิชาคหกรรม ต้องการศึกษาต่อสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ-พัฒนาผลิตภัณฑ์มากที่สุด รองลงมาได้แก่ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ คหกรรมศาสตร์ศึกษา คหกรรมศาสตร์ศึกษา-ธุรกิจงานประดิษฐ์ นักศึกษาประเภทวิชาพาณิชยกรรมต้องการศึกษาต่อสาขาวิชาระบบสารสนเทศมากที่สุด รองลงมาได้แก่ สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม ผ้าและเครื่องแต่งกาย นักศึกษาประเภทวิชาศิลปกรรมต้องการศึกษาต่อในสาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมมากที่สุด รองลงมาได้แก่ สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย ระบบสารสนเทศ

๓. ความต้องการศึกษาต่อของนักศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๓.๑. นักศึกษาส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง อายุเฉลี่ย ๑๖ ปี

๓.๒. นักศึกษาต้องการศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจมากที่สุด รองลงมาคือ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ออกแบบผลิตภัณฑ์-อุตสาหกรรม ผ้าและเครื่องแต่งกาย การบริหารงานคหกรรมศาสตร์ และสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์สารสนเทศ ส่วนระดับปริญญาตรีต้องการศึกษาต่อในสาขาวิชาอาหารและโภชนาการมากที่สุด รองลงมาได้แก่ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ-พัฒนาผลิตภัณฑ์ ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม ระบบสารสนเทศ

๔. ความต้องการของสถานประกอบการในการรับบุคลากรผู้สำเร็จการศึกษา

๔.๑. ผู้ประกอบการส่วนใหญ่อยู่ในหน่วยงานภาคเอกชน ประกอบกิจกรรมประเภทการบริการ มีตำแหน่งเป็นผู้จัดการ

๔.๒. ความต้องการบุคลากรผู้สำเร็จการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สถานประกอบการต้องการบุคลากรสาขาวิชาอาหารและโภชนาการมากที่สุด รองลงมาได้แก่ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ผ้าและเครื่องแต่งกาย การบริหารงานคหกรรมศาสตร์ และออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม สำหรับจำนวนที่ต้องการเฉลี่ยต่อปีมากที่สุดได้แก่ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ รองลงมาคือ สาขาวิชาการบริหารงานคหกรรมศาสตร์

๔.๓. ความต้องการบุคลากรผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สถานประกอบการต้องการบุคลากรสาขาวิชาการโรงแรมมากที่สุด รองลงมาได้แก่ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ระบบสารสนเทศ อาหารและโภชนาการ-พัฒนาผลิตภัณฑ์ ส่วนจำนวนที่ต้องการเฉลี่ยต่อปีมากที่สุดได้แก่ สาขาวิชาการโรงแรม รองลงมาได้แก่ อาหารและโภชนาการ การจัดการและคหกรรมศาสตร์ศึกษา-คหกรรมศาสตร์ทั่วไป

๔.๔. คุณลักษณะของบุคลากรที่สถานประกอบการต้องการพบว่าสถานประกอบการต้องการบุคลากรที่มีคุณลักษณะทั่วไป เป็นผู้มีความรู้ความสามารถด้านวิชาการเฉพาะสาขามากที่สุด รองลงมาคือ ทักษะด้านวิชาชีพ การพูด-เขียน-อ่านภาษาอังกฤษ ความรู้ความสามารถด้านวิชาการที่เกี่ยวข้องกับสาขา และความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ ส่วนคุณลักษณะพิเศษต้องการผู้มีความรับผิดชอบมากที่สุด รองลงมาได้แก่ ความซื่อสัตย์ ความมีมนุษยสัมพันธ์ ความคิดสร้างสรรค์ และความเป็นผู้นำ ตามลำดับ



ABSTRACT

Further Study Needed in Rajamangala Institute of Technology, Chotiwet Campus and The Characteristics of Graduates Needed by Business Enterprises in academic year 2003

The research aimed to study the further study needed at diploma degree and bachelor degree and to investigate the characteristics of graduates in diploma degree and bachelor degree in accordance with business enterprises needs. The populations were 1170 of the third - year diploma students in Home Economics, Arts, and Commercials Program from vocational schools under the Department of Vocational Education, 297 of the second year diploma students from educational institutions under Rajamangala Institute of Technology, Ministry of Education, 1050 of the second year diploma students from educational institution under the Department of Vocational Education, 1170 of the upper secondary school students from educational institutions under the Department of Elementary Education , Ministry of Education and 146 enterprises. The research instrument was the questionnaire concerning further study needed by students and business enterprises needs in graduates. The data analysis was performed by frequency count, percentage, and mean.

The major results were as follows:

1. Further study needed by the third year diploma students
 - 1.1 The needs of diploma students for further study in Home Economics, Arts, and Commercials program were mostly found the 17 year-old female ones.
 - 1.2 The needs of diploma students for further study in Home Economics program were in Food and Nutrition, Administrative Home Economics, and Home Economics Communication Arts respectively. The needs of diploma students for further study in Commercials program were in Business Computer and Packaging Design respectively. The needs of diploma

students for further study in Arts program were in Packaging Design and Business Computer respectively.

1.3 The needs of bachelor students for further study in Home Economics program were in Food and Nutrition, Food and Nutrition-Food Product Development and General Home Economics-Art and Craft Business respectively. The needs of bachelor students for further study in Commercials program were in Information Technology and Hotel Program respectively. The needs of bachelor students for further study in Arts program were in Industrial Product Design and Packaging Design respectively.

2. Further study needed by the second year diploma students

2.1 The needs of diploma students for further study in Home Economics, Arts, and Commercials program were mostly found in the 18 year-old female ones.

2.2 The needs of diploma students for further study in Home Economics program were in Food and Nutrition-Food Product Development, General Home Economics-Art and Craft Business respectively. The needs of diploma students for further study in Commercials program were in Information Technology, Industrial Product Design and Clothing and Textiles respectively. The needs of diploma students for further study in Arts program were in Industrial Product Design, Clothing and Textiles and Information Technology respectively.

3 Further study needed by the upper secondary school students

3.1 The upper secondary school students were mostly the 17 year-old female ones.

3.2 Further study needed at diploma degree by the upper secondary school students was found in Business Computer the most. Food and Nutrition.

Industrial Product Design, Clothing and Textile, Home Economics Administration and Home Economics Communication Arts were found less respectively. Further study needed at bachelor degree by the upper secondary school students in Food and Nutrition, Food and Nutrition-Food Product Development, Industrial Product Design and Information Technology were found respectively.

4. Business enterprises needs in graduates

4.1 Entrepreneurs were mostly managers in service business enterprises.

4.2 Business enterprises needs in diploma graduates in Food and Nutrition was found the most. Business Computer, Clothing and Textile, Home Economics Administration and Industrial Product Design were found less respectively. Business enterprises needs annually in Food and Nutrition and Home Economics Administration were found the most.

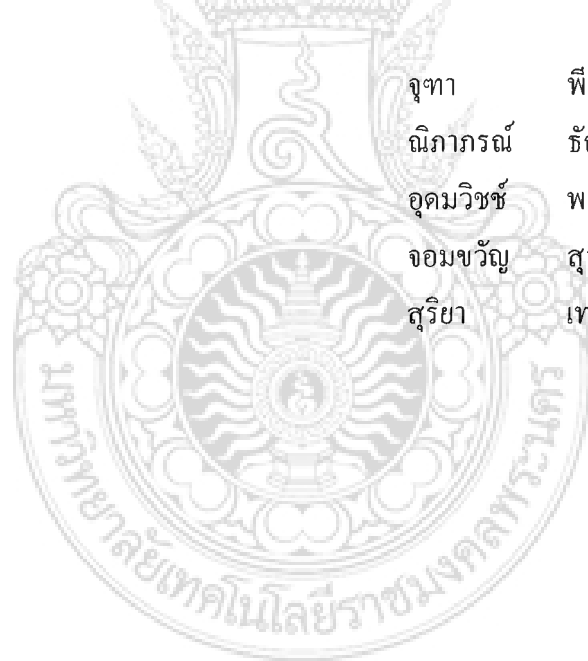
4.3 Business enterprises needs in bachelor graduates were in Hotel Program, Food and Nutrition, Information Technology, and Food and Nutrition-Food Product Development respectively. Business enterprises needs annually in Hotel Program, Food and Nutrition and General Home Economics were found the most.

4.4 Desirable characteristics of graduates needed by business enterprises were to be academically expert, vocationally expert, English literacy, specialists and computer literacy respectively. Special characteristics of graduates needed were to be responsible, honest, friendly, creative and leadership respectively.

กิตติกรรมประกาศ

การวิจัยครั้งนี้ ประสบความสำเร็จเพราะได้รับความอนุเคราะห์จาก อาจารย์วัลย์ หุตะโกวิท ผู้อำนวยการ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตโชติเวช ที่อนุเคราะห์ให้ใช้ งบประมาณผลประโยชน์ของวิทยาเขต ส่งเสริม สนับสนุน รวมทั้งให้ใช้สถานที่และอุปกรณ์ ตลอด ระยะเวลาของการดำเนินงานวิจัย ขอบพระคุณผู้บริหารของกรมอาชีวศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และสถานประกอบการที่อนุมัติให้คณะผู้วิจัยดำเนินการรวบรวมข้อมูลจาก หน่วยงานในสังกัด ขอบคุณผู้ประกอบการ และนักศึกษาทุกท่าน ที่ให้ความกรุณาตอบแบบ สอบถามและให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการวิจัย อันส่งผลไปถึงประโยชน์ของการวาง แผนการจัดการศึกษาของวิทยาเขต สุดท้ายขอขอบคุณบุคลากรฝ่ายวิจัยและฝึกอบรม ฝ่ายบริหาร ฝ่ายบริการการศึกษา สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตโชติเวช ทุกท่านที่มีส่วนร่วมของผล งานวิจัยนี้

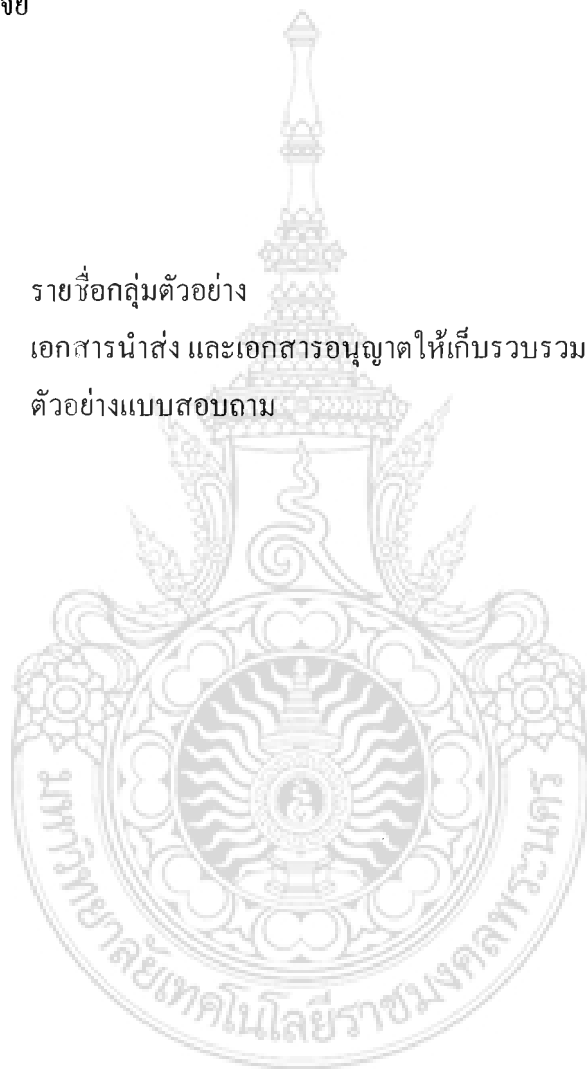
จุฑา	พีรพัชระ
ณิภาภรณ์	ธัญญไพโรจน์
อุดมวิเศษ	พลเยี่ยม
จอมขวัญ	สุวรรณรักษ์
สุรียา	เทพิน



สารบัญเรื่อง

	หน้า
บทคัดย่อ	(๑)
กิตติกรรมประกาศ	(๓)
สารบัญเรื่อง	(๘)
สารบัญตาราง	(๑๐)
บทที่ ๑ บทนำ	๑
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
วัตถุประสงค์ของโครงการวิจัย	๒
ขอบเขตของการวิจัย	๒
คำจำกัดความ	๓
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับและผู้ใช้ประโยชน์	๓
บทที่ ๒ เอกสารที่เกี่ยวข้อง	๔
ประวัติความเป็นมาและการบริหารงานของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	๔
วิทยาเขตโชติเวช	
การจัดการศึกษา	๕
การรับนักศึกษาตามแผนการรับนักศึกษาของวิทยาเขต โชติเวช	๑๓
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	๑๘
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๑๘
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๑๘
การเก็บรวบรวมข้อมูล	๑๕
การวิเคราะห์ข้อมูล	๑๕
บทที่ ๔ ผลการวิจัย	๒๑
ผลการศึกษาความต้องการศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	๒๒
และระดับปริญญาตรี ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ	
ผลการศึกษาความต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีของนักศึกษา	๔๔
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	
ผลการศึกษาความต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีของนักศึกษา	๖๔
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	

	ผลการศึกษาคณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และระดับปริญญาตรี ตามความต้องการของสถานประกอบการ	๓๔
บทที่ ๕	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	๓๕
	สรุปผลการวิจัย	๓๕
	อภิปรายผล	๓๖
	ข้อเสนอแนะ	๓๗
บรรณานุกรม		๔๕
ภาคผนวก		๕๐
	ภาคผนวก ก. รายชื่อกลุ่มตัวอย่าง	๕๑
	ภาคผนวก ข. เอกสารนำส่ง และเอกสารอนุญาตให้เก็บรวบรวมข้อมูล	๑๒๓
	ภาคผนวก ค. ตัวอย่างแบบสอบถาม	๑๓๐



สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
๑	จำนวนนักศึกษาปีการศึกษา ๒๕๔๕	๑๐
๒	แผนการรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีการศึกษา ๒๕๔๕-๒๕๔๖	๑๓
๓	แผนการรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๔๕-๒๕๔๖	๑๔
๔	จำนวนหลักสูตร/โปรแกรมระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงที่มีนักศึกษาครบ ตามแผนการรับนักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๔๕-๒๕๔๖	๑๕
๕	จำนวนหลักสูตร/โปรแกรมระดับปริญญาตรีที่มีนักศึกษาครบตามแผนการรับ นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๔๕-๒๕๔๖	๑๗
๖	รายชื่อกลุ่มตัวอย่าง นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ	๒๒
๗	ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบสอบถามนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาคหกรรม	๒๔
๘	ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบสอบถามนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม	๒๕
๙	ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบสอบถามนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาศิลปกรรม	๒๖
๑๐	ข้อมูลแสดงสาขาวิชาที่นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาคหกรรมต้องการศึกษาต่อ	๒๗
๑๑	ข้อมูลแสดงสาขาวิชาที่นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาพาณิชยกรรมต้องการศึกษาต่อ	๒๘
๑๒	ข้อมูลแสดงสาขาวิชาที่นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาศิลปกรรมต้องการศึกษาต่อ	๓๑
๑๓	ข้อมูลแสดงช่วงเวลาที่นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาคหกรรมต้องการศึกษาต่อ	๓๒
๑๔	ข้อมูลแสดงช่วงเวลาที่นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาพาณิชยกรรมต้องการศึกษาต่อ	๓๓
๑๕	ข้อมูลแสดงช่วงเวลาที่นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาศิลปกรรมต้องการศึกษาต่อ	๓๓

๓๐	ข้อมูลแสดงความคาดหวังของนักศึกษาสนใจที่จะศึกษาต่อกับ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขต ไซติเวช ของนักศึกษา ประเภทวิชาศิลปกรรม	๔๓
๓๑	รายชื่อกลุ่มตัวอย่างนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	๔๔
๓๒	ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาคหกรรม	๔๖
๓๓	ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาพาณิชยกรรม	๔๗
๓๔	ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาศิลปกรรม	๔๘
๓๕	ข้อมูลแสดงสาขาวิชาที่นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาคหกรรม ต้องการศึกษาต่อ	๔๙
๓๖	ข้อมูลแสดงสาขาวิชาที่นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ต้องการศึกษาต่อ	๕๐
๓๗	ข้อมูลแสดงสาขาวิชาที่นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาศิลปกรรม ต้องการศึกษาต่อ	๕๑
๓๘	ข้อมูลแสดงช่วงเวลาที่นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาคหกรรม ต้องการศึกษาต่อ	๕๒
๓๙	ข้อมูลแสดงช่วงเวลาที่นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ต้องการศึกษาต่อ	๕๒
๔๐	ข้อมูลแสดงช่วงเวลาที่นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาศิลปกรรม ต้องการศึกษาต่อ	๕๓
๔๑	ข้อมูลแสดงการรู้จักสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขต ไซติเวช ของนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาคหกรรม	๕๓
๔๒	ข้อมูลแสดงการรู้จักสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขต ไซติเวช ของนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาพาณิชยกรรม	๕๔
๔๓	ข้อมูลแสดงการรู้จักสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขต ไซติเวช ของนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาศิลปกรรม	๕๔
๔๔	แหล่งข้อมูลในการรู้จักสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขต ไซติเวช ของนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาคหกรรม	๕๕

๔๕	แสดงแหล่งข้อมูลในการรู้จักสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตโชติเวช ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาพาณิชยกรรม	๕๖
๔๖	แสดงแหล่งข้อมูลในการรู้จักสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตโชติเวช ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาศิลปกรรม	๕๗
๔๗	ข้อมูลแสดงการสนใจที่จะศึกษาต่อกับสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตโชติเวช ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาคหกรรม	๕๘
๔๘	ข้อมูลแสดงการสนใจที่จะศึกษาต่อกับสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตโชติเวช ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาพาณิชยกรรม	๕๘
๔๙	ข้อมูลแสดงการสนใจที่จะศึกษาต่อกับสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตโชติเวช ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาศิลปกรรม	๕๙
๕๐	ข้อมูลเหตุผลที่นักศึกษาสนใจที่จะศึกษาต่อกับสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตโชติเวช ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาคหกรรม	๕๙
๕๑	ข้อมูลเหตุผลที่นักศึกษาสนใจที่จะศึกษาต่อกับสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตโชติเวช ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาพาณิชยกรรม	๖๐
๕๒	ข้อมูลเหตุผลที่นักศึกษาสนใจที่จะศึกษาต่อกับสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตโชติเวช ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาศิลปกรรม	๖๐
๕๓	ข้อมูลแสดงความคาดหวังของนักศึกษาที่สนใจที่จะศึกษาต่อกับ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตโชติเวช ของนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาคหกรรม	๖๑
๕๔	ข้อมูลแสดงความคาดหวังของนักศึกษาที่สนใจที่จะศึกษาต่อกับ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตโชติเวช ของนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาพาณิชยกรรม	๖๒

๕๕	ข้อมูลแสดงความคาดหวังของนักศึกษาที่สนใจที่จะศึกษาต่อกับ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขต ไซติเวช ของนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาศิลปกรรม	๖๓
๕๖	รายชื่อกลุ่มตัวอย่างนักศึกษาระดับมัธยมศึกษา ชั้นปีที่ ๖	๖๔
๕๗	ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ระดับมัธยมศึกษา ชั้นปีที่ ๖	๖๖
๕๘	ข้อมูลแสดงสาขาวิชาที่นักศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ชั้นปีที่ ๖ ต้องการศึกษาต่อ ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	๖๗
๕๙	ข้อมูลแสดงสาขาวิชาที่นักศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ชั้นปีที่ ๖ ต้องการศึกษาต่อ ระดับปริญญาตรี	๖๘
๖๐	ข้อมูลแสดงช่วงเวลาที่นักศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ชั้นปีที่ ๖ ต้องการศึกษาต่อ	๖๙
๖๑	ข้อมูลแสดงการรู้จักสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขต ไซติเวช ของนักศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ชั้นปีที่ ๖	๖๙
๖๒	แหล่งข้อมูลในการรู้จักสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขต ไซติเวช ของนักศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ชั้นปีที่ ๖	๗๐
๖๓	ข้อมูลแสดงการสนใจที่จะศึกษาต่อกับสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขต ไซติเวช ของนักศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ชั้นปีที่ ๖	๗๑
๖๔	ข้อมูลเหตุผลที่นักศึกษาระดับมัธยมศึกษา ชั้นปีที่ ๖ สนใจที่จะศึกษาต่อกับ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขต ไซติเวช	๗๒
๖๕	ข้อมูลแสดงความคาดหวังของนักศึกษาระดับมัธยมศึกษา ชั้นปีที่ ๖ สนใจที่จะศึกษาต่อกับ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขต ไซติเวช	๗๓
๖๖	ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	๗๔
๖๗	แสดงค่าความถี่ ค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ยต่อปีของบุคลากรคุณวุฒิ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ที่สถานประกอบการต้องการจำแนกตามสาขาวิชา	๗๕
๖๘	แสดงค่าความถี่ ค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ยต่อปีของบุคลากรคุณวุฒิปริญญาตรี ที่สถานประกอบการต้องการจำแนกตามสาขาวิชา	๗๖
๖๙	ตารางข้อมูลคุณลักษณะทั่วไปของผู้สำเร็จการศึกษาที่ต้องการ	๗๗
๗๐	ตารางข้อมูลคุณลักษณะพิเศษของผู้สำเร็จการศึกษาที่ต้องการ	๗๘
๗๑	กลุ่มตัวอย่างนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ของสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา	๘๒

- | | | |
|----|--|----|
| ๗๒ | กลุ่มตัวอย่างนักศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ของสถานศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา | ๕๔ |
| ๗๓ | กลุ่มตัวอย่างนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ของสถานศึกษา
สังกัดสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล | ๕๖ |
| ๗๔ | กลุ่มตัวอย่างสถานประกอบการ | ๕๗ |



สารบัญแนกมึ

แผนกมึที่

หน้า

- ๑ โครงสร้างการบรึหารงานของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตโซติเวช

๖



บทที่ ๑

บทนำ

๑. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตโชติเวช เริ่มก่อตั้งเมื่อวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๔๑ ปัจจุบันจัดการศึกษา ๒ ระดับ คือ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และระดับปริญญาตรี ดังนี้

๑.๑. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง เปิดสอน ๓ คณะ คือ

๑.๑.๑. คณะคหกรรมศาสตร์ ประกอบด้วยสาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย อาหาร และโภชนาการ การบริหารงานคหกรรมศาสตร์ และ คหกรรมศาสตร์สนเทศ

๑.๑.๒. คณะบริหารธุรกิจ เปิดสอนเฉพาะสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

๑.๑.๓. คณะช่างอุตสาหกรรม เปิดสอนเฉพาะสาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม

๑.๒. ระดับปริญญาตรี ๒ ปีต่อเนื่อง เปิดสอน ๒ คณะดังนี้

๑.๒.๑. คณะคหกรรมศาสตร์ ประกอบด้วย สาขาวิชา อาหารและโภชนาการ (ภาคปกติและภาคสมทบ) คหกรรมศาสตร์ศึกษา-คหกรรมศาสตร์ ทัวไป

๑.๒.๒. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์คือสาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม

๑.๓. ระดับปริญญาตรี ๔ ปี เปิดสอน ๒ คณะ ดังนี้

๑.๓.๑. คณะคหกรรมศาสตร์ ประกอบด้วย สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย-ออกแบบแฟชั่น อาหารและโภชนาการ อาหารและโภชนาการ-พัฒนาผลิตภัณฑ์ คหกรรมศาสตร์ ทัวไป-ธุรกิจงานประดิษฐ์

๑.๓.๒. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ คือ สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม

ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๓ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตโชติเวช ได้เข้าสู่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ISO 9002 จนได้การรับรองระบบ จากสถาบันรับรองมาตรฐาน ISO ในด้านการจัดการศึกษาทุกสาขาวิชา การบริหารงานวิจัย การบริการงานทางวิชาการแก่สังคม และการบริหารจัดการที่เกี่ยวกับการเรียนการสอน

การเข้าสู่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาดังกล่าวมีขั้นตอนการทำงานในส่วนของ การวิเคราะห์ความต้องการรับนักศึกษา (PM.๑) เพื่อวิเคราะห์ความต้องการรับนักศึกษาของวิทยาเขต โซติเวทและใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนการศึกษาประจำปี โดยสำรวจความต้องการศึกษาต่อของ นักศึกษา และสำรวจความต้องการของสถานประกอบการด้านบุคลากรผู้สำเร็จการศึกษา

เพื่อให้ได้ข้อมูลที่มีประสิทธิภาพจึงขอจัดทำเป็น โครงการวิจัย การดำเนินการตาม วิธีการวิจัย และผลการดำเนินโครงการวิจัยครั้งนี้จะเป็นข้อมูลที่มีคุณภาพเป็นอย่างดี สำหรับการ วางแผนการรับนักศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการวิจัย

๒.๑. เพื่อศึกษาความต้องการศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

๒.๒. เพื่อศึกษาความต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี

๒.๓. เพื่อศึกษาคูณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และระดับปริญญาตรีตามความต้องการของสถานประกอบการ

๓. ขอบเขตของการวิจัย

๓.๑. ประชากร

๓.๑.๑. นักศึกษาเป็นนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๓ ประเภท วิชาคหกรรม ศิลปกรรม และพณิชยกรรม ของสถานศึกษาในสังกัดกรมอาชีวศึกษา จำนวน ๔๓,๔๕๑ คน นักศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ของสถานศึกษาในสังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ จำนวน ๓๓๑,๒๓๖ คน นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงของสถานศึกษา ในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล จำนวน ๒๕๖ คน สังกัดกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๔๐,๑๖๗ คน

๓.๑.๒. สถานประกอบการ เป็นสถานประกอบการที่รับนักศึกษาระดับประกาศ นียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และระดับปริญญาตรี ของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตโซติเวท เข้าฝึกงานหรือฝึกสอนระหว่างปีการศึกษา ๒๕๔๔ - ๒๕๔๕ จำนวน ๑๘๖ แห่ง

๓.๒. ตัวแปรที่ศึกษา

๓.๒.๑. ความต้องการศึกษาต่อ ศึกษาเฉพาะสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการ ศึกษาของวิทยาเขตฯ ได้แก่ สาขาวิชาที่สังกัดในคณะคหกรรมศาสตร์ บริหารธุรกิจ และช่าง อุตสาหกรรม

๓.๒.๒. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ศึกษาเฉพาะคุณลักษณะทั่วไป และคุณลักษณะเฉพาะ

๔. คำจำกัดความ

๔.๑. ความต้องการศึกษาต่อ หมายถึง ความต้องการเข้าศึกษาต่อในสถานศึกษาของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลวิทยาเขตโชนดิเวซ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงและระดับปริญญาตรี คณะวิชาคหกรรมศาสตร์ บริหารธุรกิจ และช่างอุตสาหกรรม

๔.๒. นักศึกษา หมายถึง นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ ๓ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ ๒ ของสถานศึกษาในสังกัดกรมอาชีวศึกษา และสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ในปีการศึกษา ๒๕๔๖ และนักศึกษาที่กำลังศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ของสถานศึกษาในสังกัดกรมสามัญศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๔๖

๔.๓. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา หมายถึง คุณลักษณะทั่วไป และคุณลักษณะเฉพาะของผู้สำเร็จการศึกษาตามความคิดเห็นของสถานประกอบการ

๔.๔. สถานประกอบการ หมายถึง หน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่รับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และระดับปริญญาตรี ของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตโชนดิเวซ เข้าฝึกงานหรือฝึกสอน ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๔๔ - ๒๕๔๕

๕. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ และผู้ใช้ประโยชน์

๕.๑. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๕.๑.๑. เป็นข้อมูลในการวางแผนการรับนักศึกษา
- ๕.๑.๒. เป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษา

๕.๒. ผู้ใช้ประโยชน์

- ๕.๒.๑. สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตโชนดิเวซ
- ๕.๒.๒. สถาบันการศึกษาที่เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และระดับปริญญาตรีในสาขาที่เกี่ยวข้อง

บทที่ ๒

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

เอกสารที่เกี่ยวข้องกับความต้องการศึกษาต่อ และคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตโชติเวช ประกอบด้วยสาระสำคัญดังนี้

๑. ประวัติความเป็นมาและการบริหารงานของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตโชติเวช

๒. การจัดการศึกษา

๓. แผนการรับนักศึกษา

๑. ประวัติความเป็นมา และการบริหารงานของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตโชติเวช

๑.๒. ประวัติความเป็นมา

วิทยาเขตโชติเวช ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๔๑ โดยการโอนกิจการโรงเรียนช่างทอ วัดโบสถ์มาสังกัดกองอาชีวศึกษา กรมวิชาการเปิดสอนเฉพาะวิชาการทอผ้า ปีต่อมาได้เปลี่ยนเป็นโรงเรียนช่างทอวัดสามพระยา เพราะได้ย้ายมาทำการสอนที่โรงเรียนพณิชยการสามพระยา (เดิม)

พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้ย้ายสถานที่ทำการสอนเป็น โรงเรียนพณิชยการวัดเทวราชกุญชร จนกระทั่งถึงปัจจุบัน

พ.ศ. ๒๕๕๐ กรมอาชีวศึกษาได้สั่งให้เปิดการสอนวิชาช่างสตรี แผนกช่างเย็บผ้าหลักสูตร ๒ ปี ขึ้นอีกแผนกหนึ่ง และเปลี่ยนชื่อใหม่เป็น “โรงเรียนการช่างสตรีโชติเวช”

พ.ศ. ๒๕๕๒ ขยายการสอนโดยเปิดแผนกการช่างสตรีชั้นกลาง รับนักเรียนที่จบมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ม.๓) เข้าเรียนหลักสูตร ๓ ปี และปี พ.ศ. ๒๕๕๕ เปิดสอนระดับประโยคอาชีวชั้นสูง แผนกการช่างสตรีรับนักศึกษาที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ เข้าเรียนหลักสูตร ๓ ปี

พ.ศ. ๒๕๐๑ กรมอาชีวศึกษามีนโยบายให้โรงเรียนเล็กรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น คงรับแต่มัธยมศึกษาตอนปลาย และประโยคอาชีวชั้นสูง

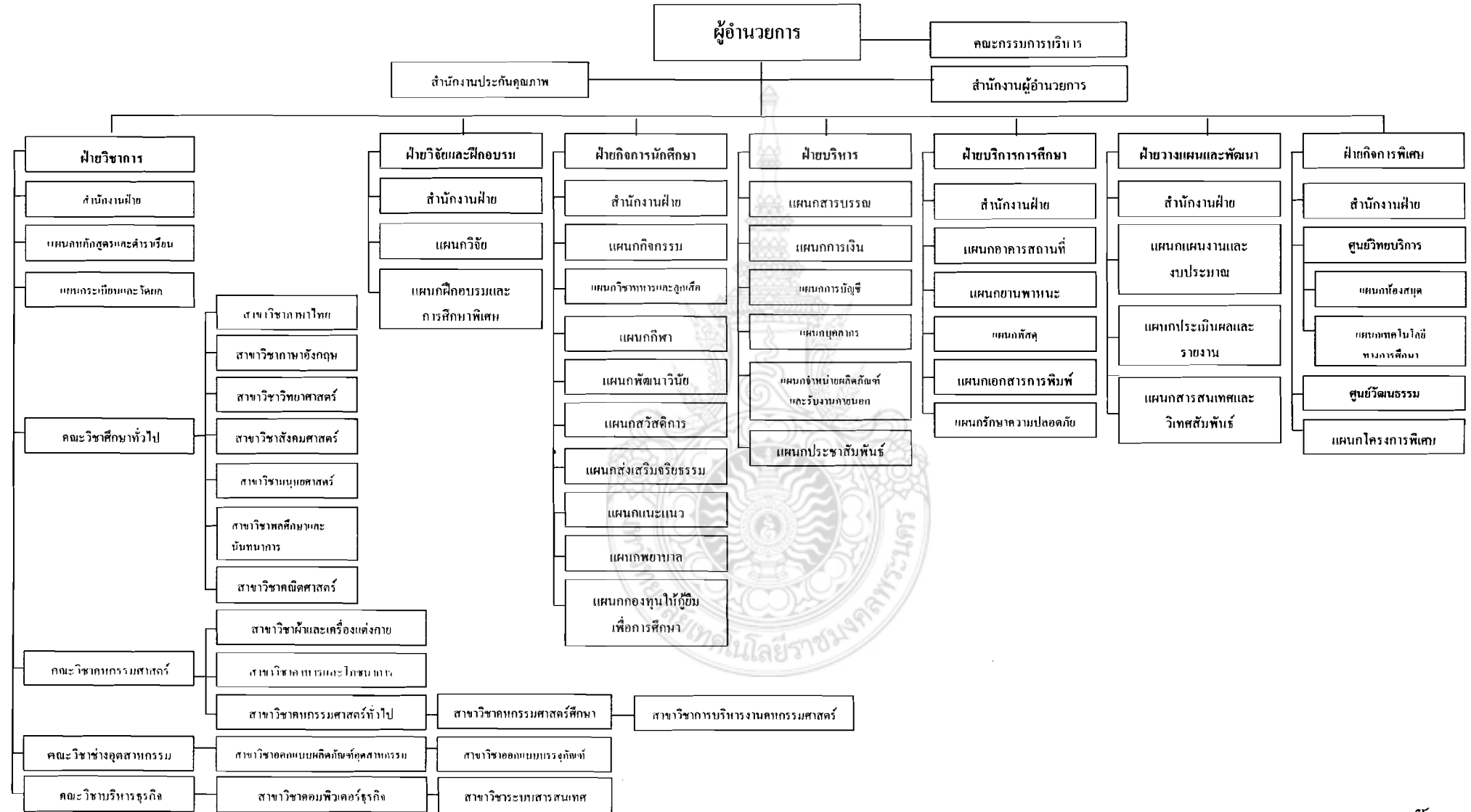
พ.ศ. ๒๕๐๔ เปลี่ยนแปลงชั้นเรียนใหม่ทั้ง ๒ ระดับ เป็นประโยคมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.ศ.๑-๓) และประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย (พ.ศ.๔-๖) สายอาชีพ

- พ.ศ. ๒๕๐๖ ขยายอาคารเรียนเพิ่มขึ้นที่ฝั่งเทวราชกุญชร
- พ.ศ. ๒๕๑๓ ยกฐานะเป็นวิทยาลัยชื่อว่า “วิทยาลัยโชติเวช” และได้ขยายการสอนโดย เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตร ๒ ปี
- พ.ศ. ๒๕๒๐ โอนกิจการมารวมกับวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา และเปลี่ยนชื่อเป็น “วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา วิทยาเขตโชติเวช”
- พ.ศ. ๒๕๒๓ ขยายการสอนขึ้นอีกหนึ่งระดับ คือ ระดับประกาศนียบัตรประโยคครูมัธยมหลักสูตร ๑ ปี
- พ.ศ. ๒๕๓๑ เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรประโยคครูมัธยม และเปิดรับนักศึกษาที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๖, วช.๑ และ วช.๒) เข้าเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) วันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๓๑ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ได้รับพระราชทานนามใหม่ จากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เป็น “สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล”
- พ.ศ. ๒๕๓๓ เปิดการสอนสาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ประดิษฐ์ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
- พ.ศ. ๒๕๓๖ เปิดสอนสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ศึกษา-ธุรกิจประดิษฐ์ ปริญญาตรีโดย ๒ ปีแรกศึกษาที่วิทยาเขตฯ และ ๒ ปีหลังศึกษาที่ ศูนย์กลางสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล จ.ปทุมธานี
- พ.ศ. ๒๕๓๗ เปิดสอนระดับปริญญาตรีหลักสูตร ๔ ปี สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย-ออกแบบแฟชั่น โดย ๒ ปีแรกศึกษาที่วิทยาเขตฯ ส่วน ๒ ปีหลังศึกษาที่ศูนย์กลางสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงสาขาผลิตภัณฑ์เสื้อผ้า
- พ.ศ. ๒๕๔๑ เปิดสอนระดับปริญญาตรี หลักสูตรต่อเนื่อง ๒ ปี สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ศึกษา-คหกรรมศาสตร์ทั่วไปและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม และสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- พ.ศ. ๒๕๔๒ ปิดการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาผลิตภัณฑ์เสื้อผ้า
- พ.ศ. ๒๕๔๓ ปิดการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และเปิดการสอนระดับปริญญาตรีหลักสูตร ๔ ปี เพิ่มอีก ๒ สาขาวิชา คือ สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย-ออกแบบแฟชั่น สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ-พัฒนาผลิตภัณฑ์
- ปัจจุบัน วิทยาเขตโชติเวช สังกัดกองงานวิทยาเขต สำนักงานอธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล กระทรวงศึกษาธิการ

๑.๒. การบริหารงาน

๑.๒.๑. โครงสร้างการบริหาร

แผนภูมิที่ ๑ โครงสร้างการบริหารงานของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตโชนติเวช



๑.๒.๒. วิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์

๑) วิสัยทัศน์สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตโชติเวช

วิทยาเขตโชติเวชเป็นศูนย์กลางความรู้ และเป็นผู้นำในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนากำลังคนให้มีชำนาญด้านวิชาชีพ และเทคโนโลยี มีคุณภาพตามมาตรฐานและสร้างคุณค่าให้กับสังคม

๒) ภารกิจ

(๑) ผลิตบุคลากร งานวิจัย และสิ่งประดิษฐ์ที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ และสังคม

(๒) เป็นสถาบันการศึกษาที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาชีพ และเทคโนโลยี

(๓) พัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ และเทคโนโลยี สนองความต้องการของสังคม

(๔) พัฒนาสถาบันฯ ให้มีขีดความสามารถในการปรับตัวกับการเปลี่ยนแปลง และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และเทคโนโลยี

(๕) ทำนุบำรุงศาสนา ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทย และรักษาสิ่งแวดล้อม

๓) วัตถุประสงค์

(๑) เพื่อผลิต และพัฒนากำลังคนทางด้านวิชาชีพที่ชำนาญการปฏิบัติ มีคุณภาพ คุณธรรมได้มาตรฐาน

(๒) เพื่อกระจายโอกาสทางการศึกษาด้านวิชาชีพเพื่อพัฒนาสังคม

(๓) เพื่อพัฒนาสถาบันให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้เพื่อชุมชนแบบพึ่งพาตนเอง และยั่งยืน

(๔) เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กร ตามระบบบริหารกิจการบ้านเมือง และสังคมที่ดี (Good Governance)

๔) เป้าหมาย

(๑) ผลิตนักศึกษาที่มีความรู้คู่คุณธรรม มีความชำนาญด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน ในสัดส่วนของระดับปริญญาตรี : ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี เป็น ๗๐ : ๓๐ ภายในปีพุทธศักราช ๒๕๔๗

(๒) สร้างสรรค์ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับสู่สังคมชุมชน และท้องถิ่น

(๓) ขยายการให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาสังคมภาครัฐ และเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ

(๔) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

(๕) มีโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมศาสนา/ศิลปวัฒนธรรมไทย จริยธรรม
ภูมิปัญญาท้องถิ่น ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๕) กลยุทธ์

(๑) ขยาย / เพิ่ม / ลด สัดส่วนในการรับนักศึกษา (แผนรับนักศึกษา :
แผนบุคลากร : แผนงบประมาณ)

(๒) ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับ
ความต้องการของผู้เรียนตลาดแรงงานและให้ได้มาตรฐาน

(๓) เพิ่มคุณวุฒิอาจารย์/อบรมวิชาชีพเฉพาะเพื่อให้สอดคล้องกับการสอน
และการทำงานในระดับที่สูงขึ้น

(๔) สร้างประสิทธิภาพด้านงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ให้เป็นที่ยอมรับ

(๕) เร่งรัดให้มีการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาชีพ
และเทคโนโลยี

(๖) พัฒนาคุณภาพและจัดทำมาตรฐานวิชาชีพและการประกันคุณภาพ
การศึกษาทุกหน่วยงาน

(๗) เร่งรัดให้มีการพัฒนาอาคารสถานที่/ห้องปฏิบัติการ/ครุภัณฑ์ให้ได้
มาตรฐานและมีเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ วิชาชีพ

(๘) เร่งรัดให้มีการพัฒนาหลักสูตรในระบบและนอกระบบ สร้างเครือข่าย
เพื่อขยายการให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ

(๙) ปรับโครงสร้างการบริหารจัดการให้มีความคล่องตัว ยืดหยุ่น และ
ทันสมัย

(๑๐) พัฒนาระบบบริหารงานบุคลากร และบริหารงบประมาณให้มี
ประสิทธิภาพ

(๑๑) ส่งเสริม สนับสนุน ให้อาจารย์ นักศึกษา ชุมชนมีส่วนร่วมในการ
ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมไทย กีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น

(๑๒) ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการรักษาสิ่งแวดล้อม และประหยัด
พลังงาน

๒. การจัดการศึกษา

๒.๑. ระดับการจัดการศึกษา

วิทยาเขตโชติเวช จัดการศึกษา ๒ ระดับ คือ ระดับต่ำกว่าปริญญา และระดับปริญญา โดยมีจำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๔๕ จำนวน ๘๔๑ คน แบ่งเป็นต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน ๓๒๕ คน ระดับปริญญาตรี จำนวน ๕๑๖ คน ดังนี้

๒.๑.๑. ระดับต่ำกว่าปริญญา ดำเนินการจัดการเรียนการสอนใน ๓ คณะ คือ

๑) คณะเกษตรศาสตร์ (หลักสูตร ๒ ปี)

- (๑) สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย
- (๒) สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
- (๓) สาขาวิชาการบริหารงานเกษตรศาสตร์
- (๔) สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์สหเทศ

๒) คณะช่างอุตสาหกรรม (หลักสูตร ๒ ปี)

สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม

๓) คณะบริหารธุรกิจ (หลักสูตร ๒ ปี)

สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

๒.๑.๒. ระดับปริญญา จัดการเรียนการสอนใน ๒ คณะ คือ

๑) คณะเกษตรศาสตร์

หลักสูตร ๒ ปี

- (๑) สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ (ภาคปกติ)
- (๒) สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ (ภาคสมทบ)
- (๓) สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ศึกษา-คหกรรมศาสตร์ทั่วไป

หลักสูตร ๔ ปี

- (๔) สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย-ออกแบบแฟชั่น
- (๕) สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
- (๖) สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ-พัฒนาผลิตภัณฑ์
- (๗) สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป-ธุรกิจงานประดิษฐ์

๒) คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

หลักสูตร ๒ ปี

สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม

ตารางที่ ๑ จำนวนนักศึกษาปีการศึกษา ๒๕๔๕

ระดับอุดมศึกษาดำกว่าปริญญา (ปวส.)	จำนวน (คน)	ระดับอุดมศึกษา	จำนวน (คน)
คณะวิศวกรรมศาสตร์		คณะวิศวกรรมศาสตร์	
สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย	๒๔	วิชาเอกผ้าและเครื่องแต่งกาย	๖๕
สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	๑๕๘	วิชาเอกอาหารและโภชนาการ	๒๐๖
สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	๖๒	วิชาเอกอาหารและโภชนาการ- พัฒนาผลิตภัณฑ์	๖๕
รวม	๒๔๔	วิชาเอกคหกรรมศาสตร์ทั่วไป	๘๘
		วิชาเอกคหกรรมศาสตร์ศึกษา	๔๕
		รวม	๔๗๓
คณะช่างอุตสาหกรรม		คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	
สาขาวิชาออกแบบ		วิชาเอกออกแบบ	
ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	๓๕	ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	๓๕
รวม	๓๕	รวม	๓๕
คณะบริหารธุรกิจ			
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๔๖		
รวม	๔๖		
รวมทั้งสิ้น	๓๒๕	รวมทั้งสิ้น	๕๑๖

๒.๒. ปัญหาของการจัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ประสบปัญหาด้านการจัดการศึกษาเกี่ยวกับปัญหาของผู้สมัครสอบคัดเลือกในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง มีจำนวนลดน้อยลง ซึ่งได้จัดประชุมผู้บริหารของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เมื่อวันที่ ๔ เมษายน ๒๕๔๕ โดยสรุปสาเหตุของปัญหา ข้อเสนอแนะ และการดำเนินการแก้ไขปัญหาดังนี้

๒.๒.๑. สาเหตุของปัญหา

๑) ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ ปวช. ซึ่งเป็นตัวป้อน มีจำนวนน้อยลงเนื่องจากผู้ผลิต คือ กรมอาชีวศึกษา และสำนักงานการศึกษาเอกชน ผลิตได้ไม่เพียงพอกับการเปิดรับนักศึกษาระดับ ปวส. ประกอบกับทั้ง ๒ หน่วยงานดึงนักศึกษาของตนไว้ให้ศึกษาต่อในสถานศึกษาเดิมด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น การให้โควตา การให้ทุนการศึกษา เป็นต้น

๒) ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ ม.๖ นิยมเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรปริญญาตรี มากกว่า เนื่องจากสามารถศึกษาต่อให้จบปริญญาตรีได้คราวเดียว โดยไม่ต้องสอบคัดเลือกและเปลี่ยนสถานที่เรียน

๓) สถาบันราชภัฏและมหาวิทยาลัยเอกชนเปิดรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีมากขึ้น และนักศึกษามีความเชื่อว่าสามารถสำเร็จการศึกษาได้ง่ายกว่า

๔) ช่วงเวลาการรับสมัครนักศึกษาเข้าศึกษาต่อในระดับ ปวส. ของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลจะรับสมัครก่อนการสมัครคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยของรัฐ

๕) สถาบันการศึกษาเอกชนได้ดำเนินการแนะแนวตามโรงเรียนมัธยมต่าง ๆ พร้อมทั้งเสนอให้เงินกู้เพื่อการศึกษา

๖) นักศึกษาบางส่วนไม่ทราบข้อมูลเกี่ยวกับสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลในเรื่องรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในระดับ ม.๖ เข้าศึกษาต่อในระดับ ปวส.

๒.๒.๒. ข้อเสนอแนะ

๑) สถาบันฯ ควรมีนโยบายให้ลดการเปิดสอน ระดับ ปวส. และให้วิทยาเขตที่มีศักยภาพเปิดรับผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ ม.๖ และปวช. เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี ทั้งนี้โดยมีการปรับปรุงหลักสูตรในระดับปริญญาตรีใหม่ ให้สอดคล้องกับพันธกิจของสถาบันฯ ที่มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ มีทักษะวิชาชีพ เช่นเดียวกับผู้จบหลักสูตรระดับ ปวส. โดยมีการกำหนดให้ใน ๒ ปีแรกของหลักสูตร จะมีวิชาที่เกี่ยวกับการฝึกทักษะและวิชาชีพ พร้อมทั้งกำหนดให้นักศึกษาฝึกงานมากขึ้น ในช่วงภาคฤดูร้อนของปีที่ ๒ หรือ ๓ นักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่นี้ สามารถขอรับวุฒิในระดับ ปวส. ได้เมื่อศึกษาได้จำนวนหน่วยกิตครบตามเกณฑ์ และผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ผ่าน ตามกำหนด

๒) ควรอนุมัติให้วิทยาเขตที่ขาดผู้สอนสามารถจ้างอาจารย์อัตราจ้างสอนได้ รวมทั้งสนับสนุนให้ผู้สอนที่เป็นอาจารย์ประจำและอาจารย์ที่เป็นอัตราจ้าง ศึกษาคือในวุฒิที่ขาดแคลนได้โดยได้รับทุนสนับสนุนจากสถาบันฯ

๓) ควรพิจารณาเพิ่มอัตราค่าจ้างให้แก่อาจารย์อัตราจ้างสอนวุฒิปริญญาโท มากกว่า ๑.๓ เท่าของอัตราจ้างเดิมเหมือนกับมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นแรงจูงใจ เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนอาจารย์จ้างสอนระดับปริญญาโท ซึ่งในปัจจุบันไม่มีผู้สนใจมาสมัคร เนื่องจากค่าตอบแทนน้อย

๔) ควรเพิ่มการประชาสัมพันธ์และการแนะนำในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา เพิ่มขึ้น

๕) ควรทำการวิจัยตลาดถึงปัญหาเกี่ยวกับการลดจำนวนของผู้สมัครเรียน ปวส. เช่น หาข้อมูลว่าปัจจุบันมีผู้จบระดับ ปวช. ทั้งสิ้นจำนวนเท่าใด

๒.๒.๓. การดำเนินการแก้ไขปัญหาการรับนักศึกษา

จากการประชุมดังกล่าวที่ประชุมมีมติให้ดำเนินการแก้ไขปัญหาการรับนักศึกษา สำหรับปีการศึกษา ๒๕๔๕ ดังนี้

๑) ให้วิทยาเขตที่มีนักศึกษามาสมัครไม่เพียงพอตามแผนการรับนักศึกษาที่กำหนดไว้ ดำเนินการเปิดรับนักสมัครในรอบ ๒, ๓ ได้ โดยไม่ต้องขออนุมัติต่อสถาบันฯ แต่ให้แจ้งกำหนดการของการรับสมัครใหม่ให้สถาบันฯ ทราบ

๒) วิทยาเขตที่อยู่ในพื้นที่ใกล้เคียงกัน อาจพิจารณาเกลี่ยจำนวนนักศึกษาในสาขาเดียวกันระหว่างสถานศึกษาตามที่พิจารณาเห็นสมควร

๓) วิทยาเขตที่มีความประสงค์จะลดชั้นเรียนในระดับ ปวส. (รับจากผู้จบ ปวช.) เนื่องจากมีผู้สมัครสอบน้อยกว่าแผนรับนักศึกษาและมีศักยภาพพร้อมที่จะเปิดสอนระดับปริญญาตรี และประสงค์จะเปิดสอนในระดับปริญญาตรี (ในสาขาเดียวกันกับระดับ ปวส. ที่ขอลดชั้นเรียน) ขอให้ทำโครงการเสนอสถาบันฯ พร้อมแผนการศึกษา วุฒิอาจารย์ผู้สอน ภาระการสอนของอาจารย์ทุกคน ทั้งนี้โดยภาระการสอนขอให้เปิดสอนเฉพาะรอบเช้าเท่านั้น (สำหรับผู้สอนเฉพาะรอบเช้ารอบเดียว ภาระการสอนไม่เกิน ๑๕ คาบ/สัปดาห์ กรณีสอนหลายวิชา) รวมทั้งงบประมาณที่มีอยู่ต้องเพียงพอแก่การดำเนินการ โดยขอให้เสนอสถาบันฯ เป็นการด่วนต่อไป

๓. การรับนักศึกษาตามแผนการรับนักศึกษาของวิทยาเขตโชติเวช

๓.๑. แผนการรับนักศึกษา

ฝ่ายวิชาการ และฝ่ายวางแผนและพัฒนา ได้ร่วมจัดทำแผนการรับนักศึกษาตามข้อมูลจากการดำเนินงานของคณะทำงานวิเคราะห์ความต้องการรับนักศึกษาซึ่งปฏิบัติงานตามคู่มือขั้นตอนการทำงานวิเคราะห์ความต้องการรับนักศึกษา แผนการรับนักศึกษาได้เริ่มจัดทำตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๕ จนถึงปัจจุบัน ดังตารางที่ ๒-๓

ตารางที่ ๒ แผนการรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีการศึกษา ๒๕๔๕-๒๕๔๖

หลักสูตร/ระดับ/สาขาวิชา	ปีการศึกษา ๒๕๔๕				ปีการศึกษา ๒๕๔๖				สรุป
	จำนวนห้อง		จำนวนนักศึกษา		จำนวนห้อง		จำนวนนักศึกษา		
	ปกติ	สมทบ	ปกติ	สมทบ	ปกติ	สมทบ	ปกติ	สมทบ	
ผ้าและเครื่องแต่งกาย	๑	-	๓๐	-	๒	-	๓๐	-	เท่าเดิม
อาหารและโภชนาการ	๒	-	๖๐	-	๒	-	๓๐	-	ลดลง
การบริหารงาน คหกรรมศาสตร์	๑	-	๓๐	-	๒	-	๓๐	-	เท่าเดิม
คหกรรมศาสตร์สนเทศ	๑	-	๓๐	-	๒	-	๓๐	-	เท่าเดิม
ออกแบบผลิตภัณฑ์ อุตสาหกรรม	๑	-	๓๐	-	๒	-	๓๐	-	เท่าเดิม
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑	๑	๓๐	๓๐	๒	-	๓๐	-	ลดลง
รวม	๗	๑	๒๑๐	๓๐	๑๒	-	๑๘๐	-	ลดลง

ตารางที่ ๓ แผนการรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๕๕-๒๕๕๖

หลักสูตร/ระดับ/สาขาวิชา	ปีการศึกษา ๒๕๕๕				ปีการศึกษา ๒๕๕๖				สรุป
	จำนวนห้อง		จำนวนนักศึกษา		จำนวนห้อง		จำนวนนักศึกษา		
	ปกติ	สมทบ	ปกติ	สมทบ	ปกติ	สมทบ	ปกติ	สมทบ	
ปริญญาตรี (หลักสูตร ๔ ปี)									
ผ้าและเครื่องแต่งกาย *	-	-	-	-	๒	-	๓๐	-	เพิ่มขึ้น
ผ้า-ออกแบบแฟชั่น	๑	-	๓๐	-	๔	-	๖๐	-	เพิ่มขึ้น
อาหารและโภชนาการ	๑	-	๓๐	-	๑๐	-	๑๕๐	-	เพิ่มขึ้น
อาหารและโภชนาการ- พัฒนาผลิตภัณฑ์	๑	-	๓๐	-	๖	-	๕๐	-	เพิ่มขึ้น
คหกรรมศาสตร์ทั่วไป- ธุรกิจงานประดิษฐ์	๑	-	๓๐	-	๔	-	๖๐	-	เพิ่มขึ้น
ออกแบบผลิตภัณฑ์	-	-	-	-	๒	-	๓๐	-	เพิ่มขึ้น
อุตสาหกรรม *									
ออกแบบบรรจุภัณฑ์ *	-	-	-	-	๒	-	๓๐	-	เพิ่มขึ้น
ระบบสารสนเทศ *	-	-	-	-	๓	-	๔๕	-	เพิ่มขึ้น
รวม	๔	-	๑๒๐	-	๓๓	-	๔๕๕	-	
ปริญญาตรี (ต่อเนื่อง ๒ ปี)*									
ผ้าและเครื่องแต่งกาย					๒	-	๓๐	-	เพิ่มขึ้น
อาหารและโภชนาการ	๑	๑	๓๐	๓๐	๖	๒	๕๐	๓๐	เพิ่มขึ้น
คหกรรมศาสตร์ศึกษา - คหกรรมศาสตร์ทั่วไป	๑	-	๓๐	-	๔	-	๖๐	-	เพิ่มขึ้น
คหกรรมศาสตร์ทั่วไป- ธุรกิจงานประดิษฐ์	๑	-	๓๐	-	-	๒	-	๓๐	เพิ่มขึ้น
ออกแบบผลิตภัณฑ์	๑	-	๓๐	-	๒	-	๓๐	-	เพิ่มขึ้น
อุตสาหกรรม									
รวม	๔	๑	๑๒๐	๓๐	๔	๔	๒๑๐	๖๐	เพิ่มขึ้น
รวมทั้งสิ้น	๘	๒	๒๔๐	๖๐	๔๗	๔	๗๐๕	๑๒๐	เพิ่มขึ้น

หมายเหตุ * = หลักสูตรที่ขออนุมัติเปิดสอนในปีการศึกษา ๒๕๕๖

๓.๒. จำนวนหลักสูตร/โปรแกรมที่มีนักศึกษาครบตามแผนการรับนักศึกษา ปีการศึกษา

๒๕๔๕ – ๒๕๔๖

ผลการรับนักศึกษาตามแผนการรับที่จัดทำไว้ ปรากฏจำนวนนักศึกษาที่รับได้ เป็นข้อมูล ที่แผนกทะเบียนและวัดผลของวิทยาเขตโชติเวช (สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตโชติเวช ๒๕๔๖) รวบรวมไว้ พบว่า

๓.๒.๑. การจัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงพบว่าในปีการศึกษา

๒๕๔๕ จำนวนหลักสูตรที่มีนักศึกษาครบตามแผนการรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ๒ หลักสูตรคือ อาหารและโภชนาการ และการบริหารงานคหกรรมศาสตร์ หลักสูตรที่มีนักศึกษาไม่ครบตามแผนการรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงจำนวน ๕ หลักสูตรคือ ผ้าและเครื่องแต่งกาย คหกรรมศาสตร์สนเทศ ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ภาคปกติ) และคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ภาคสมทบ) สำหรับปีการศึกษา ๒๕๔๖ พบว่า จำนวนหลักสูตรที่มีนักศึกษาครบตามแผนการรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ๑ หลักสูตรคือ อาหารและโภชนาการ สำหรับหลักสูตรที่มีนักศึกษาไม่ครบตามแผนการรับนักศึกษามีจำนวน ๖ หลักสูตร ได้แก่ ผ้าและเครื่องแต่งกาย การบริหารงานคหกรรมศาสตร์ คหกรรมศาสตร์สนเทศ ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ภาคปกติ) และคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ภาคสมทบ) รายละเอียดดังตารางที่ ๔

ตารางที่ ๔ จำนวนหลักสูตร/โปรแกรมระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ที่มีนักศึกษาครบตามแผนการรับนักศึกษาปีการศึกษา ๒๕๔๕-๒๕๔๖

หลักสูตร	ปีการศึกษา ๒๕๔๕			ปีการศึกษา ๒๕๔๖			หมายเหตุ
	แผนการรับ (คน)	จำนวนที่รับจริง (คน)	สรุป	แผนการรับ (คน)	จำนวนที่รับจริง (คน)	สรุป	
ผ้าและเครื่องแต่งกาย	๓๐	๑๖	ไม่ครบตามแผน	๓๐	๐	ไม่ครบตามแผน	ไม่เปิดสอน
อาหารและโภชนาการ	๖๐	๕๒	ครบตามแผน	๓๐	๓๖	ครบตามแผน	
การบริหารงานคหกรรมศาสตร์	๓๐	๓๓	ครบตามแผน	๓๐	๒๘	ไม่ครบตามแผน	
คหกรรมศาสตร์สนเทศ	๓๐	-	ไม่ครบตามแผน	๓๐	๐	ไม่ครบตามแผน	ย้ายไปเรียนสาขาบริหารคหกรรมศาสตร์
ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	๓๐	๑๐	ไม่ครบตามแผน	๓๐	๗	ไม่ครบตามแผน	
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ภาคปกติ)	๓๐	๒๒	ไม่ครบตามแผน	๓๐	๑๓	ไม่ครบตามแผน	
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ภาคสมทบ)	๓๐	-	ไม่ครบตามแผน	-	-		
รวมทั้งสิ้น	๒๔๐	๑๗๓	ไม่ครบตามแผน	๑๘๐	๘๔	ไม่ครบตามแผน	

๓.๒.๒. ในการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พบว่า ในปีการศึกษา ๒๕๔๕ หลักสูตรที่มีนักศึกษาครบตามแผนการรับนักศึกษามีจำนวน ๓ หลักสูตร ซึ่งเป็นหลักสูตร ๔ ปี คือ อาหารและโภชนาการ อาหารและโภชนาการ-พัฒนาผลิตภัณฑ์ คหกรรมศาสตร์ทั่วไป-ธุรกิจงานประดิษฐ์ ส่วนหลักสูตรที่มีนักศึกษาไม่ครบตามแผนการรับนักศึกษามี ๖ หลักสูตรคือ ในหลักสูตร ๔ ปี ได้แก่ ผ้า-ออกแบบแฟชั่น และหลักสูตรต่อเนื่อง ๒ ปี ได้แก่ อาหารและโภชนาการ (ภาคปกติ) อาหารและโภชนาการ (ภาคสมทบ) คหกรรมศาสตร์ศึกษา-คหกรรมศาสตร์ทั่วไป คหกรรมศาสตร์-ทั่วไป-ธุรกิจงานประดิษฐ์ และออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม ในปี ๒๕๔๖ พบว่าหลักสูตรที่มีนักศึกษาครบตามแผนการรับนักศึกษามีจำนวน ๗ หลักสูตร คือ ในหลักสูตร ๔ ปี ได้แก่ สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย, อาหารและโภชนาการ, อาหารและโภชนาการ-พัฒนาผลิตภัณฑ์, คหกรรมศาสตร์ทั่วไป-ธุรกิจงานประดิษฐ์, ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม และ ระบบสารสนเทศ และหลักสูตร ๒ ปีต่อเนื่อง ได้แก่ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ (ภาคปกติ) ส่วนหลักสูตรที่มีนักศึกษาไม่ครบตามแผนการรับนักศึกษามี ๗ หลักสูตรเช่นกัน คือ หลักสูตร ๔ ปี ได้แก่ผ้า-ออกแบบแฟชั่น, ออกแบบบรรจุภัณฑ์ และหลักสูตร ๒ ปีต่อเนื่อง ได้แก่ สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย, สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ (ภาคสมทบ) คหกรรมศาสตร์ศึกษา-คหกรรมศาสตร์ทั่วไป คหกรรมศาสตร์ทั่วไป-ธุรกิจงานประดิษฐ์ (ภาคสมทบ) และออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม ดังรายละเอียดตามตารางที่ ๕



ตารางที่ ๕ จำนวนหลักสูตร/โปรแกรมระดับปริญญาตรี ที่มีนักศึกษาครบตามแผนการรับ
นักศึกษาปีการศึกษา ๒๕๔๕-๒๕๔๖

หลักสูตร	ปีการศึกษา ๒๕๔๕			ปีการศึกษา ๒๕๔๖			หมายเหตุ
	แผนการรับ (คน)	จำนวนที่ รับจริง (คน)	สรุป	แผนการรับ (คน)	จำนวนที่ รับจริง (คน)	สรุป	
ปริญญาตรี (หลักสูตร ๔ ปี)							
ผ้าและเครื่องแต่งกาย	-	-	-	๓๐	๓๒	ครบตามแผน	
ผ้า-ออกแบบแฟชั่น	๓๐	๒๗	ไม่ครบตามแผน	๖๐	๕๗	ไม่ครบตามแผน	
อาหารและโภชนาการ	๓๐	๓๓	ครบตามแผน	๑๕๐	๑๕๐	ครบตามแผน	
อาหารและโภชนาการ- พัฒนาผลิตภัณฑ์	๓๐	๓๐	ครบตามแผน	๕๐	๑๒๔	ครบตามแผน	
คหกรรมศาสตร์ทั่วไป- ธุรกิจงานประดิษฐ์	๓๐	๓๓	ครบตามแผน	๖๐	๖๓	ครบตามแผน	
ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	-	-	-	๓๐	๔๐	ครบตามแผน	
ออกแบบบรรจุภัณฑ์	-	-	-	๓๐	๒๖	ไม่ครบตามแผน	
ระบบสารสนเทศ	-	-	-	๔๕	๕๕	ครบตามแผน	
รวมทั้งสิ้น	๑๒๐	๑๓๗	ครบตามแผน	๔๕๕	๕๕๖	ครบตามแผน	
ปริญญาตรี (ต่อเนื่อง ๒ ปี)							
ผ้าและเครื่องแต่งกาย	-	-	-	๓๐	๒๑	ไม่ครบตามแผน	
อาหารและโภชนาการ (ภาคปกติ)	๓๐	๒๖	ไม่ครบตามแผน	๕๐	๑๓๒	ครบตามแผน	
อาหารและโภชนาการ (ภาคสมทบ)	๓๐	๒๐	ไม่ครบตามแผน	๓๐	๑๒	ไม่ครบตามแผน	
คหกรรมศาสตร์ศึกษา- คหกรรมศาสตร์ทั่วไป	๓๐	๒๕	ไม่ครบตามแผน	๖๐	๕๗	ไม่ครบตามแผน	
คหกรรมศาสตร์ทั่วไป- ธุรกิจงานประดิษฐ์ (ภาคปกติ)	๓๐	-	ไม่ครบตามแผน	-	-	-	
คหกรรมศาสตร์ทั่วไป- ธุรกิจงานประดิษฐ์ (ภาคสมทบ)				๓๐	๐	ไม่ครบตามแผน	ไม่เปิดสอน
ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	๓๐	๑๒	ไม่ครบตามแผน	๓๐	๒๑	ไม่ครบตามแผน	
รวม	๒๗๐	๒๐๖	-	๒๗๐	๒๔๓	ไม่ครบตามแผน	

บทที่ ๓

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) เพื่อศึกษาความต้องการศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และระดับปริญญาตรี และศึกษาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาตามความต้องการของสถานประกอบการ โดยดำเนินการวิจัยตามลำดับคือ ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และสถิติที่ใช้ในการวิจัย

๑. ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง

๑.๑. นักศึกษา นักศึกษาซึ่งเป็นกลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย คือ

๑.๑.๑. ผู้ศึกษาอยู่ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๓ (ปวช.๓) ของสถานศึกษาในสังกัดกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ จำนวนประชากร ๔๓,๔๕๑ คน สุ่มตัวอย่างโดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิ (Stratified Sampling) ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน ๑,๑๗๐ คน

๑.๑.๒. ผู้ศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ ๒ (ปวส.๒) ของสถานศึกษาในสังกัดสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล กระทรวงศึกษาธิการ จำนวนประชากร ๒๕๗ คน โดยศึกษาจากจำนวนประชากรทั้งหมด และผู้ศึกษาอยู่ในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา จำนวนประชากร ๔๐,๑๖๗ คน สุ่มตัวอย่างโดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิ ได้กลุ่มตัวอย่าง ๑,๐๕๐ คน

๑.๑.๓. ผู้ศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (ม.๖) ของสถานศึกษาในสังกัด กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๓๓๑,๒๓๖ คน สุ่มตัวอย่างโดยวิธีการสุ่มแบบชั้นภูมิ ได้กลุ่มตัวอย่าง ๑,๑๗๐ คน

๒. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

๒.๑. ส่วนประกอบของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วยแบบสอบถาม ๒ ชุด คือ

๒.๑.๑. แบบสอบถามสำหรับนักศึกษา แบ่งเป็น ๒ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ ๒ ความต้องการศึกษาต่อของนักศึกษา

๒.๑.๒. แบบสอบถามสำหรับผู้ประกอบการ แบ่งเป็น ๓ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ ๒ คุณวุฒิของบุคลากรที่ต้องการ

ตอนที่ ๓ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่ต้องการ

๒.๒. การสร้างและทดสอบเครื่องมือ

๒.๒.๑. ศึกษาข้อมูล ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง นำมาเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

๒.๒.๒. ดำเนินการสร้างแบบสอบถามแล้วนำแบบสอบถามให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ เพื่อให้แบบสอบถามมีความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity)

๒.๒.๓. นำแบบสอบถามทดลองใช้กับกลุ่มที่คล้ายกับกลุ่มตัวอย่าง เพื่อหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability)

๓. การเก็บรวบรวมข้อมูล

๓.๑. แบบสอบถามนักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลโดยส่งแบบสอบถามทางไปรษณีย์

๓.๒. แบบสอบถามผู้ประกอบการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยนักศึกษาฝึกงานที่เข้าฝึกงานยังสถานประกอบการที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง และการจัดส่งทางไปรษณีย์

๔. การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรม SPSS FOR WINDOWS ดังนี้

๔.๑. ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษาและสถานประกอบการวิเคราะห์ข้อมูล โดยหาค่าความถี่ และค่าร้อยละนำเสนอในรูปแบบของตาราง

๔.๒. ข้อมูลคุณวุฒิของบุคลากรที่ต้องการวิเคราะห์ข้อมูล โดยหาค่าความถี่

๔.๓. ข้อมูลเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่ต้องการ วิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ย (\bar{X})

๔.๔. ข้อมูลเกี่ยวกับความคาดหวังของนักศึกษาและข้อเสนอแนะอื่น ๆ ใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหาและสรุปในรูปแบบของการบรรยาย

๔.๕. การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยใช้เกณฑ์ดังนี้

๓.๕๐ - ๔.๐๐	หมายถึง	ต้องการมากที่สุดหรือจำเป็นมากที่สุด
๒.๕๐ - ๒.๔๕	หมายถึง	ต้องการมากหรือจำเป็นมาก
๑.๕๐ - ๒.๔๕	หมายถึง	ต้องการน้อยหรือจำเป็นน้อย
๑.๐๐ - ๑.๔๕	หมายถึง	ไม่ต้องการหรือไม่จำเป็น

๔.๖. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

๔.๖.๑. ร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์ (Percentage)

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนที่สนใจ} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนข้อมูลทั้งหมด}} = \frac{n \times ๑๐๐}{N}$$

๔.๖.๒. ค่าเฉลี่ย (Mcan)

$$\bar{X} = \frac{\sum fx}{n} \quad \text{หรือ} \quad \mu = \frac{\sum fx}{N}$$

เมื่อ	\bar{X}	=	ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง
	μ	=	ค่าเฉลี่ยของกลุ่มประชากร
	fx	=	ผลคูณระหว่างคะแนนกับความถี่ของคะแนน

บทที่ ๔

ผลการวิจัย

การวิจัยเรื่องความต้องการศึกษาต่อและคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขต ไซติเวจ ปีการศึกษา ๒๕๔๖ นำเสนอผลการวิจัยเป็น ๔ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ ผลการศึกษาความต้องการศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และระดับปริญญาตรีของนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ ๓ (ประกาศนียบัตรวิชาชีพ๓) โดยการหาค่าความถี่และค่าร้อยละ ดังแสดงในตารางที่ ๖-๓๐

ตอนที่ ๒ ผลการศึกษาความต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีของนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ ๒ (ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง๒) โดยการหาค่าความถี่ และค่าร้อยละ ดังแสดงใน ตารางที่ ๓๑-๕๕

ตอนที่ ๓ ผลการศึกษาความต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีของนักศึกษา ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (ม.๖) โดยการหาค่าความถี่และค่าร้อยละ ดังแสดงในตารางที่ ๕๖-๖๕

ตอนที่ ๔ ผลการศึกษาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และระดับปริญญาตรี ตามความต้องการของสถานประกอบการ ดังแสดงในตารางที่ ๖๖-๘๐



ตารางที่ ๖ รายชื่อกลุ่มตัวอย่าง นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ

ลำดับที่	สถานศึกษา	จำนวน
๑	วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์	๓๐
๒	วิทยาลัยเทคนิคน่าน	๘
๓	วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	๒๐
๔	วิทยาลัยเทคนิคลำพูน	๑๑
๕	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่	๑๕
๖	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย	๑๒
๗	วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่	๘
๘	วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น	๔๕
๙	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย	๖๐
๑๐	วิทยาลัยเทคนิคกาฬสินธุ์	๑๓
๑๑	วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม	๑๕
๑๒	วิทยาลัยอาชีวศึกษาร้อยเอ็ด	๑๕
๑๓	วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ	๑๐
๑๔	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา	๑๘
๑๕	วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี	๓๐
๑๖	วิทยาลัยเทคนิคตราด	๓๐
๑๗	วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี	๖๐
๑๘	วิทยาลัยอาชีวศึกษาระยอง	๓๐
๑๙	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสวภา	๔๔
๒๐	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเอี่ยมละออ	๓๖
๒๑	วิทยาลัยอาชีวศึกษารนนบุรี	๒๕
๒๒	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม	๑๓
๒๓	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ	๑๕
๒๔	วิทยาลัยอาชีวศึกษายะลา	๕๕

ตารางที่ ๖ รายชื่อกลุ่มตัวอย่าง นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ต่อ)

ลำดับที่	สถานศึกษา	จำนวน
๒๕	วิทยาลัยอาชีวศึกษาปัตตานี	๓๐
๒๖	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา	๖๐
๒๗	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช	๓๐
๒๘	วิทยาลัยศิลปหัตถกรรมนครศรีธรรมราช	๒๖
๒๙	วิทยาลัยเทคนิคพังงา	๒๙
๓๐	วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต	๓๕
๓๑	วิทยาลัยเทคนิคกระบี่	๒๙
๓๒	วิทยาลัยอาชีวศึกษากาญจนบุรี	๒๑
๓๓	วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี	๓๐
๓๔	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี	๓๐
๓๕	วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี	๒๘
๓๖	วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา	๓๐
๓๗	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสระบุรี	๔๖
๓๘	วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์	๓๐
๓๙	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์	๑๘
๔๐	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย	๒๘
รวม		๑,๑๒๒

ตารางที่ ๗ ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาคหกรรม

n = ๒๐๓

ข้อมูลทั่วไป	ความถี่ (คน)	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	๑๓	๖.๔๐
หญิง	๑๕๐	๕๓.๖๐
รวม	๒๐๓	๑๐๐.๐๐
อายุเฉลี่ย		
๑๗ ปี	๐	๐
รวม	๐	๐.๐๐
สังกัดในสาขาวิชา		
อาหารและโภชนาการ	๑๒๔	๖๑.๐๘
คหกรรมศาสตร์ทั่วไป	๔๒	๒๐.๖๕
คหกรรมศาสตร์-ธุรกิจงานประดิษฐ์	๒๔	๑๑.๘๒
ผ้าและเครื่องแต่งกาย	๑๓	๖.๔๐
รวม	๒๐๓	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๗

พบว่านักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพประเภทวิชาคหกรรม ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง (๕๓.๖๐%) อายุเฉลี่ย ๑๗ ปี และกำลังศึกษาอยู่ในสาขาวิชาอาหารและโภชนาการมากที่สุด (๖๑.๐๘%) รองลงมาได้แก่ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์-ธุรกิจงานประดิษฐ์ และสาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย

ตารางที่ ๘ ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

n = ๗๖๖

ข้อมูลทั่วไป	ความถี่ (คน)	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	๗๐	๙.๑๔
หญิง	๖๙๖	๙๐.๘๖
รวม	๗๖๖	๑๐๐.๐๐
อายุเฉลี่ย		
๑๗ ปี	๐	๐
รวม	๐	๐.๐๐
สังกัดในสาขาวิชา		
บริหารธุรกิจ	๔๓๔	๕๖.๖๖
พาณิชยกรรม	๓๓๒	๔๓.๓๔
รวม	๗๖๖	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๘

พบว่านักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง (๙๐.๘๖%) อายุเฉลี่ย ๑๗ ปี แยกเป็นนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในสาขาวิชาบริหารธุรกิจมากที่สุด (๕๖.๖๖%) และสาขาวิชาพาณิชยกรรม รองลงมา (๔๓.๓๔%)

ตารางที่ ๕ ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาศิลปกรรม

n = ๑๕๓

ข้อมูลทั่วไป	ความถี่ (คน)	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	๑๒๑	๗๙.๐๘
หญิง	๓๒	๒๐.๙๒
รวม	๑๕๓	๑๐๐.๐๐
อายุเฉลี่ย		
๑๗ ปี	๐	๐
รวม	๐	๐.๐๐
สังกัดในสาขาวิชา		
ออกแบบผลิตภัณฑ์	๕๖	๓๖.๖๐
เทคนิคสถาปัตยกรรม	๖	๓.๙๒
ศิลปะประยุกต์	๑๖	๑๐.๔๖
จิตรศิลป์	๕๓	๓๔.๖๔
ศิลปหัตถกรรม	๑๕	๑๒.๔๒
ช่างเทคนิค	๓	๑.๙๖
รวม	๑๕๓	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๕

พบว่านักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาศิลปกรรม ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย (๗๙.๐๘%) อายุเฉลี่ย ๑๗ ปี และกำลังศึกษาอยู่ในสาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์มากที่สุด (๓๖.๖๐%) รองลงมาได้แก่สาขาวิชาจิตรศิลป์ (๓๔.๖๔%) และสาขาวิชาศิลปหัตถกรรม สาขาวิชาศิลปะประยุกต์ สาขาวิชาเทคนิคสถาปัตยกรรม และสาขาวิชาช่างเทคนิค ตามลำดับ

ตารางที่ ๑๐ ข้อมูลแสดงสาขาวิชาที่นักศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาคหกรรม
ต้องการศึกษาต่อ

n = ๒๐๓

สาขาวิชา	ความถี่ (คน)	ร้อยละ
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง		
อาหารและโภชนาการ	๑๐๒	๕๐.๒๕
การบริหารงานคหกรรมศาสตร์	๕๔	๒๖.๖๐
คหกรรมศาสตร์สนเทศ	๑๕	๗.๓๖
ผ้าและเครื่องแต่งกาย	๕	๒.๔๖
ออกแบบผลิตภัณฑ์	๗	๓.๔๕
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๖	๗.๘๘
รวม	๒๐๓	๑๐๐.๐๐
ระดับปริญญาตรี		
อาหารและโภชนาการ	๗๔	๓๖.๔๖
อาหารและโภชนาการ-พัฒนาผลิตภัณฑ์	๖๖	๓๒.๕๑
คหกรรมศาสตร์ทั่วไป-ธุรกิจงานประดิษฐ์	๔๑	๒๐.๑๙
ผ้าและเครื่องแต่งกาย-ออกแบบแฟชั่น	๒๘	๑๓.๘๐
ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	๕	๒.๔๖
ออกแบบบรรจุภัณฑ์	๑๑	๕.๔๑
ระบบสารสนเทศ	๒๗	๑๓.๓๐
การโรงแรม	๓๗	๑๘.๒๓
การจัดการ	๑๓	๖.๔๐
รวม	๓๐๖	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๑๐

สาขาวิชาที่นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพประเภทวิชาคหกรรมต้องการศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงมากที่สุด คือสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ (๕๐.๒๕%) รองลงมาได้แก่สาขาวิชาการบริหารงานคหกรรมศาสตร์ (๒๖.๖๐%) และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์สนเทศ สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย และสาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์ ตามลำดับ สาขาวิชาที่นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพประเภทวิชาคหกรรมต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีมากที่สุด คือสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ (๒๔.๑๘%) รองลงมาได้แก่ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ-พัฒนาผลิตภัณฑ์ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป-ธุรกิจงานประดิษฐ์ ส่วนสาขาที่มีผู้สนใจศึกษาต่อน้อยที่สุดคือ สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม



ตารางที่ ๑๑ ข้อมูลแสดงสาขาวิชาที่นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชา
 พณิชยกรรมต้องการศึกษาต่อ

n = ๗๖๖

สาขาวิชา	ความถี่ (คน)	ร้อยละ
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง		
อาหารและโภชนาการ	๑๒	๓.๒๓
การบริหารงานคหกรรมศาสตร์	๘	๒.๑๖
คหกรรมศาสตร์สนเทศ	๑๑	๒.๘๖
ผ้าและเครื่องแต่งกาย	๑๒	๓.๒๓
ออกแบบผลิตภัณฑ์	๒๔	๖.๔๓
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๓๐๔	๘๑.๕๔
รวม	๓๗๑	๑๐๐.๐๐
ระดับ ปริญญาตรี		
อาหารและโภชนาการ	๑๘	๑.๗๕
อาหารและโภชนาการ-พัฒนาผลิตภัณฑ์	๑๔	๑.๓๕
คหกรรมศาสตร์ทั่วไป-ธุรกิจงานประดิษฐ์	๕	๐.๕๐
ผ้าและเครื่องแต่งกาย-ออกแบบแฟชั่น	๑๑	๑.๑๐
ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	๓๕	๓.๘๘
ออกแบบบรรจุภัณฑ์	๕๔	๕.๓๘
ระบบสารสนเทศ	๓๕๓	๓๕.๑๔
การโรงแรม	๒๗๕	๒๗.๗๕
การจัดการ	๑๘๗	๑๘.๖๓
รวม	๑๐๐๔	๑๐๐.๐๐

ตารางที่ ๑๒ ข้อมูลแสดงสาขาวิชาที่นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพประเภทวิชาศิลปกรรม
ต้องการศึกษาต่อ

n = ๑๕๓

สาขาวิชา	ความถี่ (คน)	ร้อยละ
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง		
อาหารและโภชนาการ	๑	๐.๕๕
การบริหารงานคหกรรมศาสตร์	๒	๑.๕๐
คหกรรมศาสตร์สนเทศ	๒	๑.๕๐
ผ้าและเครื่องแต่งกาย	๑๓	๑๒.๓๘
ออกแบบผลิตภัณฑ์	๖๕	๖๑.๕๐
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๒๒	๒๐.๕๕
รวม	๑๐๕	๑๐๐.๐๐
ระดับ ปริญญาตรี		
อาหารและโภชนาการ	๓	๑.๐๖
อาหารและโภชนาการ-พัฒนาผลิตภัณฑ์	๕	๑.๖๓
คหกรรมศาสตร์ทั่วไป-ธุรกิจงานประดิษฐ์	๓	๑.๐๖
ผ้าและเครื่องแต่งกาย-ออกแบบแฟชั่น	๑	๐.๓๕
ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	๑๑๖	๔๐.๕๕
ออกแบบบรรจุภัณฑ์	๑๐๘	๓๘.๑๖
ระบบสารสนเทศ	๓๘	๑๒.๐๑
การโรงแรม	๕	๑.๖๓
การจัดการ	๖	๒.๘๓
รวม	๒๘๓	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๑๒

สาขาวิชาที่นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพประเภทวิชาศิลปกรรมต้องการศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงมากที่สุดได้แก่ สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์ (๖๑.๕๐%) รองลงมาได้แก่ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (๒๐.๕๕ %) ส่วนสาขาวิชาที่มีผู้สนใจศึกษาต่อน้อยที่สุดคือ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ สำหรับสาขาวิชาสาขาวิชาที่นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพประเภทวิชาศิลปกรรมต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีมากที่สุด คือ สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม (๔๐.๕๕%) รองลงมาได้แก่สาขาวิชาออกแบบบรรจุภัณฑ์ (๓๘.๑๖ %) ส่วนสาขาที่นักศึกษาน้อยที่สุดคือ สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย-ออกแบบแฟชั่น

ตารางที่ ๑๓ ข้อมูลแสดงช่วงเวลาที่นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพประเภทวิชาคหกรรม
ต้องการศึกษาต่อ

n = ๒๐๓

ช่วงเวลา	ความถี่ (คน)	ร้อยละ
ภาคปกติ	๑๕๑	๕๔.๐๕
ภาคสมทบ	๑๒	๕.๕๑
รวม	๒๐๓	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๑๓

ช่วงเวลาที่นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาคหกรรมต้องการศึกษาต่อ พบว่าส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อภาคปกติ (๕๔.๐๕%) ส่วนภาคสมทบพบว่ามีความต้องการน้อย (๕.๕๑%)

ตารางที่ ๑๔ ข้อมูลแสดงช่วงเวลาที่นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพประเภทวิชาพาณิชยกรรม
ต้องการศึกษาต่อ

n = ๗๖๖

ช่วงเวลา	ความถี่ (คน)	ร้อยละ
ภาคปกติ	๖๖๔	๘๖.๗๕
ภาคสมทบ	๒๒	๓.๒๑
รวม	๖๘๖	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๑๔

ช่วงเวลาที่นักศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาพาณิชยกรรมต้องการ
ศึกษาต่อ พบว่าส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อภาคปกติ (๘๖.๗๕%) ส่วนภาคสมทบพบว่ามี
ความต้องการน้อย (๓.๒๑%)

ตารางที่ ๑๕ ข้อมูลแสดงช่วงเวลาที่นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพประเภทวิชาศิลปกรรม
ต้องการศึกษาต่อ

n = ๑๕๓

ช่วงเวลา	ความถี่ (คน)	ร้อยละ
ภาคปกติ	๑๓๕	๘๘.๘๒
ภาคสมทบ	๕	๖.๐๘
รวม	๑๔๐	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๑๕

ช่วงเวลาที่นักศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาศิลปกรรมต้องการ
ศึกษาต่อ พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อภาคปกติ (๘๘.๘๒%) ส่วนภาคสมทบพบว่ามี
ความต้องการน้อย (๖.๐๘%)

ตารางที่ ๑๖ ข้อมูลแสดงการรู้จักสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตโชติเวช ของนักศึกษา
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาคหกรรม

n = ๒๐๓

รู้จัก	ความถี่ (คน)	ร้อยละ
รู้จัก	๑๓๒	๖๕.๐๒
ไม่รู้จัก	๗๑	๓๔.๙๘
รวม	๒๐๓	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๑๖

จากการสำรวจข้อมูลพบว่า นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชา
คหกรรม ส่วนใหญ่รู้จักสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตโชติเวช (๖๕.๐๒%) ส่วนอีก
๓๔.๙๘% ยังไม่รู้จัก

ตารางที่ ๑๗ ข้อมูลแสดงการรู้จักสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตโชติเวช ของนักศึกษา
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพประเภทวิชาพาณิชยกรรม

n = ๖๖๖

รู้จัก	ความถี่ (คน)	ร้อยละ
รู้จัก	๑๖๘	๒๕.๔๙
ไม่รู้จัก	๕๑๘	๗๕.๕๑
รวม	๖๘๖	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๑๗

จากการสำรวจข้อมูลพบว่า นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชา
พาณิชยกรรม ส่วนใหญ่ไม่รู้จักสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตโชติเวช (๗๕.๕๑%) ส่วนอีก
๒๕.๔๙% รู้จัก

ตารางที่ ๑๘ ข้อมูลแสดงการรู้จักสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตโชติเวช ของนักศึกษา
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพประเภทวิชาศิลปกรรม

n = ๑๕๓

รู้จัก	ความถี่ (คน)	ร้อยละ
รู้จัก	๖๕	๔๖.๖๒
ไม่รู้จัก	๘๘	๕๓.๓๘
รวม	๑๕๓	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๑๘

จากการสำรวจข้อมูลพบว่า นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชา
ศิลปกรรม ส่วนใหญ่ไม่รู้จักสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขต โชติเวช (๕๓.๓๘%) ส่วนอีก
๔๖.๖๒% รู้จัก

ตารางที่ ๑๙ แสดงแหล่งข้อมูลในการรู้จักสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตโชติเวช
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพของนักศึกษา ประเภทวิชาคหกรรม

n = ๒๐๓

แหล่งข้อมูล	ความถี่ (คน)	ร้อยละ
วิทยุ	๑๑	๕.๔๒
โทรทัศน์	๑๘	๘.๘๖
หนังสือพิมพ์	๓๕	๑๗.๒๔
เอกสารแนะนำวิทยาเขต	๑๓๓	๖๕.๕๒
อินเทอร์เน็ต	๖	๒.๙๖
อื่น ๆ	๐	๐.๐๐
รวม	๒๐๓	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๑๙

แหล่งข้อมูลในการรู้จักสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขต โชติเวช ของนักศึกษา
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาคหกรรม พบว่านักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ประเภทวิชาคหกรรม รู้จักสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขต โชติเวช ทางเอกสารแนะนำ
วิทยาเขตมากที่สุด (๖๕.๕๒%) อันดับสองคือ หนังสือพิมพ์ (๑๗.๒๔%) รองลงมาได้แก่
โทรทัศน์ วิทยุ และอินเทอร์เน็ต ตามลำดับ

ตารางที่ ๒๐ แสดงแหล่งข้อมูลในการรู้จักสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตโชติเวช
ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

n = ๓๖๖

แหล่งข้อมูล	ความถี่ (คน)	ร้อยละ
วิทยุ	๒๕	๔.๒๓
โทรทัศน์	๓๗	๕.๓๕
หนังสือพิมพ์	๓๔	๔.๕๖
เอกสารแนะนำวิทยาเขต	๕๔๔	๗๕.๓๐
อินเทอร์เน็ต	๔๒	๖.๑๒
อื่น ๆ	๐	๐.๐๐
รวม	๖๘๖	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๒๐

แหล่งข้อมูลในการรู้จักสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตโชติเวช ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพประเภทวิชาพาณิชยกรรม พบว่านักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพประเภทวิชาพาณิชยกรรม รู้จักสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตโชติเวช ทางเอกสารแนะนำวิทยาเขตมากที่สุด (๗๕.๓๐%) อันดับสองคือ อินเทอร์เน็ต (๖.๑๒%) รองลงมาได้แก่ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ และวิทยุ ตามลำดับ

ตารางที่ ๒๑ แสดงแหล่งข้อมูลในการรู้จักสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตโชติเวช
ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาศิลปกรรม

n = ๑๕๓

แหล่งข้อมูล	ความถี่ (คน)	ร้อยละ
วิทยุ	๓	๒.๐๓
โทรทัศน์	๒๘	๑๘.๙๖
หนังสือพิมพ์	๑๘	๑๒.๑๖
เอกสารแนะนำวิทยาเขต	๙๘	๖๖.๒๒
อินเทอร์เน็ต	๑	๐.๖๘
อื่น ๆ		๐.๐๐
รวม	๑๕๘	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๒๑

แหล่งข้อมูลในการรู้จักสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตโชติเวช ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาศิลปกรรม พบว่านักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาศิลปกรรม รู้จักสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตโชติเวช ทางเอกสารแนะนำวิทยาเขตมากที่สุด (๖๖.๒๒%) อันดับสองคือ โทรทัศน์ (๑๘.๙๖%) รองลงมาได้แก่ หนังสือพิมพ์ วิทยุ และอินเทอร์เน็ต ตามลำดับ

ตารางที่ ๒๒ ข้อมูลแสดงการสนใจที่จะศึกษาต่อกับสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตโชติเวช
ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาคหกรรม

n = ๒๐๓

ความสนใจ	ความถี่ (คน)	ร้อยละ
สนใจ	๑๖๒	๗๙.๘๐
ไม่สนใจ	๔๑	๒๐.๒๐
รวม	๒๐๓	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๒๒

จากข้อมูลแสดงการสนใจที่จะศึกษาต่อกับสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขต
โชติเวช ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาคหกรรม พบว่า ส่วนใหญ่มีความ
สนใจที่จะศึกษาต่อ (๗๙.๘๐%) ไม่สนใจที่จะศึกษาต่อ (๒๐.๒๐%)

ตารางที่ ๒๓ ข้อมูลแสดงการสนใจที่จะศึกษาต่อกับสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตโชติเวช
ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

n = ๗๖๖

ความสนใจ	ความถี่ (คน)	ร้อยละ
สนใจ	๑๕๘	๒๘.๗๔
ไม่สนใจ	๔๕๑	๗๑.๒๖
รวม	๖๐๙	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๒๓

จากข้อมูลแสดงการสนใจที่จะศึกษาต่อกับสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขต
โชติเวช ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม พบว่า ส่วนใหญ่มี
ความสนใจที่จะศึกษาต่อ (๗๑.๒๖%) ไม่สนใจที่จะศึกษาต่อ (๒๘.๗๔%)

ตารางที่ ๒๔ ข้อมูลแสดงการสนใจที่จะศึกษาต่อกับสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตโชติเวช
ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาศิลปกรรม

n = ๑๕๓

แหล่งข้อมูล	ความถี่ (คน)	ร้อยละ
สนใจ	๖๑	๔๑.๒๒
ไม่สนใจ	๘๓	๕๘.๗๘
รวม	๑๔๔	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๒๔

จากข้อมูลแสดงการสนใจที่จะศึกษาต่อกับสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขต
โชติเวช ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาศิลปกรรม พบว่า ส่วนใหญ่ไม่มีความ
สนใจที่จะศึกษาต่อ (๕๘.๗๘%) สนใจที่จะศึกษาต่อ (๔๑.๒๒%)

ตารางที่ ๒๕ ข้อมูลเหตุผลที่นักศึกษาสนใจที่จะศึกษาต่อกับสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล
วิทยาเขตโชติเวช ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาคหกรรม

n = ๒๐๓

เหตุผลที่ทำให้สนใจ	ความถี่ (คน)	ร้อยละ
ตรงกับสาขาที่เรียนมา	๑๕๑	๓๘.๘๒
เป็นสถาบันที่มีชื่อเสียง	๕๑	๒๕.๑๒
เป็นสถาบันของรัฐบาล	๘๔	๒๑.๕๕
ได้รับการแนะนำจากบุคคลอื่น	๖๓	๑๖.๒๐
รวม	๓๘๙	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๒๕

จากข้อมูลเหตุผลที่นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาคหกรรม สนใจ
ที่จะศึกษาต่อ กับสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตโชติเวช พบว่าตรงกับสาขาที่เรียนมามาก
ที่สุดคือ (๓๘.๘๒%) เหตุผลรองลงมาคือ ชื่อเสียงเป็นที่รู้จัก (๒๕.๑๒%) ส่วนเหตุผลอื่นเช่น
เป็นสถาบันของรัฐบาล และได้รับการแนะนำเป็นเหตุสุดท้ายที่นักศึกษาเลือก

ตารางที่ ๒๖ ข้อมูลเหตุผลที่นักศึกษาสนใจที่จะศึกษาต่อกับสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล
วิทยาเขตโชติเวช ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

n = ๗๖๖

เหตุผลที่ทำให้สนใจ	ความถี่ (คน)	ร้อยละ
เป็นสถานศึกษาของรัฐบาล	๓๗๕	๔๘.๓๔
ได้รับการแนะนำ	๑๕๘	๒๐.๑๕
อยู่ใกล้ที่พักอาศัย	๑๗๔	๒๒.๖๕
อื่นๆ	๕๗	๗.๓๑
รวม	๗๖๔	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๒๖

จากข้อมูลเหตุผลที่นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สนใจที่จะศึกษาต่อกับสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตโชติเวช พบว่าเป็นสถานศึกษาของ รัฐบาลมากที่สุดคือ (๔๘.๓๔%) เหตุผลรองลงมาคือ อยู่ใกล้ที่พักอาศัย (๒๒.๖๕%) ส่วนเหตุผล อื่นเช่น ได้รับการแนะนำเป็นเหตุผลท้ายที่นักศึกษาเลือก

ตารางที่ ๒๗ ข้อมูลแสดงการสนใจที่จะศึกษาต่อกับสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตโชติเวช
ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาศิลปกรรม

n = ๑๕๓

เหตุผลที่ทำให้สนใจ	ความถี่ (คน)	ร้อยละ
มีสาขาที่ตรงกับความตั้งใจ	๗๕	๕๑.๓๗
อยู่ใกล้แหล่งความรู้	๔๓	๒๘.๑๑
อื่นๆ	๓๕	๒๒.๕๒
รวม	๑๕๓	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๒๗

จากข้อมูลเหตุผลที่นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาศิลปกรรม สนใจที่จะศึกษาต่อกับสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตโชติเวช พบว่ามีสาขาที่ตรงกับความ ตั้งใจมากที่สุดคือ (๕๑.๓๗%) เหตุผลรองลงมาคือ อยู่ใกล้แหล่งความรู้ (๒๘.๑๑%)

ตารางที่ ๒๘ ข้อมูลแสดงความคาดหวังของนักศึกษาที่สนใจที่จะศึกษาต่อกับ
สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตโชติเวช ของนักศึกษา
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพประเภทวิชาคหกรรม

n = ๒๐๓

ความคาดหวัง	ความถี่ (คน)	ร้อยละ
จบการศึกษา	๑๐๓	๒๔.๕๘
มีงานทำ	๑๑๗	๒๗.๕๒
ได้รับความรู้	๑๗๘	๔๒.๔๘
อื่น ๆ	๒๑	๕.๐๑
รวม	๔๑๙	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๒๘

จากข้อมูลแสดงความคาดหวังของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภท
วิชาคหกรรม ที่สนใจที่จะศึกษาต่อกับสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขต โชติเวช พบว่า ความ
คาดหวังที่จะได้รับความรู้เป็นอันดับแรก (๔๒.๔๘%) รองลงมาคือ การมีงานทำ (๒๗.๕๒%)
และเรียนจบการศึกษา (๒๔.๕๘%)

ตารางที่ ๒๕ ข้อมูลแสดงความคาดหวังของนักศึกษาที่สนใจที่จะศึกษาต่อกับ
สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตโชติเวช ของนักศึกษา
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

n = ๗๖๖

เหตุผลที่ทำให้สนใจ	ความถี่ (คน)	ร้อยละ
มีแหล่งงานรองรับ	๓๑๓	๓๑.๗๔
ได้รับการยอมรับจากตลาดแรงงาน	๒๕๔	๒๕.๘๒
ได้รับความรู้	๓๒๓	๓๒.๗๖
อื่น ๆ	๕๖	๕.๖๘
รวม	๙๔๖	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๒๕

จากข้อมูลแสดงความคาดหวังของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ที่สนใจที่จะศึกษาต่อกับสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตโชติเวช พบว่า ความคาดหวังที่จะได้รับความรู้เป็นอันดับแรก (๓๒.๗๖%) รองลงมาคือ การมีงานทำ (๓๑.๗๔%) และได้รับการยอมรับจากตลาดแรงงาน (๒๕.๘๒%)

ตารางที่ ๓๐ ข้อมูลแสดงความคาดหวังของนักศึกษาที่สนใจที่จะศึกษาต่อกับ
สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตโชติเวช ของนักศึกษา
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาศิลปกรรม

n = ๑๕๓

ความคาดหวัง	ความถี่ (คน)	ร้อยละ
จบแล้วมีงานรองรับ	๗๔	๒๖.๖๒
ได้รับทักษะทางด้านวิชาชีพ	๖๒	๒๒.๓๐
จบการศึกษา	๑๓๔	๘๘.๒๐
อื่น ๆ	๘	๒.๘๘
รวม	๒๗๘	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๓๐

จากข้อมูลแสดงความคาดหวังของนักศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชา
ศิลปกรรม ที่ สนใจที่จะศึกษาต่อกับสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขต โชติเวช พบว่า ความ
คาดหวังที่จะจบการศึกษาเป็นอันดับแรก (๘๘.๒๐%) รองลงมาคือ การมีงานรองรับ (๒๖.๖๒%)
และได้รับทักษะทางด้านวิชาชีพ (๒๒.๓๐%)

ตารางที่ ๓๑ รายชื่อกลุ่มตัวอย่าง นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

ลำดับที่	สถานศึกษา	จำนวน
๑	วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์	๑๕
๒	วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	๑๐
๓	วิทยาลัยเทคนิคลำพูน	๑๘
๔	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่	๑๐
๕	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย	๕
๖	วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่	๖
๗	วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น	๑๕
๘	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย	๓๓
๙	วิทยาลัยเทคนิคกาฬสินธุ์	๑๔
๑๐	วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม	๒๓
๑๑	วิทยาลัยอาชีวศึกษาร้อยเอ็ด	๑๕
๑๒	วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ	๑๘
๑๓	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา	๑๒
๑๔	วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี	๓๐
๑๕	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ๖๖ พระนครใต้	๑๔๖
๑๖	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ๖๖ โชติเวช	๑๔๑
๑๗	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเอี่ยมละออ	๓๖
๑๘	วิทยาลัยอาชีวศึกษาธนบุรี	๒๕
๑๙	วิทยาลัยอาชีวศึกษาปัตตานี	๓๐
๒๐	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	๓๐
๒๑	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา	๒๒
๒๒	วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต	๒๖

ตารางที่ ๓๑ รายชื่อกลุ่มตัวอย่าง นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อ)

ลำดับที่	สถานศึกษา	จำนวน
๒๓	วิทยาลัยอาชีวศึกษากาญจนบุรี	๓๑
๒๔	วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี	๓๘
๒๕	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี	๓๐
๒๖	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสระบุรี	๒๘
๒๗	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์	๓๘
รวม		๑๕๕



ตารางที่ ๓๒ ข้อมูลทั่วไปของระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาคหกรรม

n = ๔๓๐

ข้อมูลทั่วไป	ความถี่ (คน)	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	๖๔	๑๔.๘๘
หญิง	๓๖๖	๘๕.๑๒
รวม	๔๓๐	๑๐๐.๐๐
อายุเฉลี่ย		
๑๘ ปี		
รวม	๐	๐.๐๐
สังกัดในสาขาวิชา		
คหกรรมศาสตร์	๑๔๖	๓๓.๕๕
อาหารและโภชนาการ	๒๓๕	๕๕.๕๘
ผ้าและเครื่องแต่งกาย	๓๔	๗.๙๑
สิ่งประดิษฐ์	๑๑	๒.๕๖
รวม	๔๓๐	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๓๒

พบว่า นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาคหกรรม ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง (๘๕.๑๒%) อายุเฉลี่ย ๑๘ ปี และกำลังศึกษาอยู่ในสาขาวิชาอาหารและโภชนาการมากที่สุด (๕๕.๕๘%) รองลงมาได้แก่ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย และสาขาวิชาสิ่งประดิษฐ์ ตามลำดับ

ตารางที่ ๓๓ ข้อมูลทั่วไปของระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

n = ๒๕๐

ข้อมูลทั่วไป	ความถี่ (คน)	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	๓๕	๑๓.๕๕
หญิง	๒๕๑	๘๖.๕๕
รวม	๒๕๐	๑๐๐.๐๐
อายุเฉลี่ย		
๑๘ ปี		
รวม	๐	๐.๐๐
สังกัดในสาขาวิชา		
บริหารธุรกิจ	๒๕๐	๑๐๐.๐๐
รวม	๒๕๐	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๓๓

พบว่านักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง (๘๖.๕๕%) อายุเฉลี่ย ๑๘ ปี เป็นนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในสาขาวิชาบริหารธุรกิจทั้งหมด

ตารางที่ ๓๔ ข้อมูลทั่วไปของระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาศิลปกรรม

n = ๑๓๔

ข้อมูลทั่วไป	ความถี่ (คน)	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	๑๑๕	๘๖.๖๑
หญิง	๑๕	๑๑.๑๕
รวม	๑๓๔	๑๐๐.๐๐
อายุเฉลี่ย		
๑๘ ปี		
รวม	๐	๐.๐๐
สังกัดในสาขาวิชา		
ออกแบบผลิตภัณฑ์	๒๐	๑๖.๐๐
เทคนิคสถาปัตยกรรม	๓	๒.๔๐
จิตรศิลป์	๒๖	๒๐.๙๐
ศิลปะประยุกต์	๒๖	๒๐.๙๐
ศิลปหัตถกรรม	๓๖	๒๖.๘๐
ช่างเทคนิค	๑๔	๑๑.๒๐
รวม	๑๒๕	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๓๔

พบว่านักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาศิลปกรรม ส่วนใหญ่ เป็นเพศชาย (๘๖.๖๑%) อายุเฉลี่ย ๑๘ ปี และกำลังศึกษาอยู่ในสาขาวิชาศิลปหัตถกรรมมากที่สุด (๒๖.๘๐%) รองลงมาได้แก่ สาขาวิชาจิตรศิลป์ สาขาวิชาศิลปะประยุกต์ จำนวนเท่ากัน นอกจากนี้ได้แก่ สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์ สาขาวิชาช่างเทคนิค และสาขาวิชาเทคนิคสถาปัตยกรรม ตามลำดับ

ตารางที่ ๓๕ ข้อมูลแสดงสาขาวิชาที่นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
ประเภทวิชาคหกรรมต้องการศึกษาต่อ

n = ๔๓๐

สาขาวิชา	ความถี่ (คน)	ร้อยละ
อาหารและโภชนาการ	๓๖	๑๕.๓๘
อาหารและโภชนาการ-พัฒนาผลิตภัณฑ์	๑๘๕	๓๘.๒๖
คหกรรมศาสตร์ทั่วไป-ธุรกิจงานประดิษฐ์	๕๓	๑๐.๓๓
คหกรรมศาสตร์ศึกษา-คหกรรมศาสตร์ทั่วไป	๓๐	๑๔.๑๗
ผ้าและเครื่องแต่งกาย	๖๒	๑๒.๕๕
ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	๑๖	๓.๗๒
ระบบสารสนเทศ	๒๘	๕.๖๗
อื่นๆ		๐.๐๐
รวม	๔๕๔	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๓๕

สาขาวิชาที่นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาคหกรรม
ต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีมากที่สุดคือ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ-พัฒนาผลิตภัณฑ์
(๓๘.๒๖%) รองลงมาได้แก่ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ (๑๕.๓๘%) ลำดับรองลงมาคือ
สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ศึกษา-คหกรรมศาสตร์ทั่วไป สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป-ธุรกิจ
งานประดิษฐ์ ส่วนสาขาที่นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์มี
ผู้สนใจศึกษาต่อน้อยที่สุดคือ สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม

ตารางที่ ๓๖ ข้อมูลแสดงสาขาวิชาที่นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ต้องการศึกษาต่อ

n = ๒๕๐

สาขาวิชา	ความถี่ (คน)	ร้อยละ
อาหารและโภชนาการ	๒	๐.๘๓
อาหารและโภชนาการ-พัฒนาผลิตภัณฑ์	๔	๑.๖๐
คหกรรมศาสตร์ทั่วไป-ธุรกิจงานประดิษฐ์	๗	๒.๘๐
คหกรรมศาสตร์ศึกษา-คหกรรมศาสตร์ทั่วไป	๖	๒.๔๐
ผ้าและเครื่องแต่งกาย	๘	๓.๒๐
ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	๔๒	๑๖.๘๐
ระบบสารสนเทศ	๒๘๒	๑๑๒.๘๐
อื่นๆ		๐.๐๐
รวม	๓๕๑	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๓๖

สาขาวิชาที่นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาพาณิชยกรรม
ต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีมากที่สุดคือ สาขาวิชาระบบสารสนเทศ (๑๑๒.๘๐%) รองลง
มาได้แก่ สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม (๑๖.๘๐%) ลำดับรองลงมาคือ สาขาวิชา
ผ้าและเครื่องแต่งกาย ส่วนสาขาที่นักศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชา
พาณิชยกรรมสนใจศึกษาต่อน้อยที่สุดคือ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

ตารางที่ ๓๗ ข้อมูลแสดงสาขาวิชาที่นักศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
ประเภทวิชาศิลปกรรมต้องการศึกษาต่อ

n = ๑๓๔

สาขาวิชา	ความถี่ (คน)	ร้อยละ
อาหารและโภชนาการ	๐	๐.๐๐
อาหารและโภชนาการ-พัฒนาผลิตภัณฑ์	๑	๐.๗๑
คหกรรมศาสตร์ทั่วไป-ธุรกิจงานประดิษฐ์	๓	๒.๑๓
คหกรรมศาสตร์ศึกษา-คหกรรมศาสตร์ทั่วไป	๓	๒.๑๓
ผ้าและเครื่องแต่งกาย	๗	๕.๒๖
ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	๑๒๑	๘๕.๘๒
ระบบสารสนเทศ	๖	๔.๒๖
อื่นๆ		
รวม	๑๔๑	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๓๗

สาขาวิชาที่นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาศิลปกรรม
ต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีมากที่สุดคือ สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม
(๘๕.๘๒%) รองลงมาได้แก่ สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย สาขาวิชาระบบสารสนเทศ ส่วน
สาขาที่นักศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาศิลปกรรมสนใจศึกษาต่อน้อยที่สุด
คือ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

ตารางที่ ๓๘ ข้อมูลแสดงช่วงเวลาที่นักศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
ประเภทวิชาคหกรรมต้องการศึกษาต่อ

n = ๔๓๐

ช่วงเวลา	ความถี่ (คน)	ร้อยละ
ภาคปกติ	๔๑๗	๙๖.๕๘
ภาคสมทบ	๑๓	๓.๐๒
รวม	๔๓๐	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๓๘

ช่วงเวลาที่นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาคหกรรมต้องการศึกษาต่อ พบว่าส่วนใหญ่ต้องการศึกษาในช่วงเวลาปกติ (๙๖.๕๘%) ส่วนภาคสมทบพบว่า มีความต้องการน้อย (๓.๐๒%)

ตารางที่ ๓๙ ข้อมูลแสดงช่วงเวลาที่นักศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชา
พาณิชยกรรมต้องการศึกษาต่อ

n = ๒๕๐

ช่วงเวลา	ความถี่ (คน)	ร้อยละ
ภาคปกติ	๒๓๔	๙๔.๔๘
ภาคสมทบ	๑๖	๕.๕๒
รวม	๒๕๐	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๓๙

ช่วงเวลาที่นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาพาณิชยกรรมต้องการศึกษาต่อ พบว่าส่วนใหญ่ต้องการศึกษาในช่วงเวลาปกติ (๙๔.๔๘%) ส่วนภาคสมทบพบว่า มีความต้องการน้อย (๕.๕๒%)

ตารางที่ ๔๐ ข้อมูลแสดงช่วงเวลาที่นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
ประเภทวิชาศิลปกรรมต้องการศึกษาต่อ

n = ๑๓๔

ช่วงเวลา	ความถี่ (คน)	ร้อยละ
ภาคปกติ	๑๑๓	๘๒.๔๐
ภาคสมทบ	๒๑	๑๗.๖๐
รวม	๑๓๔	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๔๐

ช่วงเวลาที่นักศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาศิลปกรรม
ต้องการศึกษาต่อ พบว่าส่วนใหญ่ต้องการศึกษาในช่วงเวลาปกติ (๘๒.๔๐%) ส่วนภาคสมทบพบว่า
มีความต้องการน้อย (๑๗.๖๐%)

ตารางที่ ๔๑ ข้อมูลแสดงการรู้จักสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตโชติเวช ของนักศึกษา
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาคหกรรม

n = ๔๓๐

การรู้จัก	ความถี่ (คน)	ร้อยละ
รู้จัก	๓๔๑	๗๙.๓๐
ไม่รู้จัก	๘๙	๒๐.๗๐
รวม	๔๓๐	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๔๑

จากการสำรวจข้อมูลพบว่านักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชา
คหกรรม ส่วนใหญ่รู้จักสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตโชติเวช (๗๙.๓๐%) ส่วนอีก
๒๐.๗๐% ยังไม่รู้จัก

ตารางที่ ๔๒ ข้อมูลแสดงการรู้จักสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตโชติเวช ของนักศึกษา
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

n = ๒๕๐

การรู้จัก	ความถี่ (คน)	ร้อยละ
รู้จัก	๘๑	๒๗.๕๓
ไม่รู้จัก	๒๐๕	๘๒.๐๗
รวม	๒๕๐	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๔๒

จากการสำรวจข้อมูลพบว่านักศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชา
พาณิชยกรรม ส่วนใหญ่ไม่รู้จักสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตโชติเวช (๘๒.๐๗%) ส่วนอีก
๒๗.๕๓% รู้จัก

ตารางที่ ๔๓ ข้อมูลแสดงการรู้จักสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตโชติเวช ของนักศึกษา
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาศิลปกรรม

n = ๑๓๔

การรู้จัก	ความถี่ (คน)	ร้อยละ
รู้จัก	๑๖	๑๑.๕๔
ไม่รู้จัก	๑๑๘	๘๘.๐๖
รวม	๑๓๔	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๔๓

จากการสำรวจข้อมูลพบว่านักศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชา
ศิลปกรรม ส่วนใหญ่ไม่รู้จักสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตโชติเวช (๘๘.๐๖%) ส่วนอีก
๑๑.๕๔% รู้จัก

ตารางที่ ๔๔ แสดงแหล่งข้อมูลในการรู้จักสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตโชติเวช
ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาคหกรรม

n = ๔๓๐

แหล่งข้อมูล	ความถี่ (คน)	ร้อยละ
วิทยุ	๑๕	๔.๔๐
โทรทัศน์	๘	๑.๘๕
หนังสือพิมพ์	๙๒	๒๑.๓๐
เอกสารแนะนำวิทยาเขต	๒๙๐	๖๗.๑๓
อินเทอร์เน็ต	๒๓	๕.๓๒
อื่นๆ		๐.๐๐
รวม	๔๓๒	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๔๔

แหล่งข้อมูลในการรู้จักสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตโชติเวชของนักศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาคหกรรม พบว่านักศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาคหกรรม รู้จักสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตโชติเวช ทางเอกสารแนะนำวิทยาเขตมากที่สุด (๖๗.๑๓%) อันดับสองคือ หนังสือพิมพ์ (๒๑.๓๐%) รองลงมาได้แก่ อินเทอร์เน็ต วิทยุ และ โทรทัศน์ ตามลำดับ

ตารางที่ ๔๕ แสดงแหล่งข้อมูลในการรู้จักสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตโชติเวช
ของนักศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

n = ๒๕๐

แหล่งข้อมูล	ความถี่ (คน)	ร้อยละ
วิทยุ	๓๗	๑๐.๔๕
โทรทัศน์	๑๕	๔.๒๔
หนังสือพิมพ์	๓๘	๑๐.๗๓
เอกสารแนะนำวิทยาเขต	๒๕๖	๗๒.๓๒
อินเทอร์เน็ต	๘	๒.๒๖
อื่น ๆ		๐.๐๐
รวม	๓๕๔	๑๐๐.๐๐

ตารางที่ ๔๕

แหล่งข้อมูลในการรู้จักสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตโชติเวช ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาพาณิชยกรรม พบว่านักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาพาณิชยกรรม รู้จักสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตโชติเวช ทางเอกสารแนะนำวิทยาเขตมากที่สุด (๗๒.๓๒%) อันดับสองคือหนังสือพิมพ์ (๑๐.๗๓%) รองลงมาได้แก่ วิทยุ โทรทัศน์ และอินเทอร์เน็ต ตามลำดับ

ตารางที่ ๔๖ แสดงแหล่งข้อมูลในการรู้จักสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตโชติเวช
ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาศิลปกรรม

n = ๑๓๔

แหล่งข้อมูล	ความถี่ (คน)	ร้อยละ
วิทยุ	๔	๓.๐๕
โทรทัศน์	๖	๔.๕๘
หนังสือพิมพ์	๒	๑.๕๓
เอกสารแนะนำวิทยาเขต	๑๑๖	๘๘.๕๕
อินเทอร์เน็ต	๓	๒.๒๕
อื่นๆ		๐.๐๐
รวม	๑๓๑	๑๐๐.๐๐

ตารางที่ ๔๖

แหล่งข้อมูลในการรู้จักสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตโชติเวช ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาศิลปกรรม พบว่านักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาศิลปกรรม รู้จักสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตโชติเวช ทางเอกสารแนะนำวิทยาเขตมากที่สุด (๘๘.๕๕%) อันดับสองคือ โทรทัศน์ (๔.๕๘%) รองลงมา ได้แก่ วิทยุ อินเทอร์เน็ต และหนังสือพิมพ์ ตามลำดับ

ตารางที่ ๔๗ ข้อมูลแสดงการสนใจที่จะศึกษาต่อกับสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตโชติเวช
ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาคหกรรม

n = ๔๓๐

ความสนใจ	ความถี่ (คน)	ร้อยละ
สนใจ	๓๕๒	๘๑.๘๖
ไม่สนใจ	๗๘	๑๘.๑๔
รวม	๔๓๐	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๔๗

จากข้อมูลแสดงการสนใจที่จะศึกษาต่อกับสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขต
โชติเวช ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาคหกรรม พบว่า ส่วนใหญ่มี
ความสนใจที่จะศึกษาต่อ (๘๑.๘๖%) ไม่สนใจที่จะศึกษาต่อ (๑๘.๑๔%)

ตารางที่ ๔๘ ข้อมูลแสดงการสนใจที่จะศึกษาต่อกับสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตโชติเวช
ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

n = ๒๕๐

ความสนใจ	ความถี่ (คน)	ร้อยละ
สนใจ	๑๔๘	๕๑.๐๓
ไม่สนใจ	๑๐๒	๔๘.๙๗
รวม	๒๕๐	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๔๘

จากข้อมูลแสดงการสนใจที่จะศึกษาต่อกับสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขต
โชติเวช ของนักศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาพาณิชยกรรม พบว่า ส่วน
ใหญ่มีความสนใจที่จะศึกษาต่อ (๕๑.๐๓%) ไม่สนใจที่จะศึกษาต่อ (๔๘.๙๗%)

ตารางที่ ๔๘ ข้อมูลแสดงการสนใจที่จะศึกษาต่อกับสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตโชติเวช
ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาศิลปกรรม

n = ๑๓๔

ความสนใจ	ความถี่ (คน)	ร้อยละ
สนใจ	๔๑	๓๐.๖๐
ไม่สนใจ	๕๓	๖๕.๔๐
รวม	๑๓๔	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๔๘

จากข้อมูลแสดงการสนใจที่จะศึกษาต่อกับสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขต
โชติเวช ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาศิลปกรรม พบว่า ส่วนใหญ่
มีความสนใจที่จะศึกษาต่อ (๖๕.๔๐%) ไม่สนใจที่จะศึกษาต่อ (๓๐.๖๐%)

ตารางที่ ๕๐ ข้อมูลเหตุผลที่นักศึกษาสนใจที่จะศึกษาต่อกับสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล
วิทยาเขตโชติเวชของนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
ประเภทวิชาคหกรรม

n = ๔๓๐

เหตุผลที่ทำให้สนใจ	ความถี่ (คน)	ร้อยละ
มีสาขาที่ตรงความต้องการเรียน	๒๖๓	๕๙.๑๕
เป็นสถาบันที่ทันสมัย	๔๕	๑๐.๔๕
เป็นสถาบันที่มีคุณภาพ	๗๔	๑๖.๓๗
ได้รับการแนะนำ	๖๖	๑๕.๖๐
รวม	๔๕๒	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๕๐

จากข้อมูลเหตุผลที่นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาคหกรรม
สนใจที่จะศึกษาต่อกับสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตโชติเวช พบว่าตรงกับสาขาที่เรียนมามาก
ที่สุดคือ (๕๙.๑๕%) เหตุผลรองลงมาคือ เป็นสถาบันที่มีคุณภาพ (๑๖.๓๗%) ส่วนเหตุผลอื่นเช่น
ได้รับการแนะนำ และเหตุผลที่เป็นสถาบันที่ทันสมัย เป็นเหตุผลสุดท้ายที่นักศึกษาเลือก

ตารางที่ ๕๑ ข้อมูลเหตุผลที่นักศึกษาสนใจที่จะศึกษาต่อกับสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขต
โชติเวชของนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

n = ๒๕๐

เหตุผลที่ทำให้สนใจ	ความถี่ (คน)	ร้อยละ
เป็นสถานศึกษาของรัฐบาล	๑๗๖	๖๓.๓๑
อยู่ใกล้ที่พักอาศัย	๖๗	๒๕.๑๐
อื่น ๆ	๓๕	๑๒.๕๕
รวม	๒๗๘	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๕๑

จากข้อมูลเหตุผลที่นักศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชา
พาณิชยกรรม สนใจที่จะศึกษาต่อกับสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขต โชติเวช พบว่าเป็น
สถานศึกษาของรัฐบาลมากที่สุดคือ (๖๓.๓๑%) เหตุผลรองลงมาคือ อยู่ใกล้ที่พักอาศัย (๒๕.๑๐%)

ตารางที่ ๕๒ ข้อมูลเหตุผลที่นักศึกษาสนใจที่จะศึกษาต่อกับสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขต
โชติเวช ของนักศึกษา ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาศิลปกรรม

n = ๑๓๔

เหตุผลที่ทำให้สนใจ	ความถี่ (คน)	ร้อยละ
มีสาขาตรงความต้องการ	๑๗	๒๐.๔๘
อยู่ใกล้ที่พักอาศัย	๒๘	๓๓.๖๓
อยู่ใกล้แหล่งความรู้	๒๒	๒๖.๕๑
อื่นๆ	๑๖	๑๕.๒๘
รวม	๘๓	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๕๒

จากข้อมูลเหตุผลที่นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาศิลปกรรม
สนใจที่จะศึกษาต่อกับสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขต โชติเวช พบว่าอยู่ใกล้ที่พักอาศัยมากที่สุด
คือ (๓๓.๖๓%) เหตุผลรองลงมาคือ อยู่ใกล้แหล่งความรู้ และมีสาขาตรงความต้องการ

ตารางที่ ๕๓ ข้อมูลแสดงความคาดหวังของนักศึกษาที่สนใจที่จะศึกษาต่อกับ

สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตโชนดิเวช ของนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตร
วิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาคหกรรม

n = ๔๓๐

ความคาดหวัง	ความถี่ (คน)	ร้อยละ
มีแหล่งงานรองรับ	๓๘๕	๖๕.๕๖
ได้รับความรู้	๑๐๓	๑๘.๓๕
ความเอาใจใส่ของอาจารย์	๕๗	๑๐.๑๘
อื่นๆ	๑๑	๑.๕๖
รวม	๕๖๐	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๕๓

จากข้อมูลแสดงความคาดหวังของนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
ประเภทวิชาคหกรรม ที่สนใจที่จะศึกษาต่อกับสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตโชนดิเวช
พบว่า ความคาดหวังที่จะมีแหล่งงานรองรับเมื่อจบการศึกษาสูงสุด (๖๕.๕๖%) รองลงมาคือ
การได้รับความรู้ (๑๘.๓๕%) และความเอาใจใส่ของอาจารย์เป็นอันดับสุดท้าย

ตารางที่ ๕๔ ข้อมูลแสดงความคาดหวังของนักศึกษาที่สนใจที่จะศึกษาต่อกับ

สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตชวติเวช ของนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตร
วิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

n = ๒๕๐

ความคาดหวัง	ความถี่ (คน)	ร้อยละ
มีแหล่งงานรองรับ	๒๔๘	๕๕.๑๑
มีเครื่องอำนวยความสะดวก	๓๒	๑๖.๐๐
ได้รับความรู้	๑๐๔	๒๓.๑๑
อื่น ๆ	๒๖	๕.๗๘
รวม	๔๕๐	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๕๔

จากข้อมูลแสดงความคาดหวังของนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ที่สนใจที่จะศึกษาต่อกับสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตชวติเวช
พบว่า ความคาดหวังที่จะมีแหล่งงานรองรับเมื่อจบการศึกษาสูงสุดเป็นอันดับแรก (๕๕.๑๑%)
รองลงมาคือ การได้รับความรู้ (๒๓.๑๑%) และมีเครื่องอำนวยความสะดวกเป็นอันดับสุดท้าย

ตารางที่ ๕๕ ข้อมูลแสดงความคาดหวังของนักศึกษาที่สนใจที่จะศึกษาต่อกับ

สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตโชติเวช ของนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตร
วิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาศิลปกรรม

n = ๑๓๔

ความคาดหวัง	ความถี่ (คน)	ร้อยละ
เรียนจบการศึกษา	๓๕	๒๑.๒๐
การมีงานทำ	๑๑๗	๖๓.๕๕
ได้รับความรู้	๒๖	๑๙.๑๓
อื่น ๆ	๒	๑.๐๕
รวม	๑๗๐	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๕๕

จากข้อมูลแสดงความคาดหวังของนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
ประเภทวิชาศิลปกรรม ที่สนใจที่จะศึกษาต่อกับสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตโชติเวช
พบว่า ความคาดหวังที่จะมีงานทำเมื่อจบการศึกษาเป็นอันดับแรก (๖๓.๕๕%) รองลงมาคือ การ
ได้เรียนจบการศึกษา (๒๑.๒๐%) และได้รับความรู้ (๑๙.๑๓%)

ตารางที่ ๕๖ รายชื่อกลุ่มตัวอย่างนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ชั้นปีที่ ๖

ลำดับที่	สถานศึกษา	จำนวน
๑	โรงเรียน โยธินบูรณะ	๓๐
๒	โรงเรียนศึกษานารี	๓๐
๓	โรงเรียนวัดบวรมงคล	๓๐
๔	โรงเรียนราชินีบูรณะ	๓๐
๕	โรงเรียนสมุทรสาครวิทยาลัย	๒๕
๖	โรงเรียนศรีบุญยานนท์	๓๑
๗	โรงเรียนสตูลวิทยา	๓๐
๘	โรงเรียนเบญจมราชูทิศ	๓๐
๙	โรงเรียนสตรียะลา	๓๐
๑๐	โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช	๓๐
๑๑	โรงเรียนศรีयाภัย	๓๐
๑๒	โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา	๓๐
๑๓	โรงเรียนอำมาตย์พานิชกุล	๓๐
๑๔	โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย	๓๐
๑๕	โรงเรียนพิชัยรัตนาคาร	๓๐
๑๖	โรงเรียนกาญจนาอนุเคราะห์	๓๐
๑๗	โรงเรียนสงวนหญิง	๓๐
๑๘	โรงเรียนประจวบวิทยาลัย	๓๐
๑๙	โรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย	๒๔
๒๐	โรงเรียนสตรีอ่างทอง	๓๐
๒๑	โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย	๓๐
๒๒	โรงเรียนอุตรดิตถ์	๒๕

ตารางที่ ๕๖ รายชื่อกลุ่มตัวอย่างนักศึกษาระดับมัธยมศึกษา ชั้นปีที่ ๖ (ต่อ)

ลำดับที่	สถานศึกษา	จำนวน
๒๓	โรงเรียนสตรีนครสวรรค์	๓๐
๒๔	โรงเรียนกำแพงเพชรพิทยาคม	๓๐
๒๕	โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย	๓๐
๒๖	โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย	๓๐
๒๗	โรงเรียนนารีรัตน์	๓๐
๒๘	โรงเรียนกัลยาณวัตร	๓๐
๒๙	โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล	๓๐
๓๐	โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล	๒๗
๓๑	โรงเรียนนารีนุกูล	๒๓
๓๒	โรงเรียนยโสธรพิทยาคม	๓๐
๓๓	โรงเรียนสารคามพิทยาคม	๓๐
๓๔	โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย	๓๐
๓๕	โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม	๓๐
๓๖	โรงเรียนสุรวิทยาคาร	๓๐
๓๗	โรงเรียนชลราษฎรอำรุง	๒๕
๓๘	โรงเรียนระยองวิทยาคม	๓๑
๓๙	โรงเรียนสตรีประเสริฐศิลป์	๓๐
รวม		๑,๑๕๓

ตารางที่ ๕๗ ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษา ระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๖

n = ๑,๑๕๓

ข้อมูลทั่วไป	ความถี่ (คน)	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	๒๖๗	๑๗.๑๕
หญิง	๑,๒๘๖	๘๒.๘๑
รวม	๑,๕๕๓	๑๐๐.๐๐
อายุเฉลี่ย		
๑๗ ปี		
รวม		

จากตารางที่ ๕๗

พบว่านักศึกษาในระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๖ ส่วนใหญ่เป็น เพศหญิง (๘๒.๘๑%)

อายุโดยเฉลี่ย ๑๗ปี



ตารางที่ ๕๘ ข้อมูลแสดงสาขาวิชาที่นักศึกษาระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๖ ต้องการศึกษาคือ
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

n = ๑,๑๕๓

สาขาวิชา	ความถี่ (คน)	ร้อยละ
อาหารและโภชนาการ	๓๒๗	๒๘.๓๖
การบริหารงานคหกรรมศาสตร์	๓๒	๒.๗๘
คหกรรมศาสตร์สหเทศ	๑๕	๑.๖๕
ผ้าและเครื่องแต่งกาย	๔๕	๔.๒๕
ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	๕๖	๔.๘๖
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๔๓๑	๓๗.๓๘
ไม่ระบุ	๒๓๕	๒๐.๓๓
รวม	๑,๑๕๓	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๕๘

พบว่า สาขาวิชาที่นักศึกษาระดับมัธยมศึกษา ชั้นปีที่ ๖ ต้องการศึกษาคือระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง มากที่สุดคือ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (๓๗.๓๘%) รองลงมาคือ
สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม สาขาวิชาผ้าและเครื่อง
แต่งกาย สาขาวิชาการบริหารงานคหกรรมศาสตร์ และสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์สหเทศ ตามลำดับ

ตารางที่ ๕๕ ข้อมูลแสดงสาขาวิชาที่นักศึกษาระดับมัธยมศึกษา ชั้นปีที่ ๖ ต้องการศึกษาต่อ
ระดับปริญญาตรี

n = ๑,๑๕๓

สาขาวิชา	ความถี่ (คน)	ร้อยละ
อาหารและโภชนาการ	๓๕๒	๓๐.๕๓
อาหารและโภชนาการ-พัฒนาผลิตภัณฑ์	๑๖๑	๑๓.๙๖
คหกรรมศาสตร์ทั่วไป-ธุรกิจงานประดิษฐ์	๒๐	๑.๗๓
ผ้าและเครื่องแต่งกาย-ออกแบบแฟชั่น	๓๑	๒.๖๙
ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	๑๕๒	๑๓.๑๘
ออกแบบบรรจุภัณฑ์	๘๑	๗.๐๓
ระบบสารสนเทศ	๑๒๗	๑๑.๐๑
การโรงแรม	๘๖	๗.๔๖
การจัดการ	๖๕	๕.๖๔
ไม่ระบุ	๗๘	๖.๗๖
รวม	๑,๑๕๓	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๕๕

สาขาวิชาที่นักศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ต้องการศึกษามากที่สุดคือ สาขาวิชา
อาหารและโภชนาการ (๓๐.๕๓%) รองลงมาได้แก่ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ-พัฒนา
ผลิตภัณฑ์ (๑๓.๙๖%) สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม สาขาวิชาระบบสารสนเทศ
ส่วนสาขาวิชาที่นักศึกษาสนใจน้อยที่สุดคือ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป-ธุรกิจงานประดิษฐ์

ตารางที่ ๖๐ ข้อมูลแสดงช่วงเวลาที่นักศึกษาระดับมัธยมศึกษา ชั้นปีที่ ๖ ต้องการศึกษาต่อ

n = ๑,๑๕๓

ช่วงเวลา	ความถี่ (คน)	ร้อยละ
ภาคปกติ	๕๗๗	๘๔.๗๔
ภาคสมทบ	๓๗	๓.๒๑
ไม่ระบุ	๑๓๕	๑๒.๐๖
รวม	๑,๑๕๓	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๖๐

ช่วงเวลาที่นักศึกษาระดับมัธยมศึกษา ชั้นปีที่ ๖ ต้องการศึกษาต่อพบว่า ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาในภาคปกติ (๘๔.๗๔%) ส่วนภาคสมทบพบว่ามีความต้องการน้อย (๓.๒๑%)

ตารางที่ ๖๑ ข้อมูลแสดงการรู้จักสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตโชติเวช ของนักศึกษาระดับมัธยมศึกษา ชั้นปีที่ ๖

n = ๑,๑๕๓

การรู้จัก	ความถี่ (คน)	ร้อยละ
รู้จัก	๗๐๔	๖๑.๐๖
ไม่รู้จัก	๓๖๗	๓๑.๘๓
ไม่ระบุ	๘๒	๗.๑๑
รวม	๑,๑๕๓	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๖๑

จากการสำรวจข้อมูลพบว่านักศึกษาระดับมัธยมศึกษา ชั้นปีที่ ๖ ส่วนใหญ่รู้จักสถาบัน เทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตโชติเวช (๖๑.๐๖%) ส่วนอีก ๓๑.๘๓% ยังไม่รู้จักสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตโชติเวช

ตารางที่ ๖๒ แสดงแหล่งข้อมูลในการรู้จักสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตโชติเวช
ของนักศึกษาระดับมัธยมศึกษา ชั้นปีที่ ๖

n = ๑,๑๕๓

แหล่งข้อมูล	ความถี่ (คน)	ร้อยละ
วิทยุ	๓๕	๓.๐๔
โทรทัศน์	๕๔	๔.๖๘
หนังสือพิมพ์	๑๔๒	๑๒.๓๒
เอกสารแนะนำวิทยาเขต	๖๓๘	๕๕.๓๓
อินเทอร์เน็ต	๔๕	๓.๙๐
อื่น ๆ	๕๓	๔.๖๐
ไม่ระบุ	๑๔๖	๑๒.๖๖
รวม	๑,๑๕๓	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๖๒

แหล่งข้อมูลในการรู้จักสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขต โชติเวช ของนักศึกษาระดับมัธยมศึกษา ชั้นปีที่ ๖ พบว่านักศึกษาระดับมัธยมศึกษา ชั้นปีที่ ๖ รู้จักสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขต โชติเวช ทางเอกสารแนะนำวิทยาเขตมากที่สุด (๕๕.๓๓%) อันดับสองคือหนังสือพิมพ์ (๑๒.๓๒%) รองลงมาได้แก่ โทรทัศน์ อินเทอร์เน็ต และวิทยุ ตามลำดับ

ตารางที่ ๖๓ ข้อมูลแสดงการสนใจที่จะศึกษาต่อกับสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตโชติเวช
ของนักศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ชั้นปีที่ ๖

n = ๑,๑๕๓

ความสนใจ	ความถี่ (คน)	ร้อยละ
สนใจ	๘๓๖	๗๒.๕๑
ไม่สนใจ	๑๘๑	๑๕.๗๐
ไม่ระบุ	๑๓๖	๑๑.๘๐
รวม	๑,๑๕๓	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๖๓

จากข้อมูลแสดงการสนใจที่จะศึกษาต่อกับสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขต
โชติเวช ของนักศึกษาระดับมัธยมศึกษา ชั้นปีที่ ๖ พบว่าส่วนใหญ่มีความสนใจที่จะศึกษาต่อ
(๗๒.๕๑%) ไม่สนใจที่จะศึกษาต่อ (๑๕.๗๐%)



ตารางที่ ๖๔ ข้อมูลเหตุผลที่นักศึกษาในระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๖ สนใจที่จะศึกษาต่อกับ
สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตโชติเวช

n = ๑,๑๕๓

เหตุผลที่ทำให้สนใจ	ความถี่ (คน)	ร้อยละ
เป็นสถานศึกษาของรัฐบาล	๕๕๓	๕๑.๔๓
ชื่อเสียงเป็นที่รู้จัก	๑๖๔	๑๔.๒๒
ใกล้ที่พักอาศัย	๑๓๔	๑๑.๖๒
ได้รับการแนะนำ	๑๑๗	๑๐.๑๕
ไม่ระบุ	๑๔๕	๑๒.๕๘
รวม	๑,๑๕๓	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๖๔

จากข้อมูลเหตุผลที่นักศึกษาระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๖ สนใจที่จะศึกษาต่อกับสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตโชติเวช พบว่าวิทยาเขตโชติเวชเป็นสถานศึกษาของรัฐบาลมากที่สุดคือ (๕๑.๔๓%) เหตุผลรองลงมาคือ ชื่อเสียงเป็นที่รู้จัก (๑๔.๒๒%) ส่วนเหตุผลอื่นเช่น ใกล้ที่พักอาศัย และได้รับการแนะนำเป็นเหตุผลรองลงมาตามลำดับ

ตารางที่ ๖๕ ข้อมูลแสดงความคาดหวังของนักศึกษาระดับมัธยมศึกษา ชั้นปีที่ ๖ ที่สนใจที่จะศึกษา
ต่อที่สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตชวติเวช

n = ๑,๑๕๓

ความคาดหวัง	ความถี่ (คน)	ร้อยละ
ได้รับความรู้	๖๖๑	๕๗.๓๓
การมีงานทำ	๓๐๒	๒๖.๑๕
เรียนจบการศึกษา	๑๖๓	๑๔.๑๔
อื่น ๆ	๒๗	๒.๓๔
รวม	๑,๑๕๓	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๖๕

จากข้อมูลแสดงความคาดหวังของนักศึกษาระดับมัธยมศึกษา ชั้นปีที่ ๖ ที่สนใจที่จะ
ศึกษาต่อที่สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขต ชวติเวช พบว่าความคาดหวังที่จะได้รับความรู้
เป็นอันดับแรก (๕๗.๓๓%) รองลงมาคือ การมีงานทำ (๒๖.๑๕%) และเรียนจบการศึกษา
(๑๔.๑๔%)



ตารางที่ ๖๖ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

n = ๗๒

ข้อมูลทั่วไป	ความถี่ (คน)	ร้อยละ
ลักษณะของหน่วยงาน		
๑. หน่วยงานราชการ	๑๒	๑๖.๖๗
๒. หน่วยงานเอกชน	๕๕	๗๖.๓๙
๓. รัฐวิสาหกิจ	๒	๒.๗๘
๔. อื่นๆ	๒	๒.๗๘
รวม	๗๑	๑๐๐.๐๐
ประเภทของกิจการ		
๑. ประเภทการผลิต	๑๒	๑๕.๖๒
๒. ประเภทการบริการ	๖๐	๘๔.๓๘
รวม	๗๒	๑๐๐.๐๐
ตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม		
๑. ผู้จัดการ	๓๕	๔๘.๖๑
๒. หัวหน้างาน	๒๗	๓๗.๕๐
๓. อื่นๆ	๖	๘.๓๓
รวม	๖๘	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๖๖

พบว่าลักษณะของหน่วยงานของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นหน่วยงานเอกชน มากที่สุด (๗๖.๓๙%) รองลงมาได้แก่ หน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ และอื่นๆ (๑๖.๖๗% ๒.๗๘% ๒.๗๘%) ตามลำดับ ประเภทของกิจการเป็นกิจการประเภทการบริการมากที่สุด (๘๔.๓๘%) รองลงมาได้แก่ ประเภทการผลิต (๑๕.๖๒%) ตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ดำรงตำแหน่งผู้จัดการ (๔๘.๖๑%) หัวหน้างาน (๓๗.๕๐%) และอื่นๆ เช่น เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ หัวหน้าหน่วยงานย่อย ผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้อง (๘.๓๓%)

ตารางที่ ๖๗ แสดงค่าความถี่ ค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ยต่อปีของบุคลากร คุณวุฒิประกาศนียบัตร
วิชาชีพชั้นสูง ที่สถานประกอบการต้องการ จำแนกตามสาขาวิชา

สาขาวิชา	ความถี่ (คน)	ร้อยละ	เฉลี่ยต่อปี (คน)
๑. อาหารและโภชนาการ	๓๗	๓๔.๒๖	๔.๔๒
๒. การบริหารงานคหกรรมศาสตร์	๑๒	๑๑.๑๑	๑.๒๕
๓. คหกรรมศาสตร์สหเทศ	๖	๕.๕๖	๐.๑๕
๔. ผ้าและเครื่องแต่งกาย	๑๓	๑๒.๐๔	๐.๔๗
๕. ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	๘	๗.๔๑	๐.๒๖
๖. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๓๒	๒๙.๖๓	๐.๕๔
๗. อื่นๆ		๐.๐๐	๐.๐๐
รวม	๑๐๘	๑๐๐.๐๐	๗.๔๕

จากตารางที่ ๖๗

พบว่า สถานประกอบการมีความต้องการบุคลากรที่มีคุณวุฒิระดับประกาศนียบัตร
วิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาอาหารและโภชนาการมากที่สุด (๓๔.๒๖%) รองลงมาได้แก่ สาขาวิชา
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (๒๙.๖๓%) สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย สาขาวิชาการบริหารงาน
คหกรรมศาสตร์ สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม และสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์สหเทศ
ตามลำดับ

จำนวนความต้องการโดยเฉลี่ยต่อปีสูงสุดคือ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ (๔.๔๒
คนต่อปี) รองลงมาได้แก่ สาขาวิชาการบริหารงานคหกรรมศาสตร์ (๑.๒๕ คนต่อปี)

ตารางที่ ๖๘ แสดงค่าความถี่ ค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ยต่อปีของบุคลากร คุณวุฒิปริญญาตรี
ที่สถานประกอบการต้องการ จำแนกตามสาขาวิชา

สาขาวิชา	ความถี่ (คน)	ร้อยละ	เฉลี่ยต่อปี (คน)
๑. อาหารและโภชนาการ	๓๒	๑๕.๖๓	๒.๕๓
๒. อาหารและโภชนาการ -พัฒนาผลิตภัณฑ์	๑๑	๖.๗๕	๐.๓๕
๓. คหกรรมศาสตร์ศึกษา-คหกรรมศาสตร์ทั่วไป	๕	๕.๕๒	๐.๕๑
๔. คหกรรมศาสตร์ทั่วไป-ธุรกิจงานประดิษฐ์	๑๓	๗.๕๘	๐.๔๔
๕. ผ้าและเครื่องแต่งกาย	๖	๓.๖๘	๐.๑๗
๖. ผ้าและเครื่องแต่งกาย-ออกแบบแฟชั่น	๔	๒.๔๕	๐.๑๑
๗. ระบบสารสนเทศ	๒๑	๑๒.๘๘	๐.๓๓
๘. ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	๕	๓.๐๗	๐.๐๘
๙. ออกแบบบรรจุภัณฑ์	๖	๓.๖๘	๐.๐๘
๑๐. การโรงแรม	๓๓	๒๐.๒๕	๖.๖๑
๑๑. การจัดการ	๑๘	๑๑.๐๔	๒.๕๑
๑๒. อื่นๆ	๕	๓.๐๗	๑.๓๑
รวม	๑๖๓	๑๐๐.๐๐	๑๕.๔๓

จากตารางที่ ๖๘

พบว่า สถานประกอบการมีความต้องการบุคลากรที่มีคุณวุฒิการศึกษา ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการโรงแรมจำนวนมากที่สุด (๒๐.๒๕%) รองลงมาได้แก่ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ (๑๕.๖๓%) สาขาวิชาระบบสารสนเทศ (๑๒.๘๘%) สาขาวิชาการจัดการ (๑๑.๐๔%)

จำนวนความต้องการ โดยเฉลี่ยต่อปีสูงสุดคือ สาขาวิชาการโรงแรม (๖.๖๑ คนต่อปี) รองลงมาได้แก่ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ (๒.๕๓ คนต่อปี) สาขาวิชาการจัดการ (๒.๕๑ คนต่อปี)

ตารางที่ ๖๕ ตารางข้อมูลคุณลักษณะทั่วไปของผู้สำเร็จการศึกษาที่ต้องการ

คุณลักษณะทั่วไป	ลำดับความสำคัญ							
	จำเป็นมากที่สุด	ร้อยละ	จำเป็นมาก	ร้อยละ	จำเป็นน้อย	ร้อยละ	ไม่จำเป็น	ร้อยละ
	\bar{X}	(%)	\bar{X}	(%)	\bar{X}	(%)	\bar{X}	(%)
๑. ความรู้ความสามารถด้านวิชาการเฉพาะสาขา	๔๐	๕๕.๕๖	๒๗	๓๗.๕๐	๕	๖.๙๔	๐	๐.๐๐
๒. ความรู้ความสามารถด้านวิชาการที่เกี่ยวข้องกับสาขา	๒๖	๓๖.๑๑	๓๓	๔๕.๘๓	๑๓	๑๘.๐๖	๐	๐.๐๐
๓. ทักษะด้านวิชาชีพ	๓๕	๕๔.๑๗	๒๗	๓๗.๕๐	๕	๖.๙๔	๑	๑.๓๕
๔. การพูด-เขียน-อ่านภาษาอังกฤษ	๓๓	๔๕.๘๓	๓๑	๔๓.๐๖	๘	๑๑.๑๑	๐	๐.๐๐
๕. ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์	๒๖	๓๖.๑๑	๓๗	๕๑.๓๕	๗	๙.๖๒	๒	๒.๗๘
รวม	๑๖๔	๔๕.๕๖	๑๕๕	๔๓.๐๖	๓๘	๑๐.๕๖	๓	๐.๘๓

จากตารางที่ ๖๕

พบว่าสถานประกอบการมีความต้องการบุคลากรที่มีคุณลักษณะทั่วไปเป็นดังนี้ ความรู้ความสามารถด้านวิชาการเฉพาะสาขา ทักษะด้านวิชาชีพ และการพูด-เขียน-อ่านภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับจำเป็นมากที่สุด (๕๕.๕๖% ๕๔.๑๗% และ ๔๕.๘๓%) ตามลำดับ

ส่วนความรู้ความสามารถด้านวิชาการที่เกี่ยวข้องกับสาขา และความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ อยู่ในระดับจำเป็นมาก (๔๕.๘๓% และ ๕๑.๓๕%) ตามลำดับ

ตารางที่ ๗๐ ตารางข้อมูลคุณลักษณะพิเศษของผู้สำเร็จการศึกษาที่ต้องการ

คุณลักษณะพิเศษ	ลำดับความสำคัญ							
	จำเป็นมากที่สุด	ร้อยละ	จำเป็นมาก	ร้อยละ	จำเป็นน้อย	ร้อยละ	ไม่จำเป็น	ร้อยละ
	\bar{X}	(%)	\bar{X}	(%)	\bar{X}	(%)	\bar{X}	(%)
๑. ความเป็นผู้นำ	๒๕	๔๐.๒๘	๓๕	๕๔.๑๗	๔	๕.๕๖	๐	๐.๐๐
๒. ความคิดสร้างสรรค์	๔๗	๖๕.๒๘	๒๕	๓๔.๗๒	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
๓. ความรับผิดชอบ	๖๗	๙๓.๐๖	๕	๖.๙๔	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
๔. ความซื่อสัตย์	๖๔	๘๘.๘๙	๘	๑๑.๑๑	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
๕. ความมีมนุษยสัมพันธ์	๕๓	๗๓.๖๑	๑๕	๒๖.๓๙	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
รวม	๒๖๐	๗๒.๒๒	๙๖	๒๖.๖๗	๔	๑.๑๑	๐	๐.๐๐

จากตารางที่ ๗๐

พบว่า สถานประกอบการมีความต้องการบุคลากรที่มีคุณลักษณะพิเศษเป็นดังนี้ ความเป็นผู้นำอยู่ในระดับจำเป็นมาก (๕๔.๑๗%) ส่วนคุณลักษณะพิเศษอื่น ๆ อยู่ในระดับจำเป็นมากที่สุด ได้แก่ ความรับผิดชอบ (๙๓.๐๖%) ความซื่อสัตย์ (๘๘.๘๙%) ความมีมนุษยสัมพันธ์ (๗๓.๖๑%) และความคิดสร้างสรรค์ (๖๕.๒๘%)

บทที่ ๕

สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

๑. สรุปผลการวิจัย

๑.๑. การศึกษาความต้องการศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และระดับปริญญาตรีของนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ ๓

๑.๑.๑. ข้อมูลทั่วไป

นักศึกษาประเภทวิชาคหกรรม ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง (๕๓.๖๐%) อายุเฉลี่ย ๑๗ ปี และกำลังศึกษาอยู่ในสาขาวิชาอาหารและโภชนาการมากที่สุด (๖๑.๐๘%)

นักศึกษาประเภทวิชาพาณิชยกรรม ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง (๕๐.๘๖%) อายุเฉลี่ย ๑๗ ปี และกำลังศึกษาอยู่ในสาขาวิชาบริหารธุรกิจมากที่สุด (๕๖.๖๖%)

นักศึกษาประเภทวิชาศิลปกรรม ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย (๗๕.๐๘%) อายุเฉลี่ย ๑๗ ปี และกำลังศึกษาอยู่ในสาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์มากที่สุด (๓๖.๖๐%)

๑.๑.๒. สาขาวิชาที่ต้องการศึกษา

๑) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

นักศึกษาประเภทวิชาคหกรรมต้องการศึกษาต่อสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ มากที่สุด (๕๐.๒๕%) รองลงมาได้แก่ สาขาวิชาการบริหารงานคหกรรมศาสตร์ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์สนเทศ ส่วนสาขาวิชาที่ต้องการศึกษาต่อน้อยที่สุดคือ สาขาวิชาออกแบบบรรจุภัณฑ์

นักศึกษาประเภทวิชาพาณิชยกรรมต้องการศึกษาต่อในระดับสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ มากที่สุดคือ ๘๑.๕๔% รองลงมาได้แก่ สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์ ส่วนสาขาวิชาที่ต้องการศึกษาต่อน้อยที่สุดคือ สาขาวิชาการบริหารงานคหกรรมศาสตร์

นักศึกษาประเภทวิชาศิลปกรรมต้องการศึกษาต่อสาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์มากที่สุด (๖๑.๕๐%) รองลงมาได้แก่ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ส่วนสาขาวิชาที่ต้องการศึกษาต่อน้อยที่สุดคือ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

๒) ระดับปริญญาตรี

นักศึกษาประเภทวิชาคหกรรมต้องการศึกษาต่อสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ มากที่สุด (๒๔.๑๘%) รองลงมาได้แก่ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ-พัฒนาผลิตภัณฑ์ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป-ธุรกิจงานประดิษฐ์ ส่วนสาขาที่มีผู้สนใจศึกษาต่อน้อยที่สุดคือ สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม

นักศึกษาประเภทวิชาพาณิชยกรรมต้องการศึกษาต่อสาขาวิชาระบบสารสนเทศ มากที่สุด (๓๕.๑๔ %) รองลงมาได้แก่ สาขาวิชาการโรงแรม ส่วนสาขาวิชาที่ต้องการศึกษาต่อน้อยที่สุดคือ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป-ธุรกิจงานประดิษฐ์

นักศึกษาประเภทวิชาศิลปกรรมต้องการศึกษาต่อสาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม มากที่สุด (๔๐.๕๕%) รองลงมาได้แก่ สาขาวิชาออกแบบบรรจุภัณฑ์ ส่วนสาขาวิชาที่ต้องการศึกษาต่อน้อยที่สุดคือ สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย-ออกแบบแฟชั่น

๑.๑.๓. ช่วงเวลาที่ต้องการศึกษา

นักศึกษาประเภทวิชาคหกรรม พาณิชยกรรม ศิลปกรรม ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อภาคปกติมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๕๔.๐๕ ๕๖.๖๕ และ ๕๓.๕๒ ตามลำดับ

ส่วนภาคสมทบพบว่ามีความต้องการน้อย คิดเป็นร้อยละ ๕.๕๑, ๓.๒๑ และ ๖.๐๘ ตามลำดับ

๑.๑.๔. การรู้จักสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตโชติเวช

นักศึกษาประเภทวิชาคหกรรม ส่วนใหญ่รู้จักสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตโชติเวช (๖๕.๐๒%)

นักศึกษาประเภทวิชาพาณิชยกรรม และศิลปกรรม ส่วนใหญ่ไม่รู้จักสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตโชติเวช (๓๕.๕๑% และ ๕๓.๓๘%)

๑.๑.๕. แหล่งข้อมูลที่ทำให้รู้จักสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตโชติเวช

นักศึกษาประเภทวิชาคหกรรม รู้จักวิทยาเขตโชติเวช จากเอกสารแนะนำวิทยาเขตมากที่สุด (๖๕.๕๒%) รองลงมาได้แก่ หนังสือพิมพ์ โทรทัศน์ วิทยุ และอินเทอร์เน็ต ตามลำดับ

นักศึกษาประเภทวิชาพาณิชยกรรม รู้จักวิทยาเขตโชติเวช ทางเอกสารแนะนำวิทยาเขตมากที่สุด (๗๕.๓๐%) รองลงมาได้แก่ อินเทอร์เน็ต โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ และวิทยุ ตามลำดับ

นักศึกษาประเภทวิชาศิลปกรรม รู้จักวิทยาเขตโชติเวช ทางเอกสารแนะนำ วิทยาเขตมากที่สุด (๖๖.๒๒%) รองลงมาได้แก่ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ วิทยุ และอินเทอร์เน็ต ตามลำดับ

๑.๑.๖. ความสนใจที่จะศึกษาต่อในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตโชติเวช นักศึกษาประเภทวิชาคหกรรม ส่วนใหญ่มีความสนใจที่จะศึกษาต่อ (๗๕.๘๐%) ส่วนนักศึกษาประเภทวิชาพาณิชยกรรม และศิลปกรรม ส่วนใหญ่ไม่สนใจที่จะศึกษาต่อ (๗๑.๒๖% และ ๕๘.๗๘%) ตามลำดับ

๑.๑.๗. เหตุผลที่สนใจที่จะศึกษาต่อในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตโชติเวช นักศึกษาประเภทวิชาคหกรรม ให้เหตุผลที่สนใจที่จะศึกษาต่อคือ ตรงกับสาขาที่เรียนมา (๓๘.๘๒%) รองลงมาคือ เป็นสถาบันที่มีชื่อเสียง เป็นสถาบันของรัฐบาล และได้รับการแนะนำจากบุคคลอื่น

นักศึกษาประเภทวิชาพาณิชยกรรม ให้เหตุผลที่สนใจจะศึกษาต่อคือ เป็นสถานศึกษาของรัฐบาล (๔๘.๓๔%) เหตุผลรองลงมาคือ อยู่ใกล้ที่พักอาศัย และได้รับการแนะนำจากบุคคลอื่น ตามลำดับ

นักศึกษาประเภทวิชาศิลปกรรม ให้เหตุผลที่สนใจที่จะศึกษาต่อคือ มีสาขาที่ตรงกับความตั้งใจ (๕๑.๓๗%) เหตุผลรองลงมาคือ อยู่ใกล้แหล่งความรู้

๑.๑.๘. ความคาดหวังของนักศึกษาที่สนใจที่จะศึกษาต่อในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตโชติเวช

นักศึกษาประเภทวิชาคหกรรม คาดหวังที่จะได้รับความรู้เป็นอันดับแรก (๔๒.๔๘%) รองลงมาคือ การมีงานทำ และเรียนจบการศึกษา

นักศึกษาประเภทวิชาพาณิชยกรรม คาดหวังที่จะได้รับความรู้เป็นอันดับแรก (๓๒.๗๖%) รองลงมาคือ การมีงานทำ และได้รับการยอมรับจากตลาดแรงงาน

นักศึกษาประเภทวิชาศิลปกรรม คาดหวังที่จะจบการศึกษาเป็นอันดับแรก (๔๘.๒๐%) รองลงมาคือ การมีงานรองรับ และได้รับทักษะทางด้านวิชาชีพ

๑.๒. การศึกษาความต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ ๒

๑.๒.๑. ข้อมูลทั่วไป

นักศึกษาประเภทวิชาคหกรรม ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง (๘๕.๑๒%) อายุเฉลี่ย ๑๘ ปี และกำลังศึกษาในสาขาวิชาอาหารและโภชนาการมากที่สุด (๕๕.๕๘%) รองลงมาได้แก่ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย และสาขาวิชาสิ่งประดิษฐ์ ตามลำดับ

นักศึกษาประเภทวิชาพาณิชยกรรม ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง (๘๖.๕๕%) อายุเฉลี่ย ๑๘ ปี เป็นนักศึกษาที่กำลังศึกษาในสาขาวิชาบริหารธุรกิจทั้งหมด

นักศึกษาประเภทวิชาศิลปกรรม ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย (๘๘.๘๑%) อายุเฉลี่ย ๑๘ ปี และกำลังศึกษาในสาขาวิชาศิลปหัตถกรรมมากที่สุด (๒๘.๘๐%) รองลงมาได้แก่ สาขาวิชาจิตรศิลป์ สาขาวิชาศิลปะประยุกต์ สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์ สาขาวิชาช่างเคหภัณฑ์ และสาขาวิชาเทคนิคสถาปัตยกรรม ตามลำดับ

๑.๒.๒. สาขาวิชาที่ต้องการศึกษา

นักศึกษาประเภทวิชาคหกรรมต้องการศึกษาต่อสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ-พัฒนาผลิตภัณฑ์ มากที่สุด (๓๘.๒๖%) รองลงมาได้แก่ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ศึกษา-คหกรรมศาสตร์ทั่วไป สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป-ธุรกิจงานประดิษฐ์ ส่วนสาขาที่ต้องการศึกษาต่อน้อยที่สุดคือ สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม

นักศึกษาประเภทวิชาพาณิชยกรรมต้องการศึกษาต่อสาขาวิชาระบบสารสนเทศมากที่สุด (๘๐.๓๔%) รองลงมาได้แก่ สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย ส่วนสาขาที่ต้องการศึกษาต่อน้อยที่สุดคือ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

นักศึกษาประเภทวิชาศิลปกรรมต้องการศึกษาต่อสาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม (๘๕.๘๒%) รองลงมาได้แก่ สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย สาขาวิชาระบบสารสนเทศ ส่วนสาขาที่ต้องการศึกษาต่อน้อยที่สุดคือ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

๑.๒.๓. ช่วงเวลาที่ต้องการศึกษา

นักศึกษาประเภทวิชาคหกรรม พาณิชยกรรม และศิลปกรรม ต้องการศึกษาต่อภาคปกติมากที่สุด (๕๖.๕๘% ๕๔.๔๘% และ ๘๒.๔๐%) ตามลำดับ

๑.๒.๔. การรู้จักสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตชวติเวช

นักศึกษาประเภทวิชาคหกรรม ส่วนใหญ่รู้จักสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตชวติเวช (๗๕.๓๐%)

นักศึกษาประเภทวิชาพาณิชยกรรม และศิลปกรรม ส่วนใหญ่ไม่รู้จักสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตโชติเวช (๗๒.๐๗% และ ๘๘.๐๖%)

๑.๒.๕. แหล่งข้อมูลในการรู้จักสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตโชติเวช

นักศึกษาประเภทวิชาคหกรรม รู้จักทางเอกสารแนะนำวิทยาเขตมากที่สุด (๖๗.๑๓%) รองลงมาได้แก่ หนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต วิทยู และโทรทัศน์ ตามลำดับ

นักศึกษาประเภทวิชาพาณิชยกรรม รู้จักทางเอกสารแนะนำวิทยาเขตมากที่สุด (๗๒.๓๒%) รองลงมาได้แก่ หนังสือพิมพ์ วิทยู โทรทัศน์ และอินเทอร์เน็ต ตามลำดับ

นักศึกษาประเภทวิชาศิลปกรรม รู้จักทางเอกสารแนะนำวิทยาเขตมากที่สุด (๘๘.๕๕%) รองลงมาได้แก่ โทรทัศน์ วิทยู อินเทอร์เน็ต และหนังสือพิมพ์ ตามลำดับ

๑.๒.๖. ความสนใจที่จะศึกษาต่อในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตโชติเวช

นักศึกษาประเภทวิชาคหกรรม และพาณิชยกรรม ส่วนใหญ่มีความสนใจที่จะศึกษาต่อ (๘๑.๘๖% และ ๕๑.๐๓%) ตามลำดับ

นักศึกษาประเภทวิชาศิลปกรรม ส่วนใหญ่ไม่สนใจที่จะศึกษาต่อ (๖๕.๔๐%)

๑.๒.๗. เหตุผลที่สนใจจะศึกษาต่อในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตโชติเวช

นักศึกษาประเภทวิชาคหกรรม ให้เหตุผลที่สนใจจะศึกษาต่อคือ มีสาขาที่ตรงความต้องการเรียน (๕๘.๑๕%) รองลงมาคือ เป็นสถาบันที่มีคุณภาพ ได้รับการแนะนำ และเป็นสถาบันที่ทันสมัย ตามลำดับ

นักศึกษาประเภทวิชาพาณิชยกรรม ให้เหตุผลที่สนใจจะศึกษาต่อคือ เป็นสถานศึกษาของรัฐบาล (๖๓.๓๑%) รองลงมาคือ อยู่ใกล้ที่พักอาศัย

นักศึกษาประเภทวิชาศิลปกรรม ให้เหตุผลที่สนใจจะศึกษาต่อคือ อยู่ใกล้ที่พักอาศัย (๓๓.๗๓%) รองลงมาคือ อยู่ใกล้แหล่งความรู้ และมีสาขาตรงความต้องการ ตามลำดับ

๑.๒.๘. ความคาดหวังของนักศึกษาที่สนใจต่อที่จะศึกษาต่อในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตโชติเวช

นักศึกษาประเภทวิชาคหกรรม คาดหวังว่าจบการศึกษาแล้วมีแหล่งงานรองรับ (๖๕.๔๖%) รองลงมาคือ การได้รับความรู้ และความเอาใจใส่ของอาจารย์ ตามลำดับ

นักศึกษาประเภทวิชาพาณิชยกรรม คาดหวังว่าจบการศึกษาแล้วมีแหล่งงานรองรับ (๕๕.๑๑%) รองลงมาคือ ได้รับความรู้ และมีเครื่องอำนวยความสะดวก ตามลำดับ

นักศึกษาประเภทวิชาศิลปกรรม คาดหวังว่าจบการศึกษาแล้วมีงานทำ (๖๓.๕๕%) รองลงมาคือ เรียนจบการศึกษา และได้รับความรู้

๑.๓. การศึกษาความต้องการศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และระดับปริญญาตรี ของนักศึกษาระดับมัธยมศึกษา ปีที่ ๖

๑.๓.๑. ข้อมูลทั่วไป

นักศึกษาระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๖ ส่วนใหญ่เป็น เพศหญิง (๘๒.๘๑%) อายุโดยเฉลี่ย ๑๗ปี

๑.๓.๒. สาขาวิชาที่ต้องการศึกษาต่อ

นักศึกษาระดับมัธยมศึกษา ชั้นปีที่ ๖ ต้องการศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มากที่สุด (๓๗.๓๘%) รองลงมาคือ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย สาขาวิชาการบริหารงานคณะกรรมการศาสตร์ และสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์สหเทศ ตามลำดับ

นักศึกษาระดับมัธยมศึกษา ชั้นปีที่ ๖ ต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ มากที่สุด (๓๐.๕๓%) รองลงมาได้แก่ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ-พัฒนาผลิตภัณฑ์ สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม สาขาวิชาระบบสารสนเทศ ส่วนสาขาวิชาที่ต้องการศึกษาต่อน้อยที่สุดคือ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป-ธุรกิจงานประดิษฐ์

๑.๓.๓. ช่วงเวลาที่ต้องการศึกษา

นักศึกษาระดับมัธยมศึกษา ชั้นปีที่ ๖ ต้องการศึกษาต่อภาคปกติมากที่สุด (๘๔.๗๔%) ส่วนภาคสมทบพบว่ามีความต้องการน้อย (๓.๒๑%)

๑.๓.๔. การรู้จักสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตโชติเวช

นักศึกษาระดับมัธยมศึกษา ชั้นปีที่ ๖ ส่วนใหญ่รู้จักสถาบัน เทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตโชติเวช (๖๑.๐๖%) ส่วนอีก ๓๑.๘๓% ยังไม่รู้จักสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตโชติเวช

๑.๓.๕. แหล่งข้อมูลในการรู้จักสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตโชติเวช

นักศึกษาระดับมัธยมศึกษา ชั้นปีที่ ๖ รู้จักสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตโชติเวช ทางเอกสารแนะนำวิทยาเขตมากที่สุด (๕๕.๓๓%) รองลงมาคือ หนังสือพิมพ์ โทรทัศน์ อินเทอร์เน็ต และวิทยุ ตามลำดับ

๑.๓.๖. ความสนใจที่จะศึกษาต่อในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตโชติเวช

นักศึกษาระดับมัธยมศึกษา ชั้นปีที่ ๖ พบว่าส่วนใหญ่มีความสนใจที่จะศึกษาต่อ (๗๒.๕๑%) ไม่สนใจที่จะศึกษาต่อ (๑๕.๗๐%)

๑.๓.๗. เหตุผลที่นักศึกษาระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๖ สนใจที่จะศึกษาต่อกับสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตโชติเวช

นักศึกษาระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๖ มีเหตุผลที่สนใจที่จะศึกษาต่ออันดับแรก คือ วิทยาเขตโชติเวชเป็นสถานศึกษาของรัฐบาล (๕๑.๔๓%) เหตุผลรองลงมาคือ ชื่อเสียงเป็นที่รู้จัก ใกล้ที่พักอาศัย และได้รับการแนะนำ ตามลำดับ

๑.๓.๘. ความคาดหวังของนักศึกษาระดับมัธยมศึกษา ชั้นปีที่ ๖ ที่สนใจที่จะศึกษาต่อกับสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตโชติเวช

นักศึกษาระดับมัธยมศึกษา ชั้นปีที่ ๖ คาดหวังที่จะได้รับความรู้เป็นอันดับแรก (๕๗.๓๓%) รองลงมาคือ การมีงานทำ และเรียนจบการศึกษา ตามลำดับ

๑.๔. การศึกษาความต้องการของสถานประกอบการในการรับบุคลากรผู้สำเร็จการศึกษา

๑.๔.๑. ข้อมูลทั่วไป

ผู้ตอบแบบสอบถามแยกตามลักษณะของหน่วยงาน ประกอบด้วยหน่วยงานเอกชน มากที่สุด (๗๗.๑๔%) รองลงมาคือ หน่วยงานราชการ (๑๗.๑๔%) รัฐวิสาหกิจ (๒.๘๖%) และอื่น ๆ ได้แก่ มูลนิธิ สมาคม (๒.๘๖%)

ผู้ตอบแบบสอบถามแยกตามประเภทของกิจการ ประกอบด้วยเป็นกิจการประเภทการบริการมากที่สุด (๘๔.๒๕%)

ผู้ตอบแบบสอบถามแยกตามตำแหน่งประกอบด้วยตำแหน่งผู้จัดการ (๕๔.๒๕%) หัวหน้างาน (๓๗.๑๔%) และอื่น ๆ เช่น เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ หัวหน้าหน่วยงานย่อย ผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้อง (๘.๕๗%)

๑.๔.๒. ข้อมูลคุณวุฒิและจำนวนบุคลากรที่สถานประกอบการต้องการ

๑) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

สถานประกอบการมีความต้องการบุคลากรที่มีคุณวุฒิระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาอาหารและโภชนาการมากที่สุด (๓๔.๒๖%) รองลงมา ได้แก่ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (๒๕.๖๓%) สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย สาขาวิชาการบริหารงานคหกรรมศาสตร์ สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม และสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์สันทนาการ ตามลำดับ

สถานประกอบการมีความต้องการจำนวนบุคลากรที่มีคุณวุฒิการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงเฉลี่ยต่อปีมากที่สุดคือ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ โดยเฉลี่ย ๔.๔๒ คนต่อปี รองลงมาคือ สาขาวิชาการบริหารงานคหกรรมศาสตร์ โดยเฉลี่ย ๑.๒๕ คนต่อปี

๒) ระดับปริญญาตรี

สถานประกอบการมีความต้องการบุคลากรที่มีคุณวุฒิการศึกษา ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการโรงแรมจำนวนมากที่สุด (๒๐.๒๕%) รองลงมาได้แก่ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ (๑๕.๖๓%) สาขาวิชาระบบสารสนเทศ (๑๒.๘๘%) สาขาวิชาการจัดการ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป-ธุรกิจงานประดิษฐ์ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ -พัฒนาผลิตภัณฑ์ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ศึกษา-คหกรรมศาสตร์ทั่วไป สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย สาขาวิชาออกแบบบรรจุภัณฑ์ สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม และสาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย-ออกแบบแฟชั่น ตามลำดับ ส่วนสาขาวิชาอื่นที่ผู้ประกอบการต้องการเช่น คอมพิวเตอร์ วิศวกรรม การเงิน บัญชี (๓.๐๗%)

สถานประกอบการมีความต้องการบุคลากรที่มีคุณวุฒิการศึกษา ระดับปริญญาตรี เฉลี่ยต่อปีมากที่สุด คือ สาขาวิชาการโรงแรม โดยเฉลี่ย ๖.๖๑ คนต่อปี รองลงมาคือ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ โดยเฉลี่ย ๒.๕๓ คนต่อปี สาขาวิชาการจัดการ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ศึกษา-คหกรรมศาสตร์ทั่วไป สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป-ธุรกิจงานประดิษฐ์ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ -พัฒนาผลิตภัณฑ์ สาขาวิชาระบบสารสนเทศ สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย-ออกแบบแฟชั่น สาขาวิชาออกแบบบรรจุภัณฑ์ และสาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม ตามลำดับ ส่วนสาขาวิชาอื่นที่ผู้ประกอบการต้องการเช่น คอมพิวเตอร์ วิศวกรรม การเงิน บัญชี โดยเฉลี่ย ๑.๓๑ คนต่อปี

๑.๔.๓. ข้อมูลคุณลักษณะของบุคลากรที่สถานประกอบการต้องการ

๑) คุณลักษณะทั่วไป

สถานประกอบการมีความต้องการบุคลากรที่มีคุณสมบัติทั่วไป แยกเป็นคุณลักษณะทางด้านความรู้ความสามารถด้านวิชาการเฉพาะสาขา มากที่สุด (๕๕.๕๖%) รองลงมาคือ คุณลักษณะทางด้านทักษะด้านวิชาชีพ คุณลักษณะทางด้านการพูด-เขียน-อ่านภาษาอังกฤษ คุณลักษณะทางด้านความรู้ความสามารถด้านวิชาการที่เกี่ยวข้องกับสาขา และคุณลักษณะทางด้านความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ ตามลำดับ

๒) คุณลักษณะพิเศษ

สถานประกอบการมีความต้องการบุคลากรที่มีคุณลักษณะพิเศษ แยกเป็นคุณลักษณะทางด้านความรับผิดชอบ มากที่สุด (๕๓.๐๖%) รองลงมา คือ คุณลักษณะทางด้านความซื่อสัตย์ คุณลักษณะทางด้านมนุษยสัมพันธ์ คุณลักษณะทางด้านความคิดสร้างสรรค์ และคุณลักษณะทางด้านความเป็นผู้นำ ตามลำดับ

๒. อภิปรายผล

จากการศึกษาความต้องการศึกษาต่อและคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตโชนดิเวช ปีการศึกษา ๒๕๔๖ มีประเด็นสำคัญที่นำมาอภิปรายดังต่อไปนี้

๒.๑. จากผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ ๓ ต้องการศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และสาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม มากที่สุด

ส่วนในระดับปริญญาตรี ต้องการศึกษาต่อสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ สาขาวิชาระบบสารสนเทศ และสาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม มากที่สุด ตามประเภทวิชาของนักศึกษา และนักศึกษาส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อภาคปกติซึ่งสอดคล้องกับแผนการรับนักศึกษาของวิทยาเขตโชนดิเวช ในปี ๒๕๔๕ และ ๒๕๔๖

๒.๒. จากผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ ๒ ต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ-พัฒนาผลิตภัณฑ์ สาขาวิชาระบบสารสนเทศ และสาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม มากที่สุด และนักศึกษาส่วนใหญ่ต้องการศึกษาในภาคปกติมากที่สุด

๒.๓. จากผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาระดับมัธยมศึกษา ปีที่ ๖ ต้องการศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจมากที่สุด รองลงมาคือ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ และสาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม ส่วนในระดับปริญญาตรี ต้องการศึกษาต่อสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ มากที่สุด รองลงมาคือ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ-พัฒนาผลิตภัณฑ์

๒.๔. จากผลการวิจัยพบว่า คุณลักษณะทั่วไปที่ผู้ประกอบการเห็นว่าจำเป็นมากที่สุดคือ ความรู้ความสามารถด้านวิชาการเฉพาะสาขา รองลงมาคือ ทักษะด้านวิชาชีพ ซึ่งคุณลักษณะทั้งสองนี้สอดคล้องกับหลักสูตรของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ซึ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพด้านวิชาการและวิชาชีพ

ส่วนคุณลักษณะพิเศษที่ผู้ประกอบการเห็นว่า จำเป็นมากที่สุดคือ ความรับผิดชอบ รองลงมา คือ ความซื่อสัตย์ ซึ่งคุณลักษณะดังกล่าวเป็นองค์ประกอบพื้นฐานในการทำงานที่จะทำให้งานต่าง ๆ ประสบความสำเร็จสูงสุด ซึ่งสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ควรปลูกฝัง และส่งเสริมให้เกิดกับนักศึกษาทุกคน นอกจากนี้ยังมีคุณลักษณะอื่น ๆ เช่น ความมีมนุษยสัมพันธ์ ความคิดสร้างสรรค์ และความเป็นผู้นำ ซึ่งจำเป็นด้วย

๓. ข้อเสนอแนะ

๓.๑. สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ควรทบทวนนโยบายการบริหารด้านการรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาต่อ ในส่วนของคุณสมบัติของผู้สมัคร โดยสามารถให้ผู้สมัครต่างสาขาวิชาสมัครเข้าศึกษาต่อในสาขาวิชาที่ตนสนใจ เนื่องจากผลการวิจัยพบว่า มีนักศึกษาจำนวนมากต้องการศึกษาต่อในสาขาวิชาที่ต่างจากสาขาที่ตนจบการศึกษา ซึ่งอาจเนื่องมาจากภาวะการทำงานและความกดดันในวิชาชีพที่เลือกมากกว่าวิชาชีพที่ตนกำลังศึกษาอยู่ ทั้งนี้เพื่อสนองนโยบายความเสมอภาคทางการศึกษาของรัฐบาล

๓.๒. สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตโชติเวช ควรวางแผนการพัฒนาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ เช่น การพัฒนาการบริหารหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการบุคลลากร และสิ่งอำนวยความสะดวกให้เพียงพอสำหรับสาขาวิชา เนื่องจากผลการวิจัยพบว่า สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ เป็นสาขาวิชาที่มีผู้ต้องการศึกษาต่อมากที่สุดจากกลุ่มตัวอย่างระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และระดับมัธยมศึกษา (ม.๖) นอกจากนี้ สาขาวิชาที่อยู่ในความสนใจอีก ๔ สาขาวิชาได้แก่ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ระบบสารสนเทศ ออกแบบบรรจุภัณฑ์ และออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม

๓.๓. ผู้บริหารที่เกี่ยวข้อง ควรแจ้งให้บุคคลผู้รับผิดชอบการสอนให้พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถด้านวิชาการ ควบคู่กับทักษะวิชาชีพ และเน้นการพัฒนาให้เป็นผู้มีความรับผิดชอบตามที่กลุ่มตัวอย่างสถานประกอบการให้ความสำคัญ และถือเป็นคุณลักษณะที่จำเป็นมากที่สุด ถึงร้อยละ ๕๓.๐๖

บรรณานุกรม

- ทองปาน แจงโสธร. ๒๕๔๑. แรงจูงใจในการเลือกเรียนสายสามัญหรือสายอาชีพของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตบางขุนเทียน
กรุงเทพมหานคร. กรุงเทพมหานคร : วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยมหิดล.
- นิพนธ์ สุขไชยะ. ๒๕๔๓. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
(ปวส.) ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม ตามความต้องการของสถานประกอบการใน
เขตการศึกษา ๒. กรุงเทพมหานคร : วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, สถาบันเทคโนโลยี
พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- บุญเชื้อ ช่างต่อ. ๒๕๔๐. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
(ปวส.) ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ ตามความต้องการของสถานประกอบการ ใน
จังหวัดฉะเชิงเทรา. กรุงเทพมหานคร : วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, สถาบันเทคโนโลยี
พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- บุญเรียง ขจรศิลป์. ๒๕๓๕. วิจัยวิจัยทางการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ ๔). กรุงเทพมหานคร :
หจก. พีเอ็นการพิมพ์.
- สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตโชติเวช. ๒๕๔๖. คู่มือนักศึกษา. กรุงเทพมหานคร :
สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตโชติเวช.
- _____. ๒๕๔๖. รายงานประจำปี ๒๕๔๕. กรุงเทพมหานคร : สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล
วิทยาเขตโชติเวช.

ภาคผนวก



ภาคผนวก ก. รายชื่อกลุ่มตัวอย่าง



ตารางที่ ๗๑ กลุ่มตัวอย่างนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
ของสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา

เขต	สถานศึกษา	คหกรรม		ศิลปกรรม		พาณิชยกรรม		รวม (คน)
		ปวช.๓ (คน)	ปวส.๒ (คน)	ปวช.๓ (คน)	ปวส.๒ (คน)	ปวช.๓ (คน)	ปวส.๒ (คน)	
กรุงเทพฯ	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา	๓๐	๓๐	-	๓๐	-	-	๕๐
	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเอี่ยมละออ	-	-	-	-	๓๐	-	๓๐
	วิทยาลัยศึกษาธนบุรี	-	-	๓๐	-	-	๓๐	๖๐
๑	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม	๓๐	-	-	-	-	-	๓๐
	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ	-	๓๐	๓๐	ไม่มี	-	-	๖๐
	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาคร	-	-	-	-	๓๐	๓๐	๖๐
๒	วิทยาลัยอาชีวศึกษายะลา	๓๐	๓๐	ไม่มี	ไม่มี	-	-	๖๐
	วิทยาลัยอาชีวศึกษาปัตตานี	-	-	-	-	๓๐	๓๐	๖๐
๓	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	-	๓๐	-	-	-	-	๓๐
	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา	๓๐	-	๓๐	๓๐	-	-	๕๐
	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช	-	-	-	-	๓๐	-	๓๐
	วิทยาลัยศิลปหัตถกรรมนครศรีธรรมราช	-	-	-	-	-	๓๐	๓๐
๔	วิทยาลัยเทคนิคตรัง	-	๓๐	-	-	-	-	๓๐
	วิทยาลัยเทคนิคพังงา	-	-	-	ไม่มี	๓๐	-	๓๐
	วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต	๓๐	-	๓๐	-	-	-	๖๐
	วิทยาลัยเทคนิคกระบี่	-	-	-	-	-	๓๐	๓๐
๕	วิทยาลัยอาชีวศึกษากาญจนบุรี	๓๐	-	๓๐	-	-	-	๖๐
	วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี	-	๓๐	-	๓๐	-	-	๖๐
	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี	-	-	-	-	๓๐	๓๐	๖๐
๖	วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี	๓๐	-	-	-	-	-	๓๐
	วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา	-	-	-	-	๓๐	-	๓๐
	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสระบุรี	-	๓๐	๓๐	๓๐	-	-	๕๐
	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี	-	-	-	-	-	๓๐	๓๐
๗	วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์	๓๐	-	-	-	-	-	๓๐
	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์	-	๓๐	๓๐	-	-	-	๖๐
	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย	-	-	-	-	๓๐	-	๓๐
	วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์	-	-	-	๓๐	-	๓๐	๖๐

ตารางที่ ๗๑ กลุ่มตัวอย่างนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
ของสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา (ต่อ)

เขต	สถานศึกษา	คหกรรม		ศิลปกรรม		พาณิชยกรรม		รวม (คน)
		ปวช.๓ (คน)	ปวส.๒ (คน)	ปวช.๓ (คน)	ปวส.๒ (คน)	ปวช.๓ (คน)	ปวส.๒ (คน)	
๘	วิทยาลัยเทคนิคน่าน	๓๐	-	-	-	-	-	๓๐
	วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	-	-	๓๐	-	-	-	๓๐
	วิทยาลัยเทคนิคลำพูน	-	-	-	-	๓๐	-	๓๐
	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่	-	๓๐	-	-	-	-	๓๐
	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย	-	-	-	-	-	๓๐	๓๐
	วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่	-	-	-	๓๐	-	-	๓๐
๕	วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น	๓๐	-	-	-	-	๓๐	๖๐
	วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรธานี	-	-	๓๐	-	-	-	๓๐
	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย	-	๓๐	-	๓๐	๓๐	-	๙๐
๑๐	วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี	-	-	-	๓๐	-	-	๓๐
	วิทยาลัยเทคนิคกาฬสินธุ์	๓๐	-	-	-	-	๓๐	๖๐
	วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม	-	๓๐	๓๐	-	-	-	๖๐
	วิทยาลัยอาชีวศึกษาร้อยเอ็ด	-	-	-	-	๓๐	-	๓๐
๑๑	วิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์	๓๐	-	-	-	-	-	๓๐
	วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ	-	-	-	-	๓๐	-	๓๐
	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์	-	-	๓๐	-	-	๓๐	๖๐
	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา	-	๓๐	-	ไม่มี	-	-	๓๐
๑๒	วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี	๓๐	-	-	-	-	-	๓๐
	วิทยาลัยเทคนิคตราด	-	-	-	-	๓๐	-	๓๐
	วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี	-	๓๐	๓๐	๓๐	-	-	๙๐
	วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา	-	-	-	-	-	๓๐	๓๐
รวม	๔๘ แห่ง	๓๕๐	๓๕๐	๓๖๐	๒๗๐	๓๕๐	๓๕๐	๒,๑๕๐

ตารางที่ ๗๒ กลุ่มตัวอย่างนักศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ของสถานศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา

เขต	สถานศึกษา	จังหวัด	จำนวน (คน)
กรุงเทพฯ	โรงเรียนโยธินบูรณะ	กรุงเทพฯ	๓๐
	โรงเรียนศึกษานารี	กรุงเทพฯ	๓๐
	โรงเรียนวัดบวรเม่งกล	กรุงเทพฯ	๓๐
๑	โรงเรียนราชินีบูรณะ	นครปฐม	๓๐
	โรงเรียนสมุทรสาครวิทยาลัย	สมุทรสาคร	๓๐
	โรงเรียนศรีบุญยานนท์	นนทบุรี	๓๐
๒	โรงเรียนสตูลวิทยา	สตูล	๓๐
	โรงเรียนเบญจมราชูทิศ	ปัตตานี	๓๐
	โรงเรียนสตรียะลา	ยะลา	๓๐
๓	โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช	นครศรีธรรมราช	๓๐
	โรงเรียนศรีयाภัย	ชุมพร	๓๐
	โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา	สุราษฎร์ธานี	๓๐
๔	โรงเรียนอำมาตย์พานิชนุกูล	กระบี่	๓๐
	โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย	ภูเก็ต	๓๐
	โรงเรียนพิชัยรัตนาคาร	ระนอง	๓๐
๕	โรงเรียนกาญจนานุกราะห์	กาญจนบุรี	๓๐
	โรงเรียนสงวนหญิง	สุพรรณบุรี	๓๐
	โรงเรียนประจวบวิทยาลัย	ประจวบคีรีขันธ์	๓๐
๖	โรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย	พระนครศรีอยุธยา	๓๐
	โรงเรียนสตรีอ่างทอง	อ่างทอง	๓๐
	โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย	ลพบุรี	๓๐
๗	โรงเรียนอุตรดิตถ์	อุตรดิตถ์	๓๐
	โรงเรียนสตรีนครสวรรค์	นครสวรรค์	๓๐
	โรงเรียนกำแพงเพชรพิทยาคม	กำแพงเพชร	๓๐

ตารางที่ ๗๒ กลุ่มตัวอย่างนักศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ของสถานศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
(ต่อ)

เขต	สถานศึกษา	จังหวัด	จำนวน (คน)
๘	โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย	เชียงใหม่	๓๐
	โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย	ลำปาง	๓๐
	โรงเรียนนารีรัตน์	แพร่	๓๐
๕	โรงเรียนกัลยาณวัตร	ขอนแก่น	๓๐
	โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล	อุดรธานี	๓๐
	โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล	สกลนคร	๓๐
๑๐	โรงเรียนนารีนุกูล	อุบลราชธานี	๓๐
	โรงเรียนยโสธรพิทยาคม	ยโสธร	๓๐
	โรงเรียนสารคามพิทยาคม	มหาสารคาม	๓๐
๑๑	โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย	นครราชสีมา	๓๐
	โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม	บุรีรัมย์	๓๐
	โรงเรียนสุรวิทยาคาร	สุรินทร์	๓๐
๑๒	โรงเรียนชลราษฎรอำรุง	ชลบุรี	๓๐
	โรงเรียนระยองวิทยาคม	ระยอง	๓๐
	โรงเรียนสตรีประเสริฐศิลป์	ตราด	๓๐
รวม	๓๕ แห่ง	๓๕ จังหวัด	๑,๑๗๐ คน

ตารางที่ ๗๓ กลุ่มตัวอย่างนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ของสถานศึกษา
สังกัดสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

สถานศึกษา	คณะวิชา			รวม
	คหกรรมศาสตร์ (คน)	บริหารธุรกิจ (คน)	ศิลปกรรม (คน)	
วิทยาเขตโชติเวช	๑๒๓	๑๕	๕	๑๔๓
พระนครใต้	-	-	-	๑๕๐
รวม				๒๙๓



ตารางที่ ๗๔ กลุ่มตัวอย่างสถานประกอบการ

ก. ประเภทโรงแรม/ภัตตาคาร/ร้านอาหาร

ลำดับที่	ชื่อสถานประกอบการ	เลขที่/หมู่	ตรอก/ซอย/ถนน	ตำบล/แขวง	อำเภอ/เขต	จังหวัด	รหัสไปรษณีย์	โทรศัพท์/โทรสาร
๑	โรงแรม แกรนด์ เดอ วิลล์	๕๐๓	ถ.มหาไชย		พระนคร	กรุงเทพฯ	๑๐๒๐๐	โทรศัพท์ ๐-๒๒๒๕-๐๐๕๐ โทรสาร ๐-๒๒๒๕-๗๕๕๓
๒	โรงแรม สันติบุรี ดุสิต รีสอร์ท	๑๒/๑๒ หมู่ ๑		ต.แม่น้ำ	อ.เกาะสมุย	สุราษฎร์ธานี	๘๔๓๓๐	โทรศัพท์ ๐-๗๗๔๒-๕๐๓๑-๓๘ โทรสาร ๐-๗๗๔๒-๕๐๔๐ E-mail : santiburi@dusit.com
๓	โรงแรม เซอร่าตัน แกรนด์ สุขุมวิท	๒๕๐	ถ.สุขุมวิท			กรุงเทพฯ	๑๐๑๑๐	โทรศัพท์ ๐-๒๖๕๓-๐๓๓๓ โทรสาร ๐-๒๖๕๓-๐๔๐๐
๔	โรงแรม เมอร์เคียวร์ ชลบุรี	๕๓๔	ถ.สุขุมวิท	ต.บางปลาสร้อย	อ.เมือง	ชลบุรี	๒๐๐๐๐	โทรศัพท์ ๐-๓๘๗๘-๑๓๖๐-๓ โทรสาร ๐-๓๘๗๘-๑๓๖๔
๕	โรงแรม เคปพันวา ภูเก็ต	๒๗ หมู่ ๘	ถ.ศักดิ์เดช	ต.เคปพันวา	อ.เมือง	ภูเก็ต	๘๓๐๐๐	โทรศัพท์ ๐-๗๖๓๕-๑๑๒๓ โทรสาร ๐-๗๖๓๕-๑๑๗๗ E-mail:qmcph@phuket ksc.co.th
๖	โรงแรมอู่ทองอินน์	๒๑๐ หมู่ ๕	ถ.โรจนะ	ต.ไผ่ลิง	อ.พระนครศรีอยุธยา	พระนครศรีอยุธยา	๑๓๐๐๐	โทรศัพท์ ๐-๓๕๒๔-๒๒๓๖-๓๘
๗	บริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน)		ถ.วิภาวดี-รังสิต			กรุงเทพฯ		โทรศัพท์ ๐-๒๕๑๓-๐๑๒๑ ๐-๒๕๔๕-๑๓๗๘, ๐-๒๕๔๕-๑๔๒๖

ตารางที่ ๗๔ กลุ่มตัวอย่างสถานประกอบการ (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อสถานประกอบการ	เลขที่/หมู่	ตรอก/ซอย/ถนน	ตำบล/แขวง	อำเภอ/เขต	จังหวัด	รหัสไปรษณีย์	โทรศัพท์/โทรสาร
๘	บริษัท อารานท์ พัฒนา จำกัด Hard Rock Cafe'	๔๒๔/๓-๖	สยามสแควร์ ซอย ๑๑		ปทุมวัน	กรุงเทพฯ	๑๐๓๓๐	โทรศัพท์ ๐-๒๒๕๑-๐๗๕๒-๕๔ ๐-๒๒๕๔-๐๘๓๐, ๐-๒๖๕๘-๔๐๕๐-๑ ๐-๒๖๕๘-๔๑๒-๑๓ โทรสาร ๐-๒๒๕๔-๐๘๓๒
๙	โรงแรม รอยัลซิติ	๘๐๐	ถ.บรมราชชนนี	บางบำหรุ	บางพลัด	กรุงเทพฯ	๑๐๗๐๐	โทรศัพท์ ๐-๒๔๓๕-๘๘๘๘ ต่อ ๓๗๐๒ โทรสาร ๐-๒๔๓๔-๓๖๓๖
๑๐	โรงแรม เอเชียพญา		ถ.克利ฟ	-	พญา	ชลบุรี	๒๐๒๖๐	โทรศัพท์ ๐-๓๘๒๕-๐๖๐๒-๖ ๐-๓๘๒๕-๐๔๕๑-๕
๑๑	โรงแรม รอยัล คลีฟ บีช รีสอร์ท	๓๕๓	ถ.พระตำหนัก	-	พญา	ชลบุรี	๒๐๑๕๐	โทรศัพท์ ๐-๓๘๒๕-๐๔๒๑-๔๐ โทรสาร ๐-๓๘๒๕-๐๕๑๔-๑๕
๑๒	โรงแรม โซฟีเทล เซนทรัลพลาซ่า กรุงเทพฯ	๑๖๕๕	ถ.พหลโยธิน	-	จตุจักร	กรุงเทพฯ	๑๐๕๐๐	โทรศัพท์ ๐-๒๕๔๑-๑๒๓๔ โทรสาร ๐-๒๕๔๑-๑๐๘๗ E-mail : central@chr.co.th.
๑๓	บริษัท เอส แอนด์ พี ซินดิเกท จำกัด (มหาชน)	๔๕๗- ๔๕๗/๖	ถ.สุขุมวิท ๕๕	คลองตันเหนือ	วัฒนา	กรุงเทพฯ		โทรศัพท์ ๐-๒๓๘๑-๓๔๑๒-๒๕ ต่อ ๑๖๖, ๑๖๗ โทรสาร ๐-๒๓๕๒-๓๔๒๑

ตารางที่ ๗๔ กลุ่มตัวอย่างสถานประกอบการ (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อสถานประกอบการ	เลขที่/หมู่	ตรอก/ซอย/ถนน	ตำบล/แขวง	อำเภอ/เขต	จังหวัด	รหัสไปรษณีย์	โทรศัพท์/โทรสาร
๑๔	โรงแรม คีอิมเมอร์ลด์	๕๕/๑	ช.เนียมอุทิศ ถ.รัชดาภิเษก	ห้วยขวาง	พญาไท	กรุงเทพฯ	๑๐๓๒๐	โทรศัพท์ ๐-๒๔๓๕-๘๘๘๘ โทรสาร ๐-๒๔๓๔-๓๖๓๖
๑๕	บริษัท เอเชียไฮเทค จำกัด (มหาชน)	๒๕๖	ถ.พญาไท	-	ราชเทวี	กรุงเทพฯ	๑๐๔๐๐	โทรศัพท์ ๐-๒๒๑๕-๐๘๐๘ โทรสาร ๐-๒๒๑๕-๔๓๖๐
๑๖	โรงแรม เซ็นทรัลสมุยบีช รีสอร์ท	๓๘/๒ หมู่ ๓	ถ.บ่อผุด	ต.แถว	เกาะสมุย	สุราษฎร์ธานี	๘๔๓๒๐	โทรศัพท์ ๐-๗๗๒๓-๐๕๐๐ โทรสาร ๐-๗๗๔๒-๒๓๘๕ E-mail : censamui@samart.co.th
๑๗	โรงแรม โซลทวิน ทาวเวอร์	๘๘/๒	ถ.พระราม ๖	รองเมือง	ปทุมวัน	กรุงเทพฯ	๑๐๓๓๐	โทรศัพท์ ๐-๒๒๑๖-๕๕๕๕ โทรสาร ๐-๒๒๑๖-๕๕๔๔
๑๘	โรงแรม ริเวอร์ไซด์ กรุงเทพฯ	๑๕๕	ช.วัดกนิษฐา ถ.ราชวิถี	บางยี่ขัน	บางพลัด	กรุงเทพฯ	๑๐๗๐๐	-
๑๙	โรงแรม รอยัล ออร์คิด เซอร์คัส	๒	สี่พระยา	-	-	กรุงเทพฯ	๑๐๕๐๐	โทรศัพท์ ๐-๒๒๖๖-๐๑๒๓ โทรสาร ๐-๒๒๖๖-๘๓๒๐
๒๐	โรงแรม อริสตัน	๑๕	ถ.สุขุมวิท ๒๔	-	-	กรุงเทพฯ	๑๐๑๑๐	โทรศัพท์ ๐-๒๒๕๕-๐๕๖๐-๕
๒๑	โรงแรม ปากช่องแลนด์ปาร์ค	๑๕๑/๑	ถ.มิตรภาพ	ต.ปากช่อง	-	นครราชสีมา	๓๐๑๓๐	-
๒๒	โรงแรม โนวาเทิล	๑๔/๔๕ หมู่ ๖	ถ.ศรีนครินทร์	ประเวศ	อ.บางบอน	กรุงเทพฯ	๑๐๒๖๐	โทรศัพท์ ๐-๒๓๖๖-๐๕๐๕

ตารางที่ ๓๔ กลุ่มตัวอย่างสถานประกอบการ (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อสถานประกอบการ	เลขที่/หมู่	ตรอก/ซอย/ถนน	ตำบล/แขวง	อำเภอ/เขต	จังหวัด	รหัสไปรษณีย์	โทรศัพท์/โทรสาร
๒๓	โรงแรม รอยัลปรีนส์เซศ	๒๖๕	ถ.หลานหลวง	-	ป้อมปราบ	กรุงเทพฯ	๑๐๑๐๐	โทรศัพท์ ๐-๒๒๘๑-๓๐๘๘
๒๔	โรงแรม ที เค พาเลซ	๕๔/๗	ซ. ๑๕ ถ.แจ้งวัฒนะ	-	หลักสี่	กรุงเทพฯ	๑๐๒๑๐	โทรศัพท์ ๐-๒๕๓๔-๑๕๘๘
๒๕	โรงแรม เมอซันคอร์ท	๒๐๒	ถ.รัชดาภิเษก	-	ห้วยขวาง	กรุงเทพฯ	๑๐๓๒๐	โทรศัพท์ ๐-๒๖๕๔-๒๒๒๒
๒๖	โรงแรม อามารีแอร์พอร์ต	๓๓๓	ถ.เชิดวุฒากาศ	-	ดอนเมือง	กรุงเทพฯ	๑๐๒๑๐	โทรศัพท์ ๐-๒๕๖๖-๑๐๒๐
๒๗	โรงแรม โนวาเทลโลดส์	๑	ซ.แดงอุดม ถ.สุขุมวิท ๓๓	-	วัฒนา	กรุงเทพฯ	๑๐๑๑๐	โทรศัพท์ ๐-๒๒๖๑-๐๑๑๑ โทรสาร ๐-๒๒๖๒-๑๗๐๐
๒๘	โรงแรม ศูนย์สิริกิติ์	๖๐	ถ.รัชดาภิเษก	-	คลองเตย	กรุงเทพฯ	๑๐๑๑๐	โทรศัพท์ ๐-๒๒๒๕-๓๐๐๐
๒๙	โรงแรม คุณิต รีสอร์ท	๑๓๔๕	ถ.เพชรเกษม	-	อ.ชะอำ	เพชรบุรี	๗๖๑๒๐	โทรศัพท์ ๐-๓๒๕๒-๐๐๐๘-๕ โทรสาร ๐-๓๒๕๒-๐๒๕๖
๓๐	โรงแรม อามารี วอเตอร์เกต	๘๔๗	ถ.เพชรบุรี ประตูน้ำ	-	ราชเทวี	กรุงเทพฯ	๑๐๔๐๐	โทรศัพท์ ๐-๒๖๕๓-๕๐๐๐ ๐-๒๒๕๕-๔๕๘๘ โทรสาร ๐-๒๒๕๕-๓๗๑๘
๓๑	โรงแรม เจ้าพระยาปาร์ค	๒๔๗	ถ.รัชดาภิเษก	ห้วยขวาง	ดินแดง	กรุงเทพฯ	๑๐๓๒๐	โทรศัพท์ ๐-๒๒๕๐-๐๑๒๕
๓๒	โรงแรม แกรนด์ทาวเวอร์อินน์	๔๐๒	ซ.เรวัติ ถ.พระราม ๕	สามเสนใน	พญาไท	กรุงเทพฯ	๑๐๔๐๐	โทรศัพท์ ๐-๒๖๑๘-๖๖๘๘-๕๕

ตารางที่ ๗๔ กลุ่มตัวอย่างสถานประกอบการ (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อสถานประกอบการ	เลขที่/หมู่	ตรอก/ซอย/ถนน	ตำบล/แขวง	อำเภอ/เขต	จังหวัด	รหัสไปรษณีย์	โทรศัพท์/โทรสาร
๓๓	โรงแรม ไดมอนด์คิลิฟ รีสอร์ท/สปา	๒๘๔	ถ.พระบรมมี	ต.ป่าตอง	อ.กระบี่	ภูเก็ต	๘๓๑๕๐	โทรศัพท์ ๐๙๖-๓๔๐-๕๐๑-๖
๓๔	โรงแรม เวลล์คัม จอมเทียนบีช	๔๒๗ หมู่ ๑๒			หาดจอมเทียน พัทยา	ชลบุรี		โทรศัพท์ ๐๓๘-๒๓๒-๗๐๑-๑๕
๓๕	โรงแรม เควอร์กรีน ลกลเรล	๘๘	ถ.สาทรเหนือ	-	บางรัก	กรุงเทพฯ-1	๑๐๕๐๐	โทรศัพท์ ๐-๒๒๖๖-๗๒๖๖, ๐-๒๒๖๖-๘๘๘๘ โทรสาร ๐-๒๒๖๖-๗๒๒๒
๓๖	โรงแรม ภูเก็ตอาคาเดียม	๗๘/๒ หมู่ ๓	ถ.ปฎัก	ต.กะรน	อ.เมือง	ภูเก็ต	๘๓๑๐๐	โทรศัพท์ ๐๙๖-๓๕๖-๔๓๓-๔๑
๓๗	โรงแรม เลอเมอริเดียน ภูเก็ต	๘/๕ หมู่ ๑	ถ.กะรน	ต.ป่าตอง		หาดกะรนน้อย ภูเก็ต	๘๓๐๐๐	-
๓๘	โรงแรม หัวหิน แมริออท รีสอร์ท แอนด์ สปา	๑๐๗/๑	ถ.เพชรเกษม		อ.หัวหิน	ประจวบคีรีขันธ์	๗๗๑๑๐	โทรศัพท์ ๐-๓๒๕๑-๑๘๘๑ โทรสาร ๐-๓๒๕๑-๒๔๒๒
๓๙	โรงแรม มาเจสติกบีช รีสอร์ท	๑๑/๖๖	ถ.เลียบริง	หัวหิน		ประจวบคีรีขันธ์	๗๗๑๑๐	-
๔๐	โรงแรม เวสติน		ถ.สาทร					-
๔๑	โรงแรม แกรนด์ไฮน่าปารีสเซส	๒๑๕	ถ.เยาวราช		สัมพันธวงศ์	กรุงเทพฯ	๑๐๑๐๐	โทรศัพท์ ๐-๒๒๒๔-๕๕๗๗ โทรศัพท์ ๐-๒๒๒๔-๗๕๕๗
๔๒	โรงแรม Gate Gourmet		ถ.แจ้งวัฒนะ		หลักสี่	กรุงเทพฯ		-

ตารางที่ ๗๔ กลุ่มตัวอย่างสถานประกอบการ (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อสถานประกอบการ	เลขที่/หมู่	ตรอก/ซอย/ถนน	ตำบล/แขวง	อำเภอ/เขต	จังหวัด	รหัสไปรษณีย์	โทรศัพท์/โทรสาร
๔๓	โรงแรม เรดิสัน	๕๒	ช.แสงแจ่ม ริมคลองบางกะปิ ถ.พระราม ๕	-	ห้วยขวาง	กรุงเทพฯ	๑๐๓๒๐	โทรศัพท์ ๐-๒๖๔๑-๔๗๗๗ โทรศัพท์ ๐-๒๖๔๑-๔๘๘๘
๔๔	โรงแรมแกรนด์ทาวเวอร์		ถ.พระราม ๖			กรุงเทพฯ		-
๔๕	โรงแรม รีเจนท์	๑๕๕	ถ.ราชดำริ	-	ปทุมวัน	กรุงเทพฯ	๑๐๓๓๐	โทรศัพท์ ๐-๒๒๕๑-๖๑๒๗, ๐-๒๒๕๔-๖๕๒๖
๔๖	โรงแรม บางกอกพาเลท	๑๐๕๑/ ๓๖๓	ถ.เพชรบุรีตัดใหม่	-	-	กรุงเทพฯ	๑๐๔๐๐	โทรศัพท์ ๐-๒๒๕๓-๐๕๑๐, ๐-๒๖๕๑-๗๖๘๔-๘๗
๔๗	โรงแรม อเล็กซานเดอร์	๓๓๐๓	ถ.รามคำแหง ห้วยหมาก	ห้วยหมาก	บางกะปิ	กรุงเทพฯ	๑๐๑๔๐	โทรศัพท์ ๐-๒๓๗๕-๐๓๐๐ โทรสาร ๐-๒๓๗๕-๐๓๒๔
๔๘	ร้านอาหารบ้านต้นซุง	๔๕๘	ช.ลาดพร้าว ๕๔	วังทองกลาง	วังทองกลาง	กรุงเทพฯ	๑๐๓๑๐	โทรศัพท์ ๐-๒๕๓๐-๔๐๖๐-๔ ต่อ ๑๑๖
๔๙	โรงแรม อมารี (บุคควาท)	๒	ถ.สุขุมวิท ช. ๕	-	-	กรุงเทพฯ	๑๐๑๑๐	โทรศัพท์ ๐-๒๒๕๕-๒๕๓๐, ๐-๒๒๕๕-๒๕๔๐
๕๐	โรงแรม เซ็นจูรี่ปาร์ค	๕	ถ.ราชปรารภ ประตูนํ้า			กรุงเทพฯ	๑๐๔๐๐	โทรศัพท์ ๐-๒๒๔๖-๗๘๐๕, ๐-๒๒๔๘-๒๕๐๕
๕๑	โรงแรม แชนการีรา	๘๕	ช.สวนพลู ถ.ใหม่	-	บางรัก	กรุงเทพฯ	๑๐๕๐๐	โทรศัพท์ ๐-๒๒๓๖-๗๗๗๗

ตารางที่ ๗๔ กลุ่มตัวอย่างสถานประกอบการ (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อสถานประกอบการ	เลขที่/หมู่	ตรอก/ซอย/ถนน	ตำบล/แขวง	อำเภอ/เขต	จังหวัด	รหัสไปรษณีย์	โทรศัพท์/โทรสาร
๕๒	โรงแรม นารายณ์	๒๒๒	ถ.สีลม	-		กรุงเทพฯ	๑๐๕๐๐	โทรศัพท์ ๐-๒๒๓๗-๐๑๐๐ โทรสาร ๐-๒๒๓๕-๖๗๘๑
๕๓	โรงแรม ตะวันนารามาดา	๘๐	ถ.สุรวงศ์	-	บางรัก	กรุงเทพฯ	๑๐๕๐๐	โทรศัพท์ ๐-๒๒๓๖-๐๓๖๑
๕๔	โรงแรม บิโก		ถ.รัชดา			กรุงเทพฯ		โทรศัพท์ ๐-๒๒๔๗-๑๕๑๕
๕๕	โรงแรม เดอร์พลอว์วิล คลับ		แยกพัฒนาการ หลังจัสโก้			กรุงเทพฯ		โทรศัพท์ ๐-๒๓๒๐-๒๘๘๒-๕
๕๖	โรงแรม มารวยการ์เด็น	๑	ถ.พหลโยธิน	ลาดยาว	จตุจักร	กรุงเทพฯ	๑๐๕๐๐	โทรศัพท์ ๐-๒๕๖๑-๐๕๑๐-๑๗
๕๗	โรงแรม คุณิตธานี	๕๔๖	ถ.พระราม ๖			กรุงเทพฯ	๑๐๕๐๐	โทรศัพท์ ๐-๒๒๓๖-๐๔๕๐-๕
๕๘	โรงแรม โมนาด ริการ์เด็น		ถ.สีลม		บางกะปิ	กรุงเทพฯ		-
๕๙	โรงแรม สวิสโซเทล		ถ.ราชดำริ		ปทุมวัน	กรุงเทพฯ		โทรศัพท์ ๐-๒๒๕๕-๓๔๑๐-๕
๖๐	โรงแรม อินทรา	๑๒๐/๑๒๖	ถ.ราชปรารภ	ประตูน้ำ	พญาไท	กรุงเทพฯ	๑๐๔๐๐	โทรศัพท์ ๐-๒๒๐๘-๐๐๐๒-๓
๖๑	โรงแรม แอปปี				สาทร	กรุงเทพฯ		-
๖๒	โรงแรม เมริเดียน เพรสซิเด็น		ถ.เพลินจิต			กรุงเทพฯ		โทรศัพท์ ๐-๒๒๕๓-๗๕๖๕
๖๓	โรงแรม สยามซิตี	๔๗๗	ถ.ศรีอยุธยา	-	ราชเทวี	กรุงเทพฯ	๑๐๔๐๐	โทรศัพท์ ๐-๒๒๔๗-๐๑๒๓ ต่อ ๑๔๑๗ โทรศัพท์ ๐-๒๒๔๗-๐๖๖๕ ต่อ ๑๔๑๗

ตารางที่ ๗๔ กลุ่มตัวอย่างสถานประกอบการ (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อสถานประกอบการ	เลขที่/หมู่	ตรอก/ซอย/ถนน	ตำบล/แขวง	อำเภอ/เขต	จังหวัด	รหัสไปรษณีย์	โทรศัพท์/โทรสาร
๖๔	โรงแรม นายร้อยตำรวจสามพราน		ถ.สุรวงศ์		อ.สามพราน	นครปฐม		โทรศัพท์ ๐๓๔-๒๒๒-๕๓๕ ต่อ ๖๐๐๐, ๖๐๐๕
๖๕	โรงแรม อมารี เอเทรียน	๑๘๘๐	ถ.เพชรบุรีตัดใหม่	บางกะปิ	ห้วยขวาง	กรุงเทพฯ	๑๐๓๒๐	โทรศัพท์ ๐-๒๖๑๘-๒๐๐๐
๖๖	โรงแรม เมอร์เคียว		ถ.เพชรบุรีตัดใหม่			กรุงเทพฯ		โทรศัพท์ ๐-๒๒๕๓-๐๕๑๐
๖๗	โรงแรม โนวาเทล	-	ถ.พระราม ๕ สยามสแควร์ ซอย ๖			กรุงเทพฯ	๑๐๓๓๐	โทรศัพท์ ๐-๒๒๕๕-๖๘๘๘
๖๘	โรงแรม ปทุมวันปริ๊นเซส	๔๔๔	มานูญครอง เซนเตอร์		ปทุมวัน	กรุงเทพฯ	๑๐๓๓๐	โทรศัพท์ ๐-๒๒๑๖-๓๖๐๐-๕

ตารางที่ ๗๔ กลุ่มตัวอย่างสถานประกอบการ (ต่อ)

ข. ประเภทโรงพยาบาล/สถานพักฟื้น

ลำดับที่	ชื่อสถานประกอบการ	เลขที่/หมู่	ตรอก/ซอย/ถนน	ตำบล/แขวง	อำเภอ/เขต	จังหวัด	รหัสไปรษณีย์	โทรศัพท์/โทรสาร
๖๙	โรงพยาบาลวชิรธานี จำกัด (มหาชน)	๑	ถ.ลาดพร้าว ๑๑๑	คลองจั่น	บางกะปิ	กรุงเทพฯ	๑๐๒๔๐	โทรศัพท์ ๐-๒๖๓๔-๐๐๐๐
๗๐	โรงพยาบาลกรุงเทพคริสเตียน	๑๒๔	ถ.สีลม		บางกะปิ	กรุงเทพฯ	๑๐๕๐๐	โทรศัพท์ ๐-๒๖๓๔-๐๕๖๐-๗๙ ต่อ ๒๐๗๐, ๒๐๗๒
๗๑	โรงพยาบาลสมิติเวช		ถ.สุขุมวิท ๔๙			กรุงเทพฯ		โทรศัพท์ ๐-๒๕๕๒-๐๐๑๑ ต่อ ๑๐๕๓
๗๒	โรงพยาบาลเจริญกรุงประชารักษ์	๘	ถ.เจริญกรุง	เจริญกรุง	บางคอแหลม	กรุงเทพฯ	๑๐๑๒๐	-
๗๓	โรงพยาบาลศิริราช					กรุงเทพฯ		-
๗๔	โรงพยาบาลเลิดสิน		ถ.เจริญกรุง		บางรัก	กรุงเทพฯ	๑๐๑๒๐	-
๗๕	โรงพยาบาลสุขุมวิท	๑๔๑๑	ถ.สุขุมวิท	พระโขนง	วัฒนา	กรุงเทพฯ	๑๐๑๑๐	โทรศัพท์ ๐-๒๓๕๑-๐๐๑๑, ๐-๒๖๓๔-๑๓๐๐ โทรสาร ๐-๒๓๕๑-๒๖๔๔
๗๖	โรงพยาบาลหัวเฉียว	๖๖๕	ถ.บำรุงเมือง			กรุงเทพฯ	๑๐๑๐๐	โทรศัพท์ ๐-๒๒๒๓-๑๓๕๑ โทรสาร ๐-๒๒๒๓-๑๒๕๓
๗๗	โรงพยาบาลภูมิพลอดุลยเดช	๑๗๑ หมู่ ๒	ถ.ลาดพร้าว ๑๑๑	คลองถนน	สายไหม	กรุงเทพฯ	๑๐๒๒๐	-

ตารางที่ ๗๔ กลุ่มตัวอย่างสถานประกอบการ (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อสถานประกอบการ	เลขที่/หมู่	ตรอก/ซอย/ถนน	ตำบล/แขวง	อำเภอ/เขต	จังหวัด	รหัสไปรษณีย์	โทรศัพท์/โทรสาร
๗๘	โรงพยาบาลพระรามเก้า	๕๕	ช.โรงพยาบาล พระรามเก้า ถ.พระราม ๕		ห้วยขวาง	กรุงเทพฯ	๑๐๓๒๐	-
๗๙	โรงพยาบาล โรงงานชาฮูบ					กรุงเทพฯ		-
๘๐	โรงพยาบาลพญาไท ๒					กรุงเทพฯ		-
๘๑	โรงพยาบาลตากสิน					กรุงเทพฯ		-
๘๒	ศูนย์ฟื้นฟูสมรรถภาพคนงาน สำนักงานประกันสังคม กระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม	๕๗ หมู่ ๓		ต.บางขุน	อ.เมือง	ปทุมธานี	๑๒๐๐๐	โทรศัพท์ ๐-๒๕๖๓-๐๓๓๗-๘ โทรศัพท์ ๐-๒๕๖๓-๐๘๔๓-๕ โทรศัพท์ ๐-๒๖๓๔-๐๕๖๐-๓๕

ตารางที่ ๙๔ กลุ่มตัวอย่างสถานประกอบการ (ต่อ)

ค. ประเภทโรงงานอุตสาหกรรมอาหาร

ลำดับที่	ชื่อสถานประกอบการ	เลขที่/หมู่	ตรอก/ซอย/ถนน	ตำบล/แขวง	อำเภอ/เขต	จังหวัด	รหัสไปรษณีย์	โทรศัพท์/โทรสาร
๘๓	บริษัท พี. ที. ฟู๊ดสตัฟฟ์ จำกัด	๕๕/๓๐ หมู่บ้าน ๕๕	ถ.งามวงศ์วาน	ลาดยาว	จตุจักร	กรุงเทพฯ	๑๐๕๐๐	โทรศัพท์ ๐-๒๕๔๑-๑๑๗๒
๘๔	โครงการส่วนพระองค์ สวนจิตรลดา		ถ.ศรีอยุธยา		ดุสิต	กรุงเทพฯ	๑๐๓๐๐	โทรศัพท์ ๐-๒๒๘๑-๑๘๔๗, ๐-๒๒๘๑-๖๕๑๕, ๐-๒๒๘๑- ๘๘๕๖ ต่อ ๒๔๑
๘๕	บริษัท SMTC จำกัด	๑๑๘ หมู่ ๕	ช.วัดมawangค์ ถ.ปู่เจ้าสมิงพราย		อ.พระประแดง	สมุทรปราการ	๑๐๑๓๐	โทรศัพท์ ๐-๒๖๔๘-๔๒๖๕ ต่อ ฝ่าย QC
๘๖	บริษัท ไทยอะโกรฟู้ดส์ จำกัด	๓๐/๑ หมู่ ๑๓		ต.พลับพลา	อ.เมือง	จันทบุรี	๒๒๒๐๐	โทรศัพท์ ๐๓๕-๓๕๔-๓๕๖
๘๗	โรงงาน น้ำปลาไทย ตราปลาหมึก	๑๕๐ หมู่ ๑		ต.บางจะเกร็ง	อ.เมือง	สมุทรสงคราม	๗๕๐๐	-
๘๘	บริษัท ไทยเฟรสซิเคนท์ฟู๊ด	๕๑ หมู่ ๔ นิคมอุตสาหกรรม ลาดกระบัง	ถ.ฉลองกรุง	ลำปลาทิว	ลาดกระบัง	กรุงเทพฯ	๑๐๕๒๐	-

ตารางที่ ๗๔ กลุ่มตัวอย่างสถานประกอบการ (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อสถานประกอบการ	เลขที่/หมู่	ตรอก/ซอย/ถนน	ตำบล/แขวง	อำเภอ/เขต	จังหวัด	รหัสไปรษณีย์	โทรศัพท์/โทรสาร
๘๕	บริษัท สยามแมคโคร จำกัด (มหาชน)		ถ.จรัลสนิทวงศ์ ซ. ๓๗	บางขุนศรี	บางกอกน้อย	กรุงเทพฯ	๑๐๗๐๐	โทรศัพท์ ๐-๒๘๖๔-๕๗๑๔-๕ ต่อ ๑๓๕๖
๘๐	บริษัท ไทย ยามาซากิ จำกัด	๑๐๕๑/๔๐	ช.จารุรัตน์	มักกะสัน	ราชเทวี	กรุงเทพฯ	๑๐๔๐๐	-
๘๑	บริษัท ไมท์ดี คิวเตอร์เบรชท์แกล จำกัด	๑๕๒/๑๐	ช.บางลิบจี่ ๖ ถ.นางลิ้นจี่		สาทร	กรุงเทพฯ	๑๐๑๒๐	โทรศัพท์ ๐-๒๖๗๘-๓๕๒๒-๔ โทรสาร ๐-๒๖๗๘-๓๔๘๔
๘๒	บริษัท สยามแมคโคร จำกัด (มหาชน) สาขาบางบอน							โทรศัพท์ ๐-๒๔๑๖-๘๐๘๐ ต่อ ๒๔๔๔

ตารางที่ ๗๔ กลุ่มตัวอย่างสถานประกอบการ (ต่อ)

ง. ประเภทสำนักงานเกษตร

ลำดับที่	ชื่อสถานประกอบการ	เลขที่/หมู่	ตรอก/ซอย/ถนน	ตำบล/แขวง	อำเภอ/เขต	จังหวัด	รหัสไปรษณีย์	โทรศัพท์/โทรสาร
๕๓	สำนักงานเกษตร จังหวัดสุโขทัย		ถ.สุโขทัย- กำแพงเพชร			สุโขทัย	๖๔๐๐๐	โทรศัพท์ ๐๕๕-๖๒๐-๔๘๐
๕๔	ที่ว่าการอำเภอเมืองสมุทรสาคร					สมุทรสาคร		-
๕๕	สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอโพธิ์ชัย				อ. โพธิ์ชัย	ร้อยเอ็ด	๔๕๒๓๐	-

ตารางที่ ๗๔ กลุ่มตัวอย่างสถานประกอบการ (ต่อ)

จ. ประเภทโรงงานอุตสาหกรรมเสื้อผ้า/ห้องเสื้อ

ลำดับที่	ชื่อสถานประกอบการ	เลขที่/หมู่	ตรอก/ซอย/ถนน	ตำบล/แขวง	อำเภอ/เขต	จังหวัด	รหัสไปรษณีย์	โทรศัพท์/โทรสาร
๘๖	บริษัท ไทยฟูจิโอบ การ์เมนท์ จำกัด	๖๐๗	ถ.อโศก-ดินแดง		พญาไท	กรุงเทพฯ	๑๐๔๐๐	-
๘๗	บริษัท วาไทยอุตสาหกรรม จำกัด (มหาชน)	๒๕/๑๗	ถ.แจ้งวัฒนะ- ปากเกร็ด			นนทบุรี	๑๑๑๒๐	-
๘๘	บริษัท ไทยแอโร จำกัด (มหาชน)	๓๑/๕	ถ.พหลโยธิน กม. ๓๕	ต.คลองหนึ่ง	อ.คลองหลวง	ปทุมธานี	๑๒๑๒๐	-
๘๙	บริษัท แอนดีไทซ์ (ต้นนุ่ม) จำกัด	๕๔๗/ ๕๕๕	ช.เจริญนคร ๔๐ ถ.เจริญนคร	บางลำพูล่าง	คลองสาน	กรุงเทพฯ	๑๐๖๐๐	-
๑๐๐	บริษัท มาสเตอร์ยูนิแวร์ จำกัด	๖๒/๗๐	อาคารตั้งเกียรติ ศิลป์ หมู่ ๔ ถ.ชัยพฤกษ์		ตลิ่งชัน	กรุงเทพฯ	๑๐๑๗๐	-
๑๐๑	บริษัท ที.เค.เอส. การ์เมนท์ จำกัด	๖๒/๑๘	ช.พิทักษ์ธรรม ๑ ถ.ชัยพฤกษ์		ตลิ่งชัน	กรุงเทพฯ	๑๐๑๗๐	-
๑๐๒	บริษัท ไนซ์ ตรีเอชั่น จำกัด	๕/๓๖- ๔๐ หมู่ ๓	ถ.นาคนิวาส	ลาดพร้าว	ลาดพร้าว	กรุงเทพฯ	๑๐๒๓๐	-

ตารางที่ ๑๔ กลุ่มตัวอย่างสถานประกอบการ (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อสถานประกอบการ	เลขที่/หมู่	ตรอก/ซอย/ถนน	ตำบล/แขวง	อำเภอ/เขต	จังหวัด	รหัสไปรษณีย์	โทรศัพท์/โทรสาร
๑๐๓	ศึกษากันท์ ราชบพิตร (คุรุสภา)		ถ.ลาดพร้าว- วังทองหลาง		บางกะปิ	กรุงเทพฯ	๑๐๓๑๐	-
๑๐๔	ซิลค์โรลใหม่ไทย	๔๓๖/๒-๓	ถ.สุขุมวิท ๖๓	คลองตันเหนือ		กรุงเทพฯ		โทรศัพท์ ๐-๒๓๕๑-๕๑๓๓ โทรสาร ๐-๒๓๕๑-๕๕๕๘
๑๐๕	ร้านไข่มุกติก	๒๔๖	ซ.๑๒-๑๔ ถ.สุขุมวิท		วัฒนา	กรุงเทพฯ	๑๐๑๑๐	โทรศัพท์ ๐-๒๒๕๐-๐๕๒๑
๑๐๖	ห้องเสื้อ Richly	๓๐๕- ๑๓๘	ถ.ร่วมจิตต์	นครไชยศรี	คูสิต	กรุงเทพฯ	๑๐๓๐๐	โทรศัพท์ ๐-๒๒๔๓-๔๕๐๔

ตารางที่ ๗๔ กลุ่มตัวอย่างสถานประกอบการ (ต่อ)

ฉ. ประเภทบริษัท/โรงงาน/ร้าน/ศูนย์เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์เกษตรศาสตร์

ลำดับที่	ชื่อสถานประกอบการ	เลขที่/หมู่	ตรอก/ซอย/ถนน	ตำบล/แขวง	อำเภอ/เขต	จังหวัด	รหัสไปรษณีย์	โทรศัพท์/โทรสาร
๑๐๗	ร้านดอกไม้วีร์ซอร์ซิจเคย์ฟาร์ม	๒๑๑	ถ.ราชวิถี ตรงข้ามสวน จิตรลดา	มักกะสัน	ราชเทวี	กรุงเทพฯ กรุงเทพฯ	๑๐๔๐๐ ๑๐๓๐๐	- โทรศัพท์ ๐-๒๒๔๔๑-๐๘๕๕, ๐-๒๒๔๔-๔๓๔๐, ๐-๒๒๔๔-๑๑๕๒, ๐-๒๒๔๔-๑๗๗๔ โทรสาร ๐-๒๒๔๔-๖๐๔๒
๑๐๘	ร้านนุชกรฟลาวเวอร์		ถ.สุขุมวิท ๒			กรุงเทพฯ		โทรศัพท์ ๐-๒๒๓๗-๘๔๖๐-๗ ต่อ ๑๐๕
๑๐๙	ร้านดอกไม้ไอวีฟลาวเวอร์		สยามสแควร์ ซอย ๕			กรุงเทพฯ		โทรศัพท์ ๐-๒๒๕๒-๖๓๘๒
๑๑๐	ร้านแกรนด์ฟลาวเวอร์			วชิรพยาบาล	คูสิต	กรุงเทพฯ		โทรศัพท์ ๐-๒๕๔๓-๖๒๗๕
๑๑๑	ร้านปัทมาภรณ์ ฟลอริส		ถ.ประชาธิปไตย			กรุงเทพฯ		-
๑๑๒	โรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย		สี่แยกพุทธมณฑล๑					โทรศัพท์ ๔๑๘-๖๕๕๐, ๔๔๘-๘๘๗๗
๑๑๓	โรงเรียนคริสเตียนบริการธนบุรี		สี่แยกบ้านแขก ถ.อิสรภาพ			กรุงเทพฯ	๑๐๖๐๐	โทรศัพท์ ๐-๒๔๖๕-๐๒๑๖

ตารางที่ ๗๔ กลุ่มตัวอย่างสถานประกอบการ (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อสถานประกอบการ	เลขที่/หมู่	ตรอก/ซอย/ถนน	ตำบล/แขวง	อำเภอ/เขต	จังหวัด	รหัสไปรษณีย์	โทรศัพท์/โทรสาร
๑๑๔	โรงเรียนวัดเวฬุราชิน			บางยี่เรือ		กรุงเทพฯ		โทรศัพท์ ๐-๒๔๖๖-๕๕๕๕, ๐-๒๔๖๖-๐๕๘๔
๑๑๕	ร้านคิงส์ ฟลาวเวอร์		เกษตร			กรุงเทพฯ		-
๑๑๖	ร้านดอกไม้ Flower time	ชั้น ๔ Siam Discovery Center				กรุงเทพฯ		โทรศัพท์ ๐-๒๖๕๕-๐๔๒๕-๓๐ ๐๑-๔๘๔-๗๘๒๘
๑๑๗	บริษัท เจ กลอรี่ จำกัด	๒๒๕๐- ๕๒	ถ.เพชรบุรีตัดใหม่	บางกะปิ	ห้วยขวาง	กรุงเทพฯ	๑๐๓๒๐	โทรศัพท์ ๐-๒๖๑๘-๐๕๖-๒ โทรสาร ๐-๒๖๑๘-๐๕๖๓
๑๑๘	ศูนย์วิจัยและพัฒนาอุตสาหกรรม เซรามิก กรมวิทยาศาสตร์บริการ	๑๕/๗	ถ.พระราม ๖		ราชเทวี	กรุงเทพฯ	๑๐๔๐๐	โทรศัพท์ ๐-๒๒๔๕-๘๐๐๘
๑๑๙	บริษัทจินฟู กรุ๊ป จำกัด	๕๕/๑๘๘-๕ หมู่ ๔		ต.กระทุ่มล้ม	อ.สามพราน	นครปฐม		โทรศัพท์ ๖๖๒-๔๒๕-๒๖๑๒ โทรสาร ๖๖๒-๔๒๕-๒๗๔๑
๑๒๑	บริษัท คลาสสิกกราฟท์ส จำกัด	๑๘/๓๘- ๔๔ หมู่ ๖	ช.นกแก้วน้อย ๑ ถ.ลาดพร้าว ๗๑	ลาดพร้าว	ลาดพร้าว	กรุงเทพฯ	๑๐๒๓๐	โทรศัพท์ ๐-๒๕๓๒-๔๕๓๒-๓, ๐-๒๕๓๐-๖๓๐๒-๓
๑๒๐	โรงงานดอกไม้คุณใจ	๔๗/๑๐	ช.แสมคำ ๒ ถ.พระราม ๒		บางขุนเทียน	กรุงเทพฯ	๑๐๑๕๐	-
๑๒๒	บริษัท ยูเซียน เวิลด์ อิน โพรเทค จำกัด	๓๑๕๖- ๓๑๕๘	ถ.ลาดพร้าว	ต.วังทองกลาง	บางกะปิ	กรุงเทพฯ	๑๐๒๔๐	โทรศัพท์ ๐-๒๖๕๓-๔๕๑๔

ตารางที่ ๗๔ กลุ่มตัวอย่างสถานประกอบการ (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อสถานประกอบการ	เลขที่/หมู่	ตรอก/ซอย/ถนน	ตำบล/แขวง	อำเภอ/เขต	จังหวัด	รหัสไปรษณีย์	โทรศัพท์/โทรสาร
๑๒๓	บริษัท เจ เอส ฟลาวเวอร์ อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด	๗๔/๗๘	ช.ปัญญามิตร ๒ ถ.นวมินทร์	คันนายาว	คันนายาว	กรุงเทพฯ	๑๐๒๓๐	โทรศัพท์ ๐-๒๕๔๔-๘๘๑๑-๘, ๐-๒๕๕๐-๓๗๖๖
๑๒๔	บริษัท ปามาทอย จำกัด (ผลิตและส่งออกของเล่นเครื่องใช้เด็กจากผ้า)	๒๕/๕ หมู่ ๗	ช.พสุเจริญ ถ.บางนา-ตราด			กรุงเทพฯ		๐๒-๖๔๐-๖๐๗๔-๔
๑๒๕	บริษัท วิปัน แอนท์ แฟมิลี่ จำกัด	๗๗/๓ หมู่ ๓	ช.สวายนุชช่วย ถ.สรรพยา	สีกัน	คอนเมือง	กรุงเทพฯ	๑๐๒๑๐	โทรศัพท์ ๐-๒๕๖๖-๔๑๘๑-๓ โทรสาร ๐๒-๕๒๘-๕๘๗๐
๑๒๖	บริษัท โกนทีฟ จำกัด (ของชำร่วยตกแต่งบ้าน เทียนหอม)	๑๔๗ หมู่ ๔	ถ.เขาพระบาท		อ.เมือง	ระยอง	๒๑๐๐๐	โทรศัพท์ ๐๓๘-๖๒๒๗๕
๑๒๗	ละมุน ศูนย์หัตถกรรม	๘๘/๕	ถ.เทศบาล สงเคราะห์		ลาดยาว	กรุงเทพฯ	๑๐๕๐๐	โทรศัพท์ ๐-๒๕๕๓-๘๓๕๐-๑
๑๒๘	กลุ่มแม่บ้านหัตถกรรมบ่อสร้าง (ของชำร่วยแกะสลัก,ผลิตภัณฑ์กระดาษสา)	๒๓๐/๒๐ หมู่ ๓	ถ.ต้นเป้า		อ.สันกำแพง	เชียงใหม่	๕๐๑๓๐	โทรศัพท์ ๐๕๓-๓๓๕๕๑๕ มือถือ ๐๕-๖๓๗-๘๕๐๑
๑๒๙	บ้านอนุรักษ์กระดาษสา	๒๕/๓	ถ.ต้นเป้า		อ.สันกำแพง	เชียงใหม่	๕๐๑๓๐	โทรศัพท์ ๐๕๓-๓๓๕-๑๖๕ มือถือ ๐๑-๕๕๘-๓๒๔๑
๑๓๐	SOUL CLAY STUDIO	๕ หมู่ ๖ บ้านสันจกปก			อ.ดอกคำใต้	พะเยา	๕๖๐๐๐	มือถือ ๐๑-๕๕๕-๕๖๑๕

ตารางที่ ๗๔ กลุ่มตัวอย่างสถานประกอบการ (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อสถานประกอบการ	เลขที่/หมู่	ตรอก/ซอย/ถนน	ตำบล/แขวง	อำเภอ/เขต	จังหวัด	รหัสไปรษณีย์	โทรศัพท์/โทรสาร
๑๓๑	บริษัท สยามรอยัลลอคคิด จำกัด (ผลิตดอกไม้ชุบทองและเครื่องประดับเทียม)	๕๕/๑๒๐		ต.เจริญเมือง		เชียงใหม่	๕๐๐๐๐	โทรศัพท์ ๐๕๓-๒๔๕๕๕๕๘ ๐๕๓-๒๔๕๕๘๐๓
๑๓๒	บริษัท จังเกิ้ล คิงส์ จำกัด	๓๕๗	ช.เจริญสนิทวงศ์ ๖๒	บางยี่ขัน	บางพลัด	กรุงเทพฯ	๑๐๗๐๐	โทรศัพท์ ๐-๒๘๘๖-๘๗๔๔-๕, ๐-๒๔๒๔-๔๑๔๗
๑๓๓	บริษัท ที ที ฟลอร่า จำกัด	๓/๓๘๔-๕	ช.๕๓ ถ.สุขุมวิท	บางจาก	พระโขนง	กรุงเทพฯ	๑๐๒๕๐	โทรศัพท์ ๐-๒๓๓๒-๒๗๔๒-๓
๑๓๔	ปาร์มาร์ทเด้น		อาคารอินเตอร์ โฮมแค ถ.บางนา-ตราด		บางนา	กรุงเทพฯ	๑๐๒๖๐	โทรศัพท์ ๐-๒๗๔๖-๗๓๐๐-๑
๑๓๕	บริษัท แปซิฟิก คราฟท์ จำกัด	๑/๑๓๔-๕	ช.ชินเขต๑/๒๑ งามวงศ์วาน	ทุ่งสองห้อง	หลักสี่	กรุงเทพฯ		โทรศัพท์ ๐-๒๕๕๑-๓๕๘๖, ๐-๒๕๕๔-๐๕๕๗,๐-๒๕๕๕-๒๖๖๕, ๐-๒๕๕๕-๗๑๕๕,๐-๒๕๕๑-๐๐๔๖
๑๓๖	บริษัท แกรนด์ โฮลดิ้ง จำกัด	๑๔๒/๓๑	ช.พุทธโอสถ ถ.นเรศ	สี่พระยา	บางรัก	กรุงเทพฯ	๑๐๕๐๐	โทรศัพท์ ๐-๒๒๓๓-๒๒๓๐
๑๓๗	บริษัท เคเอส กรีน จำกัด	๑๘๔/๖๓	ถ.รัชดาภิเษก		ห้วยขวาง	กรุงเทพฯ	๑๐๓๑๐	โทรศัพท์ ๐-๒๖๔๕-๔๑๐๕-๘
๑๓๘	บริษัท เกแอล ที กรุป จำกัด	๑๑๘/๗-๘	ช. ๒๔ ถ.รามคำแหง หัวหมาก		บางกะปิ	กรุงเทพฯ	๑๐๒๔๐	โทรศัพท์ ๐-๒๓๑๔-๒๐๐๑

ตารางที่ ๗๔ กลุ่มตัวอย่างสถานประกอบการ (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อสถานประกอบการ	เลขที่/หมู่	ตรอก/ซอย/ถนน	ตำบล/แขวง	อำเภอ/เขต	จังหวัด	รหัสไปรษณีย์	โทรศัพท์/โทรสาร
๑๓๙	บริษัท จินนี่ มาร์ หลุยส์ กรุ๊ป จำกัด	๑๔๓/ ๒๕๐	ถ.ปิ่นเกล้า-นคร ไชยศรี	อรุณอัมรินทร์	บางกอกน้อย	กรุงเทพฯ		โทรศัพท์ ๐-๒๔๓๕-๑๐๙๒
๑๔๐	บริษัท ดับบิว เอส ดีไซน์ จำกัด	๑๔๙๘/๒- ๑๕๐๑	ถ.สุขุมวิท	พระโขนง	คลองเตย	กรุงเทพฯ	๑๐๑๑๐	โทรศัพท์ ๐-๒๓๙๒-๖๒๓๙, ๐-๒๓๙๒-๐๖๔๙,๐-๒๓๙๑-๕๔๒๙
๑๔๑	บริษัท บิลเลียนเนียร์ ดีไซน์ จำกัด	๒๑๒/๑๙๘ หมู่ ๖	ถ.พัฒนาการ		ประเวศ	กรุงเทพฯ	๑๐๒๐๕	โทรศัพท์ ๐-๒๓๒๑-๖๓๒๑, ๐-๒๓๒๒-๗๓๖๘
๑๔๒	บริษัท บี พี วิ แชนดิกราฟท์ จำกัด	๒๒๐/๖-๗ หมู่ ๒	ช.บางมดแลนด์ พุทธบูชา	บางมด	ทุ่งครุ	กรุงเทพฯ		โทรศัพท์ ๐-๒๘๗๐-๕๑๗๔-๕
๑๔๓	บริษัท ฟลอริส ดีไซน์ จำกัด	๓๐/๑๑	ช.๖๑ ถ.สุขุมวิท	คลองตันเหนือ	วัฒนา	กรุงเทพฯ		โทรศัพท์ ๐-๒๓๘๑-๑๙๐๘
๑๔๔	บริษัท ฟิวเจอร์ ฟลอร่า จำกัด	๑๐๙๑/๖๘	ถ.เพชรบุรี ๓๓	มักกะสัน	ราชเทวี	กรุงเทพฯ		โทรศัพท์ ๐-๒๖๕๑-๗๙๙๒-๓
๑๔๕	บริษัท เฟลอร์ส อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด	๒๐/๒๐	ถ.สุขุมวิท ๓๙	คลองตันเหนือ	วัฒนา	กรุงเทพฯ		โทรศัพท์ ๐-๒๒๕๘-๘๗๒๐, ๐-๒๒๖๑-๖๕๐๘
๑๔๖	บริษัท เฟิสต์ ซิลด์ ดีไซน์ จำกัด	๑๐๔/๑๑ หมู่ ๕ หมู่บ้าน รุ่งนภาเพลส	ถ.ร่วมเกล้า		มีนบุรี	กรุงเทพฯ		โทรศัพท์ ๐-๒๙๑๕-๑๔๖๔, ๐-๒๓๓๔-๒๐๘๑-๒ ๐-๒๙๑๕-๒๒๙๒

ตารางที่ ๗๔ กลุ่มตัวอย่างสถานประกอบการ (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อสถานประกอบการ	เลขที่/หมู่	ตรอก/ซอย/ถนน	ตำบล/แขวง	อำเภอ/เขต	จังหวัด	รหัสไปรษณีย์	โทรศัพท์/โทรสาร
๑๔๗	บริษัทลาร์ด สเปอร์ ดีไซน์ จำกัด	๕/๑๐๕-๑๐	ช.ขวัญพัฒนา ถ.อโศก-ดินแดง			กรุงเทพฯ		โทรศัพท์ ๐-๒๒๔๖-๑๘๗๐
๑๔๘	ร้านฟลาวเวอร์ ฟลอเอฟเวอร์		สีลม			กรุงเทพฯ	๑๐๒๐๕	โทรศัพท์ ๐-๒๒๓๔-๐๗๕๒
๑๔๙	กรมประชาสงเคราะห์					กรุงเทพฯ		โทรศัพท์ ๐-๒๒๘๒-๗๘๘๔-๓๑๖๖ ต่อ ๖๘๐๑-๖๘๐๗
๑๕๐	มูลนิธิคุ้มครองเด็ก		ถ.ลาดพร้าว ๑๐๖			กรุงเทพฯ		โทรศัพท์ ๐-๒๕๓๗-๔๐๔๑

ตารางที่ ๗๔ กลุ่มตัวอย่างสถานประกอบการ (ต่อ)

ข. ประเภทโรงเรียน/วิทยาลัย/มูลนิธิ

ลำดับที่	ชื่อสถานประกอบการ	เลขที่/หมู่	ตรอก/ซอย/ถนน	ตำบล/แขวง	อำเภอ/เขต	จังหวัด	รหัสไปรษณีย์	โทรศัพท์/โทรสาร
๑๕๑	สถานสงเคราะห์เด็กบ้านราชวิถี (กรมประชาสงเคราะห์)	๒๕๕	ถ.ราชวิถี		พญาไท	กรุงเทพฯ	๑๐๔๐๐	โทรศัพท์ ๐-๒๒๔๕-๘๓๔๐, ๐-๒๒๔๕-๖๐๙๘-๙, ๐-๒๒๔๕-๕๖๒๕ ต่อ ๔๐๗ ๐-๒๔๒๕-๕๖๑๓
๑๕๒	มูลนิธิสงเคราะห์เด็กอ่อนปากเกร็ด (กรมประชาสงเคราะห์)		ตรงข้ามวัดชล ประทาน		อ.ปากเกร็ด	นนทบุรี		โทรศัพท์ ๐-๒๕๘๓-๓๐๐๐, ๐-๒๕๘๓-๘๓๑๔
๑๕๓	โรงเรียนศรีบุญยานนท์		ถ.นนทบุรี		เมือง	นนทบุรี	๑๑๐๐๐	โทรศัพท์ ๐-๒๕๖๕-๑๔๐๒-๓ ต่อ ๑๑๕
๑๕๔	โรงเรียนสารวิทยา		ถ.พหลโยธิน		จตุจักร	กรุงเทพฯ	๑๐๕๐๐	โทรศัพท์ ๐-๒๕๖๕-๒๗๖๑
๑๕๕	โรงเรียนราชินี	๔๔๔	ถ.มหาราช		พระนคร	กรุงเทพฯ	๑๐๒๐๐	โทรศัพท์ ๐-๒๒๑-๑๕๐๑
๑๕๖	โรงเรียนมัธยมคันพิทยา	๘๔๖/๑๗	ถ.เพชรบุรี		ราชเทวี	กรุงเทพฯ	๑๐๓๒๐	โทรศัพท์ ๐-๒๒๕๒-๘๖๔๒, ๐-๒๒๕๑-๔๓๕๓ ต่อ ๑๑๕
๑๕๗	โรงเรียนกลาโหมอุทิศ				เมือง	นนทบุรี	๑๑๐๐๐	โทรศัพท์ ๐-๒๕๒๕-๑๕๐๕
๑๕๘	โรงเรียนประถมวัดคูสิดาราม			อรุณอมรินทร์	บางกอกน้อย	กรุงเทพฯ	๑๐๗๐๐	โทรศัพท์ ๐-๒๔๒๔-๐๔๑๕
๑๕๙	โรงเรียนมัธยมวัดคูสิดาราม			อรุณอมรินทร์	บางกอกน้อย	กรุงเทพฯ	๑๐๗๐๐	โทรศัพท์ ๐-๒๔๒๔-๘๘๗๐

ตารางที่ ๗๔ กลุ่มตัวอย่างสถานประกอบการ (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อสถานประกอบการ	เลขที่/หมู่	ตรอก/ซอย/ถนน	ตำบล/แขวง	อำเภอ/เขต	จังหวัด	รหัสไปรษณีย์	โทรศัพท์/โทรสาร
๑๖๐	โรงเรียนวัดบรมวงศ				บางพลัด	กรุงเทพฯ	๑๐๗๐๐	โทรศัพท์ ๐-๒๔๒๔-๗๔๘๓, ๐-๒๔๒๔-๗๖๐๒
๑๖๑	โรงเรียนวัดเทวราชกุญชร				ดุสิต	กรุงเทพฯ	๑๐๓๐๐	โทรศัพท์ ๐-๒๒๕๑-๗๕๓๘
๑๖๒	โรงเรียนทีลาจารพิพัฒน์				บางซื่อ	กรุงเทพฯ	๑๐๘๐๐	โทรศัพท์ ๐-๒๕๘๗-๒๕๓๔
๑๖๓	โรงเรียนวัดสังเวช	๑๐๘	ถ.ลำพู	วัดสามพระยา	พระนคร	กรุงเทพฯ	๑๐๒๐๐	โทรศัพท์ ๐-๒๒๕๑-๕๕๕๓, ๐-๒๒๕๒-๗๒๑๑
๑๖๔	โรงเรียนวัดสลักเหนือ			บ้านใหม่	ปากเกร็ด	นนทบุรี	๑๑๑๒๐	โทรศัพท์ ๐-๒๕๘๓-๐๑๑, ๐-๒๕๘๓-๗๖๗
๑๖๕	โรงเรียนเขมาภิรตาราม			สวนใหญ่	เมือง	นนทบุรี	๑๑๐๐๐	โทรศัพท์ ๐-๒๕๒๕-๐๔๗๐
๑๖๖	โรงเรียนบางกะปิ	๖๕	ช.เสรีไทย	ตลิ่งชัน	บางกะปิ	กรุงเทพฯ	๑๐๒๔๐	โทรศัพท์ ๐-๒๓๗๗-๕๘๗๐
๑๖๗	โรงเรียนเบญจมราชาลัย			สำราญราษฎร์	พระนคร	กรุงเทพฯ	๑๐๒๐๐	โทรศัพท์ ๐-๒๒๒๒-๓๘๔๓
๑๖๘	โรงเรียนศึกษานารี			วัดกัลยาณิ	ธนบุรี	กรุงเทพฯ	๑๐๖๐๐	โทรศัพท์ ๐-๒๔๖๖-๗๒๒๓
๑๖๙	วิทยาลัยอาชีวศึกษาธนบุรี	๘๖๘	ถ.เจริญสนิทวงศ์ ๑๓		บางกอกใหญ่	กรุงเทพฯ	๑๐๖๐๐	โทรศัพท์ ๐-๒๔๑๒-๓๔๑๑, ๐-๒๔๑๒-๖๒๘๕

ตารางที่ ๗๔ กลุ่มตัวอย่างสถานประกอบการ (ต่อ)

ซ. ประเภทสำนักงานอัตโนมัติ

ลำดับที่	ชื่อสถานประกอบการ	เลขที่/หมู่	ตรอก/ซอย/ถนน	ตำบล/แขวง	อำเภอ/เขต	จังหวัด	รหัสไปรษณีย์	โทรศัพท์/โทรสาร
๑๗๐	บริษัทการบินไทย จำกัด (มหาชน)	๘๘	ถ.วิภาวดีรังสิต	ลาดยาว	จตุจักร	กรุงเทพฯ	๑๐๕๐๐	โทรศัพท์ ๐-๒๕๔๕-๑๕๓๔, ๐-๒๕๔๕-๔๑๕๗
๑๗๑	การไฟฟ้าฝ่ายผลิต บางกรวย	๕๕๕	ถ.จรัสสินทวงศ์		บางกรวย	นนทบุรี	๑๑๑๓๐	โทรศัพท์ ๐-๒๔๓๖-๕๓๑๗
๑๗๒	การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค บางเขน	๒๐๐	ถ.งามวงศ์วาน	ลาดยาว	จตุจักร	กรุงเทพฯ	๑๐๕๐๐	โทรศัพท์ ๐-๒๕๕๐-๕๗๐๔
๑๗๓	ผู้อำนวยการสำนักงานเลขาธิการ ก.พ. สถาบันพระปกเกล้า (นนทบุรี)					นนทบุรี		โทรศัพท์ ๐-๑๘๓๓-๘๕๕๘
๑๗๔	บริษัท ไฮ-ฟลายเออร์ จำกัด	๘๕/๑๑๘- ๑๒๐	ช.ลาดพร้าว	วังทองหลาง	บางกะปิ	กรุงเทพฯ	๑๐๓๑๐	โทรศัพท์ ๐-๒๕๓๕-๑๖๐-๖
๑๗๕	บริษัท สุรากระเทียมแดง (๑๕๕๘)	๑๔ อาคารแสง โสม ชั้น ๑	ถ.วิภาวดีรังสิต	ลาดยาว	จตุจักร	กรุงเทพฯ	๑๐๕๐๐	โทรศัพท์ ๐-๒๖๗๑-๕๕๐๐
๑๗๖	องค์การโทรศัพท์แห่งประเทศไทย	๘๘/๒ หมู่ ๓	ถ.แจ้งวัฒนะ	ทุ่งสองห้อง	หลักสี่	กรุงเทพฯ	๑๐๒๑๐	โทรศัพท์ ๐-๒๕๗๔-๕๔๕๓, ๐-๒๕๐๕-๔๑๕๑
๑๗๗	รศ.ดร.ทศพร ศิริสัมพันธ์ รองเลขาธิการ สถาบันพระปกเกล้า					นนทบุรี		โทรศัพท์ ๐-๑๘๓๓-๘๕๕๘

ตารางที่ ๗๔ กลุ่มตัวอย่างสถานประกอบการ (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อสถานประกอบการ	เลขที่/หมู่	ตรอก/ซอย/ถนน	ตำบล/แขวง	อำเภอ/เขต	จังหวัด	รหัสไปรษณีย์	โทรศัพท์/โทรสาร
๑๗๘	ร.ศ.อนุชาติ พวงสำลี คณบดี คณะสิ่งแวดล้อมทรัพยากรศาสตร์ ม.มหิดล วิทยาเขตศาลายา							โทรศัพท์ ๐-๒๕๕๑-๐๒๑๑-๕ ต่อ ๑๕๕
๑๗๙	กรมศุลกากร							โทรศัพท์ ๐-๑๗๖๕-๔๒๘๕
๑๘๐	บริษัท SB อุตสาหกรรมเครื่องเรือน	๑๕/๘ หมู่ ๘		ตระหาญ	อ.บางบัวทอง	นนทบุรี		โทรศัพท์ ๐-๒๕๒๕-๕๐๒๗
๑๘๑	หอการค้าไทย	๑๕๐	ถ.ราชบพิธ		พระนคร	กรุงเทพฯ	๑๐๒๐๐	โทรศัพท์ ๐-๒๖๒๒-๑๘๖๐-๗๐ ต่อ ๒๒๗ โทรสาร ๐-๒๖๒๒-๑๘๘๑
๑๘๒	บริษัท เจ มาร์ท จำกัด (มหาชน)	๕/๑๒๑-๓, ๑๒๖-๓ อาคารยูเอเอ็น ทาวเวอร์ ชั้น ๑๒	ถ.รามคำแหง	สวนหลวง	สวนหลวง	กรุงเทพฯ		-

ตารางที่ ๑๔ กลุ่มตัวอย่างสถานประกอบการ (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อสถานประกอบการ	เลขที่/หมู่	ตรอก/ซอย/ถนน	ตำบล/แขวง	อำเภอ/เขต	จังหวัด	รหัสไปรษณีย์	โทรศัพท์/โทรสาร
๑๘๓	บริษัท ไทยสแตนเลย์ การไฟฟ้า จำกัด (มหาชน)	๒๕/๓ หมู่ ๑	ถ.บางพูด-รังสิต	ต.บ้านกลาง	อ.เมือง	ปทุมธานี	๑๐๒๐๐	-
๑๘๔	มูลนิธิแพทย์อาสา พอ สว. ๑๕๕	วังสระปทุม	ถ.พญาไท		ปทุมวัน	กรุงเทพฯ	๑๐๓๓๐	-
๑๘๕	บริษัท มดิชน จำกัด			ลาดยาว	จตุจักร	กรุงเทพฯ	๑๐๕๐๐	-
๑๘๖	หน่วยงานรับเงินย้อยบางเขน	อาคาร หุ้มนาย โทรศัพท์		บางเขน	จตุจักร	กรุงเทพฯ	๑๐๕๐๐	-

ภาคผนวก ข. เอกสารนำส่งและเอกสารอนุญาตให้เก็บรวบรวมข้อมูล





ที่ ศธ ๑๐๐๔.๒๗/๑๔๕

วิทยาเขต โชติเวช

สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

๑๖๘ ถนนศรีอยุธยา คูสิต กทม.10300

๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๖

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เรียน อธิบดีกรมอาชีวศึกษา

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถาม จำนวน ๒ ชุด
๒. รายชื่อวิทยาลัยที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

ด้วย สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขต โชติเวช ได้จัดทำโครงการวิจัย เรื่อง ความต้องการศึกษาต่อและคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขต โชติเวช ปีการศึกษา ๒๕๔๕ โดยมีกลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของกรมอาชีวศึกษา และสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล สาขา ศิลปกรรม พาณิชยกรรม และคหกรรมฯ โดยเก็บข้อมูลจากวิทยาลัยของกรมอาชีวศึกษา จำนวน ๔๘ แห่ง ในช่วงเดือนกุมภาพันธ์ และเดือนมีนาคม ๒๕๔๖ ดังนั้นเพื่อให้ข้อมูลที่ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย จึงใคร่ขอกความอนุเคราะห์ใช้แบบสอบถามดังกล่าวในการเก็บรวบรวมข้อมูลตามรายชื่อวิทยาลัยที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นางวลัย หุตะโกวิท)

อาจารย์ ๓ ระดับ ๘

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาเขต โชติเวช

ฝ่ายวิจัยและฝึกอบรม

โทร. ๐ ๒๒๘๑ ๐๕๔๕, ๐ ๒๒๘๒ ๘๕๓๑-๒ ต่อ ๑๑๖

โทรสาร ๐ ๒๒๘๒ ๔๔๕๐



ที่ ศธ ๐๕๑๑/๕๓๘

กรมอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๖

เรื่อง อนุญาตให้เก็บรวบรวมข้อมูล

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาเขตโชติเวช

อ้างถึง หนังสือวิทยาเขตโชติเวช สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ที่ ศธ ๑๐๐๔.๒๗/๑๔๕
ลงวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๒ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง แจ้งว่า สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตโชติเวช มีความประสงค์
จะเก็บข้อมูลในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา รวม ๔๘ แห่ง เพื่อจัดทำโครงการวิจัย เรื่อง “ความ
ต้องการศึกษาต่อและคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตโชติเวช
ปีการศึกษา ๒๕๔๖ รายละเอียดทราบแล้ว นั้น

กรมอาชีวศึกษา พิจารณาแล้วอนุญาตให้ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตโชติเวช
ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อทำโครงการวิจัย ในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา จำนวน ๔๘ แห่ง
ตามรายชื่อที่แนบได้

อนึ่ง แบบสอบถามที่กรมอาชีวศึกษาอนุญาตให้ใช้เก็บข้อมูล จะมีตราประทับและลายมือ
ชื่อกำกับที่มุมบนด้านขวาของทุกแผ่น เพื่อเป็นคั่นแบบในการเก็บข้อมูลต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นางวราพรรณ น้อยสุวรรณ)

ศึกษานิเทศก์ ๕ ทำหน้าที่

หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์

ปฏิบัติราชการแทน อธิบดีกรมอาชีวศึกษา



ที่ ศธ ๐๕๑๑/๕๓๘

กรมอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตโชติเวช ได้จัดทำโครงการวิจัย เรื่อง “ความต้องการศึกษาต่อและคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตโชติเวช ปีการศึกษา ๒๕๕๖ มีความประสงค์จะขอเก็บข้อมูลจากนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในสถานศึกษาของท่าน

ในการนี้ กรมอาชีวศึกษาได้พิจารณาอนุญาตให้ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตโชติเวช แจกแบบสอบถามเพื่อเก็บข้อมูลได้ สำหรับการตอบแบบสอบถามขอให้ตอบชุดที่มีตราประทับเท่านั้น และเมื่อดำเนินการเสร็จแล้วขอให้ส่งแบบสอบถามคืนสถาบันฯ ด้วย จักขอบพระคุณมาก

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นางวราพรรณ น้อยสุวรรณ)

ศึกษานิเทศก์ ๕ ทำหน้าที่

หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์

ปฏิบัติราชการแทน อธิบดีกรมอาชีวศึกษา

หน่วยศึกษานิเทศก์

โทร. ๐-๒๒๘๑-๕๕๕๕ ต่อ ๑๘๐๒



ที่ ศธ ๑๐๐๔.๒๗/

วิทยาเขตโชติเวช

สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

๑๖๘ ถนนศรีอยุธยา ดุสิต กทม.๑๐๓๐๐

มีนาคม ๒๕๔๖

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เรียน

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด
๒. ชื่อน้ำตาล ผนึกตราไปรษณียากร (พร้อมจำหน่ายซอง เพื่อส่งเอกสารกลับ)

ด้วย สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตโชติเวช ได้จัดทำโครงการวิจัย เรื่อง ความต้องการศึกษาต่อ และคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตโชติเวช โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการและคุณลักษณะบุคลากรผู้สำเร็จการศึกษา และเป็นข้อมูลพื้นฐานในการวางแผนการรับนักศึกษาของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

ดังนั้นเพื่อให้ข้อมูลที่ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย และเป็นแนวทางในการผลิตบัณฑิตของสถาบันให้ตรงกับความต้องการของหน่วยงานของท่าน จึงใคร่ขอกความอนุเคราะห์จากท่าน ได้ให้ข้อมูลที่ตรงกับความต้องการของท่าน และส่งคืนสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตโชติเวช ภายในวันพุธที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๔๖

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์แก่วิทยาเขตฯ ในครั้งนี้ด้วย ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางวลัย หุตะโกวิท)

อาจารย์ 3 ระดับ 8

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาเขตโชติเวช

ฝ่ายวิจัยและฝึกอบรม

โทร. ๐ ๒๒๘๑ ๐๕๔๕, ๐ ๒๒๘๒ ๘๕๓๑-๒ ต่อ ๑๑๖

โทรสาร ๐ ๒๒๘๒ ๔๔๕๐



ที่ ศธ ๑๐๐๔.๒๗/ว ๑๐๕๗

วิทยาเขตโชติเวช
สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล
๑๖๘ ถนนศรีอยุธยา ดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

๕ มิถุนายน ๒๕๔๖

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เรียน ผู้อำนวยการ.....

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถาม จำนวน ๓๐ ชุด
- ๒. ชองน้ำตาล ผนึกตราไปรษณียากร (พร้อมจำหน่ายซอง เพื่อส่งเอกสารกลับ)

ด้วย สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตโชติเวช ได้จัดทำโครงการวิจัย เรื่อง ความต้องการศึกษาต่อ และคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตโชติเวช โดยมีกลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๓๐ คน

ดังนั้นเพื่อให้ข้อมูลที่ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย จึงใคร่ขอกความอนุเคราะห์ใช้แบบสอบถามดังกล่าวในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ โดยขอให้เก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถาม และส่งคืนสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตโชติเวช ภายในวันอังคารที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๔๖

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์แก่วิทยาเขตฯ ในครั้งนี้ด้วย ขอขอบพระคุณมา ณ ที่นี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางวลัย หุตะโกวิท)

อาจารย์ ๓ ระดับ ๘

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาเขตโชติเวช

ฝ่ายวิจัยและฝึกอบรม

โทร. ๐ ๒๒๘๑ ๐๕๔๕, ๐ ๒๒๘๒ ๘๕๓๑-๒ ต่อ ๑๑๖

โทรสาร ๐ ๒๒๘๒ ๔๔๕๐



ที่ ศธ ๑๐๐๔.๒๗/ ว ๑๐๕๗

วิทยาเขตโชติเวช

สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

๑๖๘ ถนนศรีอยุธยา คูสิต กทม.๑๐๓๐๐

๕ มิถุนายน ๒๕๔๖

เรื่อง ขอลความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เรียน ผู้อำนวยการ.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถาม จำนวน ชุด

๒. ชื่อน้ำตาล ผนึกตราไปรษณียากร (พร้อมจำหน่ายของ เพื่อส่งเอกสารกลับ)

ด้วย สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตโชติเวช ได้จัดทำโครงการวิจัย เรื่อง ความต้องการศึกษาต่อ และคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตโชติเวช โดยมีกลุ่มตัวอย่างดังนี้

๑. นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.๓) สาขา.....
.....จำนวน.....คน
๒. นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.๒) สาขา.....
.....จำนวน.....คน

ดังนั้นเพื่อให้ข้อมูลที่ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ใช้แบบสอบถามดังกล่าวในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ โดยขอให้เก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถาม และส่งคืนสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตโชติเวช ภายในวันอังคารที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๔๖

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์แก่วิทยาเขตฯ ในครั้งนี้ด้วย ขอขอบพระคุณมา ณ ที่นี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางวลัย หุตะโกวิท)

อาจารย์ ๓ ระดับ ๘

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาเขตโชติเวช

ฝ่ายวิจัยและฝึกอบรม

โทร. ๐ ๒๒๘๑ ๐๕๔๕, ๐ ๒๒๘๒ ๘๕๓๑-๒ ต่อ ๑๑๖

โทรสาร ๐ ๒๒๘๒ ๔๔๕๐

ภาคผนวก ค. ตัวอย่างแบบสอบถาม



สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

วิทยาเขตโชติเวช

แบบสอบถามความต้องการศึกษาต่อของนักศึกษา
สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 3

แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นเพื่อสอบถามความต้องการศึกษาต่อของนักศึกษา โดยแบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 ข้อมูลความต้องการศึกษาต่อของนักศึกษา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ หน้าข้อความ หรือเติมคำในช่องว่างตามความเป็นจริง

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ.....ปี
3. ภูมิลำเนาเดิมของนักศึกษาอยู่ที่จังหวัด.....
4. ชื่อสถานศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่.....
5. กำลังศึกษาในสาขาวิชา
 - อาหารและโภชนาการ
 - คหกรรมศาสตร์ทั่วไป
 - คหกรรมธุรกิจงานประดิษฐ์
 - ผ้าและเครื่องแต่งกาย
 - ออกแบบผลิตภัณฑ์
 - เทคนิคสถาปัตยกรรม
 - ศิลปประยุกต์
 - วิจิตรศิลป์
 - ศิลปหัตถกรรม
 - ช่างเทคนิค
 - บริหารธุรกิจ
 - พณิชยกรรม
 - อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ตอนที่ 2 สาขาวิชาที่ต้องการศึกษาคือ

1. สาขาวิชาที่ต้องการศึกษาคือ

ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

- อาหารและโภชนาการ
- การบริหารงานคหกรรมศาสตร์
- คหกรรมศาสตร์สนเทศ
- ผ้าและเครื่องแต่งกาย
- ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม
- คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ปริญญาตรี

- อาหารและโภชนาการ
- อาหารและโภชนาการ-พัฒนาผลิตภัณฑ์
- คหกรรมศาสตร์ทั่วไป-ธุรกิจงานประดิษฐ์
- ผ้าและเครื่องแต่งกาย-ออกแบบแฟชั่น
- ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม
- ระบบสารสนเทศ
- ออกแบบบรรจุภัณฑ์
- การโรงแรม
- การจัดการ

2. ท่านต้องการเรียนสาขาดังกล่าวในช่วงเวลาใด

- ภาคปกติ
- ภาคสมทบ

3. ท่านรู้จักสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขต ไซติเวจหรือไม่

- ไม่รู้จัก
- รู้จัก

4. ถ้าท่านรู้จักสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขต ไซติเวจ ท่านรู้จักจากแหล่งใด (ตอบ ได้มากกว่า 1 ข้อ)

- วิทยุ
- โทรทัศน์
- หนังสือพิมพ์
- เอกสารแนะนำวิทยาเขต
- internet
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

5. ท่านสนใจที่จะศึกษาต่อที่สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขต ไซติเวจหรือไม่

- สนใจ เพราะ.....
- ไม่สนใจ เพราะ.....

6. ถ้าท่านสนใจมาเรียนที่สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขต ไซติเวจ ท่านคาดหวังอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณในความร่วมมือ ๕๖

๕๖ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขต ไซติเวจ

สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล
วิทยาเขตโชติเวช
แบบสอบถามความต้องการศึกษาต่อของนักศึกษา
สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 2

แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นเพื่อสอบถามความต้องการศึกษาต่อของนักศึกษา โดยแบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 ข้อมูลความต้องการศึกษาต่อของนักศึกษา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ หน้าข้อความ หรือเติมคำในช่องว่างตามความเป็นจริง

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ ○ ชาย ○ หญิง
2. อายุ.....ปี
3. ภูมิลำเนาเดิมของนักศึกษาอยู่ที่จังหวัด.....
4. ชื่อสถานศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่.....
5. กำลังศึกษาในสาขาวิชา
 - อาหารและโภชนาการ
 - อุตสาหกรรมอาหาร
 - คหกรรมศาสตร์ทั่วไป
 - การบริหารงานคหกรรมศาสตร์
 - คหกรรมศาสตร์สนเทศ
 - อุตสาหกรรมศิลปสิ่งประดิษฐ์
 - ผ้าและเครื่องแต่งกาย
 - ออกแบบผลิตภัณฑ์
 - เทคนิคสถาปัตยกรรม
 - ศิลปประยุกต์
 - วิจิตรศิลป์
 - ศิลปหัตถกรรม
 - ช่างเคหภัณฑ์
 - บริหารธุรกิจ
 - อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ตอนที่ 2 สาขาวิชาที่ต้องการศึกษาต่อ

1. สาขาวิชาที่ต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี

- อาหารและโภชนาการ
- อาหารและโภชนาการ-พัฒนาผลิตภัณฑ์
- คหกรรมศาสตร์ทั่วไป-ธุรกิจงานประดิษฐ์
- คหกรรมศาสตร์ศึกษา-คหกรรมศาสตร์ทั่วไป
- ผ้าและเครื่องแต่งกาย
- ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

2. ท่านต้องการเรียนสาขาดังกล่าวในช่วงเวลาใด

- ภาคปกติ
- ภาคสมทบ

3. ท่านรู้จักสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขต ไซติเวซหรือไม่

- ไม่รู้จัก
- รู้จัก

4. ถ้าท่านรู้จักสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขต ไซติเวซ ท่านรู้จักจากแหล่งใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- วิทยุ
- โทรทัศน์
- หนังสือพิมพ์
- เอกสารแนะนำวิทยาเขต
- internet
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

5. ท่านสนใจที่จะศึกษาต่อที่สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขต ไซติเวซหรือไม่

- สนใจ เพราะ.....
- ไม่สนใจ เพราะ.....

6. ถ้าท่านสนใจมาเรียนที่สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขต ไซติเวซ ท่านคาดหวังอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณในความร่วมมือ ๕๖

๕๖ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขต ไซติเวซ

สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตโชติเวช

แบบสอบถามความต้องการศึกษาต่อของนักศึกษา
สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6

แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นเพื่อสอบถามความต้องการศึกษาต่อของนักศึกษา โดยแบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 ข้อมูลความต้องการศึกษาต่อของนักศึกษา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ หน้าข้อความ หรือเติมคำในช่องว่างตามความเป็นจริง

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ ○ ชาย ○ หญิง
2. อายุ.....ปี
3. ภูมิลำเนาเดิมของนักศึกษาอยู่ที่จังหวัด.....
4. ชื่อสถานศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่.....

ตอนที่ 2 สาขาวิชาที่ต้องการศึกษาต่อ

1. สาขาวิชาที่ต้องการศึกษาต่อ

ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

- อาหารและโภชนาการ
- การบริหารงานคหกรรมศาสตร์
- คหกรรมศาสตร์สนเทศ
- ผ้าและเครื่องแต่งกาย
- ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม
- คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ปริญญาตรี

- อาหารและโภชนาการ
- อาหารและโภชนาการ-พัฒนาผลิตภัณฑ์
- คหกรรมศาสตร์ทั่วไป-ธุรกิจงานประดิษฐ์
- ผ้าและเครื่องแต่งกาย-ออกแบบแฟชั่น
- ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม
- ระบบสารสนเทศ
- ออกแบบบรรจุภัณฑ์
- การโรงแรม
- การจัดการ

2. ท่านต้องการเรียนสาขาดังกล่าวในช่วงเวลาใด
- ภาคปกติ
- ภาคสมทบ
3. ท่านรู้จักสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขต ไซติเวซหรือไม่
- ไม่รู้จัก
- รู้จัก
4. ถ้าท่านรู้จักสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขต ไซติเวซ ท่านรู้จักจากแหล่งใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- วิทยุ
- โทรทัศน์
- หนังสือพิมพ์
- เอกสารแนะนำวิทยาเขต
- internet
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....
5. ท่านสนใจที่จะศึกษาต่อที่สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขต ไซติเวซหรือไม่
- สนใจ เพราะ.....
- ไม่สนใจ เพราะ.....
6. ถ้าท่านสนใจมาเรียนที่สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขต ไซติเวซ ท่านคาดหวังอย่างไรบ้าง
-
-
-
-
-
-
-
-

ขอขอบคุณในความร่วมมือ ๕๖

๕๖ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขต ไซติเวซ

สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตโชติเวช
แบบสอบถามความต้องการของสถานประกอบการในการรับบุคลากรผู้สำเร็จการศึกษา

แบบสอบถามนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อสำรวจความต้องการรับบุคลากร และคุณลักษณะของบุคลากรผู้สำเร็จการศึกษาตามความต้องการของสถานประกอบการ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนการรับนักศึกษา และจัดการศึกษาให้ตรงตามความต้องการของหน่วยงานท่านต่อไป

แบบสอบถามแบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ หรือเติมข้อความเกี่ยวกับตัวท่าน และ/หรือหน่วยงานของท่าน

1. ชื่อหน่วยงาน.....
2. ลักษณะของหน่วยงาน
 - 2.1 ราชการ
 - 2.2 เอกชน
 - 2.3 รัฐวิสาหกิจ
 - 2.4 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
3. ประเภทของกิจการ/ธุรกิจ
 - 3.1 ธุรกิจการผลิต
 - 3.2 ธุรกิจบริการ
4. ตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - 4.1 ผู้จัดการฝ่าย.....
 - 4.2 หัวหน้างาน.....
 - 4.3 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2 คุณวุฒิของบุคลากรที่ต้องการ

คำชี้แจง : โปรดระบุความต้องการบุคลากรในแต่ละสาขาวิชาพร้อมทั้งกำหนดจำนวนบุคลากรที่
ต้องการต่อปี

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	ความต้องการ	
		ไม่ต้องการ	ต้องการ จำนวนที่ต้องการต่อปี (คน)
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	อาหารและโภชนาการ		
	การบริหารงานคหกรรมศาสตร์		
	คหกรรมศาสตร์สนเทศ		
	ผ้าและเครื่องแต่งกาย		
	ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม		
	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ		
	อื่น ๆ (โปรดระบุ).....		
ปริญญาตรี	อาหารและโภชนาการ		
	อาหารและโภชนาการ-พัฒนาผลิตภัณฑ์		
	คหกรรมศาสตร์ศึกษา-คหกรรมศาสตร์ทั่วไป		
	คหกรรมศาสตร์ทั่วไป-ธุรกิจงานประดิษฐ์		
	ผ้าและเครื่องแต่งกาย		
	ผ้าและเครื่องแต่งกาย-ออกแบบแฟชั่น		
	ระบบสารสนเทศ		
	ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม		
	ออกแบบบรรจุภัณฑ์		
	การโรงแรม		
	การจัดการ		
	อื่น ๆ (โปรดระบุ).....		

ตอนที่ 3 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่ต้องการ

คำชี้แจง : โปรดระบุความต้องการของท่านต่อคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่กำหนดให้ ซึ่งแบ่งเป็น 4 ระดับ คือ

ระดับ 4 ต้องการมากที่สุด หรือจำเป็นมากที่สุด

ระดับ 3 ต้องการมาก หรือจำเป็นมาก

ระดับ 2 ต้องการน้อย หรือจำเป็นน้อย

ระดับ 1 ไม่ต้องการ หรือไม่จำเป็น

คุณลักษณะ	ระดับความต้องการ			
	4	3	2	1
คุณลักษณะทั่วไป				
1. ความรู้ความสามารถด้านวิชาการเฉพาะสาขา				
2. ความรู้ความสามารถด้านวิชาการที่เกี่ยวข้องกับสาขา				
3. ทักษะด้านวิชาชีพ				
4. การพูด-เขียน-อ่านภาษาอังกฤษ				
5. ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์				
คุณลักษณะพิเศษ				
6. ความเป็นผู้นำ				
7. ความคิดสร้างสรรค์				
8. ความรับผิดชอบ				
9. ความซื่อสัตย์				
10. ความมีมนุษยสัมพันธ์				

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

✍️ ขอขอบคุณ

ในความร่วมมือตอบแบบสอบถาม